COMUNICADO DE INTENÇÃO DE REGISTRO DE PREÇOS

Processo Administrativo nº 204/2026

O Consórcio Intermunicipal da Região Oeste Metropolitana de São Paulo – CIOESTE torna público, para conhecimento de todos os interessados, que, na condição de Órgão Gerenciador, realizará, na fase preparatória de futuro processo licitatório compartilhado pelo Sistema de Registro de Preços, na modalidade PREGÃO, procedimento público de Intenção de Registro de Preços (IRP) com vistas a futura e eventual aquisição de materiais escolares, pedagógicos e sensoriais, recursos de acessibilidade, brinquedos terapêuticos e equipamentos sensoriais e multissensoriais destinados ao atendimento da educação especial e inclusiva nas unidades escolares das redes públicas municipais de ensino, a fim de identificar os órgãos e entidades interessados em participar da futura Ata de Registro de Preços e de levantar as respectivas necessidades e estimativas de demanda, que subsidiarão a elaboração do Estudo Técnico Preliminar e do Termo de Referência, nos termos do art. 86, caput, da Lei Federal nº 14.133/2021, da Lei Federal nº 11.107/2005 e, subsidiariamente e no que couber, do Decreto Federal nº 11.462/2023, cuja aplicação é admitida pelo art. 187 da Lei Federal nº 14.133/2021.

I – DO OBJETO

1.1. O objeto do presente Comunicado é o procedimento público de Intenção de Registro de Preços (IRP), a ser operacionalizado pelo CIOESTE, na qualidade de Órgão Gerenciador, destinado aos órgãos e entidades da Administração direta e indireta dos Municípios não consorciados, objetivando possibilitar a sua participação na futura Ata de Registro de Preços e determinar a estimativa total de quantidades da contratação (art. 86, caput, da Lei Federal nº 14.133/2021), referente ao **Registro de Preços para futura e eventual aquisição de materiais escolares, pedagógicos e sensoriais, recursos de acessibilidade, brinquedos terapêuticos e equipamentos sensoriais e multissensoriais destinados ao atendimento da educação especial e inclusiva nas unidades escolares das redes públicas municipais de ensino**.

1.2. A Ata de Registro de Preços que vier a decorrer do certame terá vigência de 1 (um) ano, prorrogável por igual período, desde que comprovado que o preço é vantajoso, nos termos do art. 84, caput, da Lei Federal nº 14.133/2021.

1.3. As informações apresentadas pelos interessados neste procedimento, serão consolidadas pelo CIOESTE e utilizadas na elaboração do Estudo Técnico Preliminar e do Termo de Referência, especialmente quanto à descrição da necessidade e à estimativa das quantidades da contratação (art. 18, § 1º, incisos I e IV, da Lei Federal nº 14.133/2021).

II – DOS ITENS

GRUPO	ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QTD
GRUPO 1 – MATERIAIS ESCOLARES, PEDAGÓGICOS, SENSORIAIS E RECURSOS DE ACESSIBILIDADE				

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	1	ABAFADOR DE RUÍDOS - Abafador de ruídos, com redução de ruídos de, no mínimo, 85 dB(A) até 110 dB(A), ajuste de tamanho, design ergonômico e confortável, apoio de cabeça acolchoado e hastes ajustáveis. Confeccionado em plástico e espuma, destinado à redução de estímulos sonoros e hipersensibilidade auditiva, especialmente para crianças com TEA e demais necessidades de educação especial e inclusiva. Personalização colorida em DTF UV, similar ou superior. Deverá ser fornecido em embalagem de papelão resistente, contendo identificação do fabricante e informações do produto.	UNID	
1	2	ADAPTADOR DE LÁPIS - EVA Adaptador ergonômico para lápis e canetas, confeccionado em EVA, desenvolvido para auxiliar na escrita e proporcionar pegada firme e confortável, especialmente para mãos pequenas e atividades de alfabetização e educação especial e inclusiva. Compatível com diferentes tipos de lápis e canetas, com aproximadamente 35 mm de comprimento e 13 mm de espessura. Embalagem contendo no mínimo 2 unidades.	EMB	
1	3	ADAPTADOR PARA LÁPIS - SENSORIAL - Adaptador ergonômico e sensorial para lápis e canetas, confeccionado em silicone flexível e macio, com superfície texturizada para favorecer a aderência e auxiliar no desenvolvimento da preensão durante atividades de escrita, especialmente para crianças com dificuldades de coordenação motora fina, mãos pequenas e estudantes público-alvo da educação especial e inclusiva. Deverá ser compatível com lápis e canetas de diferentes circunferências, possuir aproximadamente 25 mm de comprimento, 40 mm de largura e 25 mm de altura, podendo ser utilizado em atividades de alfabetização e escrita. Embalagem contendo no mínimo 3 unidades, preferencialmente em cores variadas.	EMB	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	4	ADAPTADOR PARA LÁPIS – ENCAIXE DE DEDO - Adaptador ergonômico para lápis e canetas, com encaixe para os dedos, confeccionado em silicone, desenvolvido para auxiliar na preensão, no posicionamento adequado dos dedos e no controle do instrumento durante atividades de escrita, especialmente para crianças com dificuldades de coordenação motora fina, mãos pequenas e estudantes público-alvo da educação especial e inclusiva. Deverá possuir estrutura com três pontos de encaixe para os dedos, favorecendo uma postura funcional da mão e maior estabilidade durante a escrita, sendo compatível com diferentes tipos de lápis e canetas. Deverá possuir dimensões aproximadas de 40 mm de comprimento, 45 mm de largura e 16 mm de espessura. Embalagem contendo no mínimo 3 unidades, em cores variadas.	EMB	
1	5	APONTADOR DUPLO - Apontador com reservatório e tampa com duplo furo (ideal para lápis comum e lápis jumbo), composto por lâminas fixadas e cabeça removível. Corpo do material injetado em material reciclado com depósito cristal e tampa com cores sortidas. O reservatório deve ter dimensões mínimas de 55 mm de altura x 36 mm de diâmetro, sem deformidades ou rebarbas. Impressão de personalização por arquivo digital em uma cor. Deverá ser apresentado juntamente a amostra certificada junto ao Inmetro e laudo atestando níveis aceitáveis de bisfenol-a.	UNID	
1	6	AVENTAL INFANTIL – MANGA COMPRIDA - Avental infantil, confeccionado em polietileno à prova d'água, destinado à proteção das roupas durante atividades pedagógicas, artísticas, de pintura, colagem, modelagem, alimentação e demais atividades práticas no ambiente escolar, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir mangas compridas, fechamento ajustável na região do pescoço e bolso frontal triplo, formado por duas costuras verticais que dividam o bolso em três compartimentos, proporcionando maior praticidade para organização e armazenamento de pequenos materiais	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		durante as atividades. Deverá ser de fácil higienização e limpeza, adequado ao uso infantil e escolar. Dimensões aproximadas de 530 mm de altura por 1.060 mm de largura, considerando a extensão de uma manga à outra, e bolso frontal com aproximadamente 140 mm de altura. Embalagem individual contendo identificação do fabricante e informações do produto.		
1	7	BORRACHA SEM CAPA – BIG - Borracha escolar de tamanho ampliado, desenvolvida para facilitar a preensão e o manuseio por crianças pequenas e estudantes que necessitem de maior área de apoio para segurar o material, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato retangular, com dimensões aproximadas de 50 mm de comprimento, 80 mm de largura e 8 mm de espessura, proporcionando maior área de pega e facilitando seu uso durante atividades de escrita e correção. Confeccionada em borracha isenta de PVC, com carga inerte e pigmentos atóxicos, adequada ao uso infantil. Deverá possuir estampa ou representação gráfica de rosto ou expressão facial simples em sua superfície, com características visuais lúdicas e adequadas ao público infantil. Deverá apresentar boa capacidade de remoção de grafite, sem causar danos excessivos ao papel. Embalagem individual, preferencialmente em blister, contendo identificação do fabricante e informações do produto. Deverá possuir certificação do INMETRO.	UNID	
1	8	CADERNO BAIXA VISÃO - Caderno com pauta ampliada para baixa visão, formato aproximado 200x275mm, composto por miolo em papel pólen, com 100 folhas, impressão 1x1 cor de 16 pautas na cor preto, capa e contracapa plásticas, impressas em uma cor traço de arquivo digital fornecido, com tintas resistentes e atóxicas, espiral plástico. Para as partes plásticas, capa e contracapa e espiral, serão exigidos laudos laboratoriais atestando conformidade com a norma	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		ABNT NBR 15.236:2021 (segurança de artigos escolares).		
1	9	CADERNO BROCHURA QUADRICULADO AMPLIADO - Caderno Quadriculado 2 x 2 cm, brochura, capa dura, com 40 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neurodivergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual, a coordenação e a autonomia durante as atividades escolares. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 40 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², quadriculado com dimensões de 2 x 2 cm, com linhas nítidas, mais escuras e bem delimitadas, favorecendo a percepção visual, a organização espacial e a realização de atividades que demandem alinhamento e estruturação no espaço gráfico. O caderno deverá possuir formato de aproximadamente 200 mm x 275 mm, modelo brochura, com encadernação costurada com linha de alta resistência e qualidade, garantindo maior durabilidade e integridade do miolo. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	10	CADERNO BROCHURA PAUTA AMPLIADA - Caderno de Pauta Ampliada Brochura, capa dura, com 80 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neuro divergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual e a autonomia durante a escrita. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 80 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², com pautas ampliadas, mais escuras e nítidas, com início e fim bem delimitados, favorecendo a percepção visual, a organização espacial e o acompanhamento da escrita. O caderno deverá possuir formato de	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		aproximadamente 200 mm x 275 mm, modelo brochura, com encadernação costurada com linha de alta resistência e qualidade, garantindo maior durabilidade e integridade do miolo, e folhas pautadas. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	11	CADERNO CALIGRAFIA AMPLIADO -Caderno de Caligrafia com Pauta Ampliada, brochura, capa dura, com 40 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neuro divergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual, a coordenação motora fina e a autonomia durante as atividades de escrita. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 40 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², com pauta ampliada, linhas mais escuras e nítidas, com início e fim bem delimitados, favorecendo a percepção visual, a organização espacial e o acompanhamento e desenvolvimento da escrita	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		e da caligrafia. O caderno deverá possuir formato de aproximadamente 200 mm x 275 mm, modelo brochura, com encadernação costurada com linha de alta resistência e qualidade, garantindo maior durabilidade e integridade do miolo. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	12	CADERNO DE DESENHO PARA CANHOTO - Caderno de desenho para canhoto, formato aproximado de 275x200mm, composto por miolo em papel pólen de no mínimo 75 g/m², com 100 folhas totalmente lisas, capa e contracapa confeccionadas com lâmina flexível de PP-PCR branca, impressas com arquivo digital fornecido, com tintas resistentes e atóxicas, espiral plástico cristal flexível. Para as partes plásticas, capa, contracapa e espiral, serão exigidos laudos laboratoriais, acreditados pelo INMETRO, atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15.236:2021.	UNID	
1	13	CADERNO MEIA PAUTA AMPLIADA -Caderno Espiral Capa Dura Meia Pauta Ampliada, com 40 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neurodivergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual e a autonomia durante a escrita. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 40 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², com meia pauta ampliada, linhas mais escuras e nítidas, com início e fim bem delimitados, favorecendo a percepção visual, a organização espacial e o acompanhamento da escrita. O caderno deverá possuir formato de aproximadamente 275 mm x 200 mm, modelo espiralado, espiral na cor branca, com folhas de meia pauta. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	14	CADERNO PAUTA AMPLIADA PARA CANHOTO - Caderno com pauta ampliada para canhoto, formato aproximado 200x280mm, composto por miolo em papel pólen de 75 g/m², com 100 folhas, impressão em negrito 1x1 cor de 16 pautas na cor preto, capa e contracapa confeccionadas com lâmina flexível de PP reciclado branca, impressas com arquivo digital fornecido, com tintas resistentes e atóxicas, espiral plástico cristal e bem flexível. Para as partes plásticas, capa. Contracapa e espiral, serão exigidos laudos laboratoriais, acreditados pelo INMETRO,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		atestando conformidade com a normas ABNT NBR 15.236:2021		
1	15	CADERNO PARA CANHOTO - Caderno universitário canhoto, medidas aproximadas de 200x280mm, miolo em papel pólen (amarelado) de 75 g/m², com 100 folhas, impressão em negrito 1x1 cor preto, capa e contracapa confeccionadas com lâmina flexível de PP-PCR branca, impressas com arquivo digital fornecido, com tintas resistentes e atóxicas, espiral plástico cristal reforçado e bem flexível. Para as partes plásticas, capa, contracapa e espiral, serão exigidos laudos laboratoriais, acreditados pelo INMETRO, atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15.236:2021 (segurança de artigos escolares).	UNID	
1	16	CADERNO UNIVERSITÁRIO PAUTA AMPLIADA - Caderno de Pauta Ampliada Universitário, capa dura, com 96 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neurodivergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual e a autonomia durante a escrita. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 96 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², com pautas ampliadas, mais escuras e nítidas, com início e fim bem delimitados, favorecendo a percepção visual, a	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		organização espacial e o acompanhamento da escrita. O caderno deverá possuir formato de aproximadamente 200 mm x 275 mm, modelo espiralado, com uma matéria, espiral em arame revestido em nylon preto, com espessura de 1,0 mm e fechamento pelo sistema Coil Lock. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	17	Cola branca escolar, de base aquosa, com conteúdo de aproximadamente 60 g, desenvolvida para atividades de colagem, artes e demais atividades pedagógicas, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir embalagem com corpo de formato anatômico, apresentando conformação diferenciada do tubo cilíndrico tradicional, com laterais curvas e áreas de apoio que possibilitem melhor acomodação dos dedos e maior estabilidade durante a preensão e o uso, favorecendo o manuseio por crianças e estudantes com mãos pequenas e promovendo maior autonomia na realização das atividades. Deverá possuir bico aplicador achatado e largo, com função dosadora e de espalhamento, permitindo a aplicação e distribuição da cola diretamente sobre a superfície, proporcionando maior controle, precisão e uniformidade e reduzindo a necessidade de utilização de instrumentos auxiliares para espalhamento. Produto na cor branca, lavável, atóxico e adequado ao uso infantil, com composição à base de PVA, água e conservantes. Deverá possuir tampa com fechamento adequado, evitando vazamentos e	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		ressecamento do produto, e certificação do INMETRO.		
1	18	COLAR MORDEDOR SENSORIAL - Colar sensorial mordedor, destinado a atividades pedagógicas e de apoio à autorregulação sensorial, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir peça circular confeccionada em silicone flexível, maleável e atóxico, adequada à mordedura e manipulação, com abertura central e superfície lisa. Deverá possuir dimensões aproximadas de 50 mm x 50 mm x 13 mm e cordão regulável para uso ao redor do pescoço, permitindo ajuste ao usuário. O cordão deverá possuir trava de segurança com sistema de ruptura mediante tração, reduzindo riscos em situações de puxamento. Material livre de BPA e indicado para crianças a partir de 4 anos. Embalagem individual contendo identificação do fabricante, composição e informações de segurança e faixa etária.	UNID	
1	19	GABARITO PARA ESCRITA- Formato aproximado de 210x300mm, com 15 espaços, confeccionado em chapa de material reciclado de 2mm de espessura, na cor preto. O produto deverá permitir ao aluno, desenvolver movimentos motores corretos com o braço, o pulso e a mão, com o objetivo do aprendizado de se escrever em linhas retas, letras com tamanhos controlados e espaços delimitados. Apresentar em conjunto com as amostras laudo laboratorial atestando conformidade com a norma ABNT NBR 15.236:2021 (segurança de artigos escolares).	UNID	
1	20	GARRAFA PLÁSTICA COM ALÇA - com capacidade aproximada de 500 ml, destinada ao uso de crianças e estudantes, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato cilíndrico e arredondado, corpo transparente e alça de pega integrada à tampa, permitindo maior facilidade de transporte e manuseio. Deverá possuir tampa com fechamento adequado, evitando vazamentos durante o uso, e dimensões aproximadas de 27 cm x 6 cm x 6 cm.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Confeccionada em material plástico resistente e adequado ao uso infantil, com acabamento sem bordas cortantes ou partes que possam comprometer a segurança. Deverá apresentar estampas ou elementos visuais lúdicos e variados.		
1	21	GIZ DE CERA – ENCAIXE NO DEDO - destinado a atividades de desenho, pintura e aprendizagem de cores e formas, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato anatômico que permita o encaixe e a preensão direta pelos dedos, facilitando o manuseio por crianças pequenas e estudantes com necessidade de maior facilidade de pega. Deverá apresentar dimensões mínimas de 50 mm x 35 mm x 30 mm, possuir formato ou representação gráfica de animais, personagens ou outros elementos lúdicos adequados ao público infantil, favorecendo o interesse e a interação durante as atividades., ser confeccionado em ceras, carga mineral inerte e pigmentos atóxicos, com formato que proporcione estabilidade durante o uso e favoreça o desenvolvimento da coordenação motora fina. Conjunto contendo no mínimo 10 unidades, em diferentes cores. Embalagem individual contendo dados do produto e do fabricante e certificação do INMETRO.	CJ	
1	22	GIZ DE CERA RETRÁTIL – PARA ATIVIDADE COM ÁGUA - destinado a atividades de desenho e expressão gráfica em superfícies laváveis, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir corpo plástico resistente à água e mecanismo retrátil para proteção e controle da ponta, proporcionando maior facilidade de manuseio e resistência à queda. Deverá possuir formato anatômico, com dimensões aproximadas de 96 mm x 14 mm x 12 mm, e ser confeccionado em ceras, carga mineral inerte e pigmentos orgânicos. Conjunto contendo 6 unidades em diferentes cores, acompanhadas de 2 cápsulas que, quando imersas em água morna, se dissolvam e se transformem em	CJ	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		esponjas com formato de animais ou outros elementos lúdicos, destinadas à limpeza das superfícies utilizadas. Embalagem individual em blister e certificação do INMETRO.		
1	23	HIDROCOR BIG – PONTA NÃO AFUNDA -Caneta hidrocor de ponta ampliada, destinada a atividades de desenho, pintura e alfabetização, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir corpo de formato arredondado e dimensões mínimas de 124 mm x 13 mm, com tampa, proporcionando maior área de pega e facilidade de manuseio por crianças pequenas e estudantes que necessitem de maior facilidade de preensão. Deverá possuir ponta arredondada, espessa e resistente ao afundamento, permitindo aplicação com maior pressão sem deformação excessiva da ponta. Tinta à base de água, atóxica e lavável, com no mínimo 10 cores variadas, adequada ao uso infantil. Embalagem contendo no mínimo 10 unidades e certificação do INMETRO.	CJ	
1	24	INDEX FILM - Marcador adesivo para uso em atividades pedagógicas, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva, destinado à identificação e expressão de emoções e estados de humor. Deverá possuir formato compacto e arredondado, com dimensões aproximadas de 45 mm x 19 mm x 2 mm, permitindo fácil preensão e manuseio. Deverá apresentar diferentes cores associadas a representações gráficas de expressões faciais e emoções, possibilitando sua utilização como recurso visual para identificação e comunicação de estados emocionais. Deverá ser confeccionado em PET ou outra matéria prima reciclada e adesivo acrílico, adequado para colagem em papel. Conjunto contendo 5 blocos com 5 emoções distintas, com 20 folhas cada, em cores e representações variadas. Embalagem individual em blister.	CJ	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	25	KIT COM DUAS RÉGUAS DE JANELA - Kit com duas réguas de 20 cm, réguas com guia de leitura, com 5MM e 10MM de abertura. Fabricada em plástico reciclado resistente. acabamento em cores variadas. Escala em centímetros, com marcação nítida e durável. Com Canal/guia de leitura central com puxador, que permita o acompanhamento de linhas de texto. Aberturas de leitura de 5mm e 10mm, facilitando a visualização de uma ou mais linhas conforme necessidade Estrutura leve, resistente e de fácil manuseio. Apresentar laudo laboratorial do produto atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15236/2021 e ABNT NBR 16040/2020, junto ao certificado do INMETRO.	KIT	
1	26	KIT GEOMÉTRICO PARA BAIXA VISÃO - Composto Por 01 Régua 30 Cm, 01 Esquadro 45º, 01 esquadro 60º e 01 transferidor 180º. Descrição Dos Itens: régua 30 cm confeccionada em material reciclado pós consumo, na cor preto. Escalas com números aumentados, com divisão em milímetros destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor branco, feitas pelo processo de tampografia. Dimensões mínimas: 310 mm comprimento x 31 mm largura x 4 mm espessura. Esquadro de 45° confeccionado em material reciclado pós consumo na cor preto. Escalas com números aumentados com divisão em milímetros, destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor branco, feitas pelo processo de tampografia. Esquadro de 60° confeccionado em material reciclado pós consumo, na cor preto. Escalas com números aumentados, com divisão em milímetros destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor branco, feitas pelo processo de tampografia. Transferidor de 180° confeccionado em material reciclado pós consumo, na cor preto. Escalas com números aumentados, com divisão em milímetros, destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor branco, feitas pelo processo de tampografia. Apresentar laudo acreditado pelo INMETRO,	KIT	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		atestando conformidade com a norma ABNT NBR 15.236:2021.		
1	27	Conjunto geométrico contendo: 01 régua plástica, 01 transferidor, 01 par de esquadros. Composto por uma régua com 30cm, injetada em poliestireno rígido na cor cristal, possuindo dois chanfros, um em cada borda contendo duas escalas, urna para destros outra para canhotos, no lado para canhoto deverá conter uma tarja amarela juntamente das escalas, para diferenciação. A impressão das escalas, será em centímetros, na cor preta e feitas pelo processo de tampografia. Dimensões aproximadas (variação permitida de 5%): 310mm comprimento x 40mm largura X 04mm espessura. Esquadro 45º com no mínimo 2mm de espessura, injetado em poliestireno cristal. Devera possuir escala com tarja amarela para canhotos. Esquadro 60“, com no mínimo 2mm de espessura, injetado em poliestireno cristal. Devera possuir escala com tarja amarela para canhotos. Transferidor 180º com no mínimo 2mm de espessura, injetado em poliestireno cristal. Deverá possuir escala com tarja amarela para canhotos. Apresentar laudos de conformidade com a norma ABNT 15.236:2021 e ABNT NBR 16.040:2020.	CJ	
1	28	LÁPIS DE COR APAGÁVEL -Lápis de cor em resina apagável, atóxico, com 12 cores variadas, contendo no corpo palavras representativas de sentimentos e emoções, como “confiante”, “solitário”, “feliz” e “seguro”, para utilização em atividades de alfabetização, educação especial e desenvolvimento socioemocional. Deverá possuir mina com espessura mínima de 5 mm, medida do corpo de no mínimo: 190mm de comprimento e 9mm de diâmetro, formato sextavado ou triangular, que proporcione pegada resistente e adequada para mãos pequenas, borracha individual na extremidade e certificação do INMETRO.	CJ	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	29	LÁPIS GRAFITE BIG - Lápis grafite HB, de tamanho ampliado, destinado a atividades de escrita e desenho, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato triangular, proporcionando maior estabilidade e facilitando a preensão por crianças pequenas e estudantes com mãos pequenas. Deverá apresentar dimensões mínimas de 150mm de comprimento e 90mm de espessura, com circunferência ampliada para facilitar o manuseio. Confeccionado em resina termoplástica ou madeira reflorestada, atóxico e resistente à quebra. Deverá possuir estampas ou elementos gráficos lúdicos e variados no corpo, adequados ao público infantil, e espaço para identificação do usuário. Deve possuir certificação do INMETRO.	UNID	
1	30	MASSA DE MODELAR - Massa de modelar escolar, destinada a atividades de criação, exploração de formas e desenvolvimento da coordenação motora fina, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir textura macia e maleável, facilitando a manipulação por crianças pequenas e estudantes com diferentes níveis de habilidade motora. Conjunto contendo 6 unidades nas cores vermelho, amarelo, laranja, roxo, verde e azul, acondicionadas individualmente. Deverá ser confeccionada à base de amido, com composição adequada ao uso infantil, e possuir peso mínimo de 120g. Acondicionada em embalagem lúdica e visualmente atrativa, com cores variadas, ilustrações, formas ou elementos gráficos relacionados ao universo infantil, que favoreçam o interesse e a identificação do produto pelo público-alvo. Embalagem com abertura lateral e certificação do INMETRO.	CJ	
1	31	PINCEL C/ PEGA ERGONÔMICA -Pincel escolar com pega ergonômica, destinado a atividades de pintura e expressão artística, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir cabo em resina termoplástica, com formato arredondado, ampliado e anatômico,	CJ	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		proporcionando maior área de apoio e facilitando a preensão por crianças pequenas e estudantes com diferentes níveis de habilidade motora. Deverá possuir cerdas naturais e virola em alumínio polido, com dimensões mínimas de 25 mm x 100 mm. Conjunto contendo 3 unidades, com cabos em cores variadas. Embalagem individual em blister.		
1	32	PULSEIRA MORDEDORA SENSORIAL - Pulseira sensorial mordedora, destinada a atividades pedagógicas e de apoio à autorregulação sensorial, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato circular, confeccionada em material flexível, maleável e atóxico, adequado à mordedura e à manipulação manual. Deverá apresentar superfície externa texturizada, com saliências ou relevos ao longo da circunferência, proporcionando estímulo tátil durante o manuseio. Deverá possuir abertura interna de aproximadamente 50 mm. Material livre de BPA, sem bordas cortantes, rebarbas ou partes destacáveis que possam comprometer a segurança durante o uso. Embalagem individual contendo identificação do fabricante, composição e informações de segurança e faixa etária.	UNID	
1	33	RÉGUA BRAILLE -Régua 30cm braile, confeccionada em material reciclado cristal. Escalas com divisão em milímetros destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor preto e pontos e números táteis em relevo que permitam a leitura por cegos ou pessoas com baixa visão. Dimensões mínimas: 310 mm comprimento x 31 mm largura x 3 mm espessura. Apresentar laudo laboratorial do produto atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15236/2021 e ABNT NBR 16040/2020, junto ao certificado do INMETRO.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	34	RÉGUA COM GUIA DE LEITURA - Régua de 30cm com guia de leitura, injetada em material reciclado, na cor cristal e azul translúcido, com um canal central rebaixado transparente, que permita a visualização de linhas escritas de livros ou cadernos, que auxilie alunos com déficit de atenção ou dislexia. Escalas em centímetros na cor preta. Dimensões mínimas de: 310 mm comprimento x 35 mm largura x 4 mm espessura. Apresentar laudo laboratorial do produto atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15236/2021 e ABNT NBR 16040/2020, junto ao certificado do INMETRO.	UNID	
1	35	TESOURA ESCOLAR COM MOLA - Tesoura escolar infantil, destinada a atividades de recorte, especialmente para uso em ambiente escolar e atividades pedagógicas. Deverá possuir no mínimo 13,5 cm de comprimento, sendo indicada para utilização por destros e canhotos, com duas alças de preensão para os dedos, proporcionando adequado manuseio durante as atividades de recorte. Deverá possuir lâmina em aço inoxidável, com ponta arredondada, proporcionando maior segurança durante a utilização. Deverá possuir mecanismo de abertura por mola de segurança integrado à estrutura do cabo, auxiliando na reabertura das lâminas após o corte e favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina. Deverá apresentar acabamento seguro e adequado ao uso infantil, sem partes cortantes expostas nas áreas de preensão e manuseio. Embalagem individual em blister e certificação do INMETRO.	UNID	
1	36	TESOURA ESCOLAR DUPLA TANDEM - Tesoura escolar dupla, destinada a atividades de recorte, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir duas alças de preensão, permitindo o uso simultâneo ou o auxílio de outra pessoa durante o recorte, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina e a participação nas atividades. Deverá possuir lâmina em aço inoxidável, cabo em polipropileno e área de corte mínima de 4,7 cm, com dimensões aproximadas de 17 cm x 6 cm.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Deverá apresentar acabamento seguro, sem partes cortantes expostas nas áreas de preensão. Embalagem individual em blister e certificação do INMETRO.		
1	37	JOGO DAS EMOÇÕES - CUBO -Jogo educativo composto por 16 cubos e 48 cartas, com duas possibilidades de atividade: jogo das expressões e jogo da memória. Estimula a percepção visual, a coordenação motora fina e o reconhecimento de expressões faciais, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e criativas. O produto deve apresentar cores variadas, vibrantes e contrastantes, favorecendo o estímulo visual e a identificação das emoções. A embalagem deve ser lúdica, colorida e visualmente atrativa para esse perfil de aluno, com imagens de animais, personagens, rostos e expressões faciais ou outros elementos educativos e divertidos. Produto com certificação INMETRO. Composição: Cubo em ABS. Cartas em papel.	UNID	
1	38	JOGO EDUCATIVO – OPERAÇÕES MATEMÁTICAS: ADIÇÃO - Jogo educativo tipo flash cards, composto por 53 cartas, no formato aproximado de 80 x 130 mm, destinadas ao desenvolvimento e prática de operações de adição em nível 1. As cartas deverão ser confeccionadas, preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.	UNID	
1	39	JOGO EDUCATIVO – OPERAÇÕES MATEMÁTICAS: SUBTRAÇÃO - Jogo educativo tipo flash cards, composto por 53 cartas, no formato aproximado de 80 x 130 mm, destinadas ao desenvolvimento e prática de operações de subtração em nível 1. As cartas deverão ser confeccionadas,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.		
1	40	JOGO EDUCATIVO – OPERAÇÕES MATEMÁTICAS: MULTIPLICAÇÃO - Jogo educativo tipo flash cards, composto por 53 cartas, no formato aproximado de 80 x 130 mm, destinadas ao desenvolvimento e prática de operações de multiplicação em nível 1. As cartas deverão ser confeccionadas, preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.	UNID	
1	41	JOGO EDUCATIVO – OPERAÇÕES MATEMÁTICAS: DIVISÃO - Jogo educativo tipo flash cards, composto por 53 cartas, no formato aproximado de 80 x 130 mm, destinadas ao desenvolvimento e prática de operações de divisão em nível 1. As cartas deverão ser confeccionadas, preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	42	JOGO EDUCATIVO – CORES E FORMAS -Jogo educativo tipo flash cards, composto por 54 cartas, destinado ao reconhecimento e aprendizagem de cores e formas, com conteúdo bilíngue. As cartas deverão ser confeccionadas, preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.	UNID	
1	43	JOGO DE PROCESSOS E TRANSFORMAÇÕES- Jogo educativo de transformações e processos, composto por 45 cartas que estimulam o raciocínio lógico, a percepção visual e a compreensão do mundo ao redor com o jogo Transformações e Processos. Ideal para o público infantil, transformando o aprendizado em uma divertida brincadeira de associação, onde a criança é desafiada a conectar sequências lógicas de três etapas. Produzido em lâmina de plástico reciclado e acondicionado em caixa que ofereça durabilidade.	UNID	
1	44	LIVRO DE ROLO ADESIVO – COM LÁPIS - Livro de rolo adesivo para colorir, destinado a atividades de desenho, pintura e expressão criativa, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato de rolo adesivo, com dimensões aproximadas de 40 cm x 115 cm, permitindo a realização de atividades em área ampliada e favorecendo diferentes formas de interação com o material. Deverá apresentar ilustrações educativas, lúdicas e de traços definidos, adequadas ao público infantil, incluindo desenhos de animais, objetos, formas, letras ou outros elementos. Acompanha 6 lápis de cor em tamanho ampliado, adequados à preensão por crianças pequenas. Embalagem com apresentação lúdica e visualmente atrativa e certificação do INMETRO.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	45	MALETA COM KIT DE MASSA DE MODELAR E MOLDES -Kit composto por 240g de massinhas em 8 cores diferentes e 15 moldes, acompanhado de maleta para guardar e organizar as peças. Proporciona uma atividade lúdica que estimula a criatividade, imaginação, coordenação motora fina e percepção sensorial. As massinhas devem apresentar cores variadas, vibrantes e contrastantes, proporcionando maior estímulo visual durante as atividades. A embalagem deve ser lúdica, colorida e visualmente atrativa para esse perfil de aluno, contendo imagens de animais, personagens, formas ou outros elementos educativos e divertidos, que favoreçam o interesse e a interação com o produto. Produto com certificação INMETRO. Composição: Água, carboidrato de cereais, glúten, cloreto de sódio, conservantes, aroma, aditivos e pigmentos. Acessórios em resina termoplástica	UNID	
1	46	QUADRO DE PINTURA – COM CANETINHA APAGÁVEL - Conjunto educativo composto por 1 quadro de pintura, 6 canetinhas apagáveis e 1 livro com modelos de desenhos para reproduzir. Ideal para atividades de pintura, desenho e reprodução de imagens, estimulando a criatividade, percepção visual, coordenação motora fina e raciocínio lógico. As canetinhas devem possuir cores variadas e vibrantes, incluindo amarelo, vermelho, laranja, verde, azul e preto. A embalagem deve apresentar visual lúdico, colorido e atrativo para o público infantil, com imagens de animais, personagens ou outros elementos educativos e divertidos, facilitando a identificação e despertando o interesse do aluno. Produto com certificação INMETRO. Composição: Quadro e livro em papel; hidrocor com tinta, corpo e tampa em PP, feltro e ponta de fibra.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	47	QUADRO DE ROTINA - Quadro de rotina visual, destinado à organização e visualização de atividades e tarefas diárias, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá permitir a montagem e personalização de rotinas, com fichas ilustradas e elementos visuais que possibilitem identificar diferentes atividades e momentos do dia. Deverá acompanhar 1 quadro, fichas ilustradas em dupla face, 1 caneta apagável e 4 adesivos para fixação, possibilitando a organização e alteração das atividades conforme a rotina. Deverá apresentar dimensões aproximadas de 55 cm x 29,5 cm, com elementos gráficos coloridos, lúdicos e de fácil identificação pelo público infantil. Embalagem adequada ao público infantil e certificação do INMETRO.	UNID	
1	48	QUEBRA CABEÇA EMOÇÕES - Quebra-cabeça com 49 peças estampadas que auxilia na identificação e expressão das emoções por meio de peças que representam sentimentos e expressões faciais. Jogo educativo que estimula o desenvolvimento socioemocional, a percepção visual, o raciocínio lógico e a coordenação motora fina, incentivando o diálogo sobre sentimentos e situações cotidianas. A embalagem deve apresentar visual lúdico, colorido e atrativo para esse perfil de aluno, com imagens de animais, personagens, expressões faciais ou outros elementos educativos e divertidos, facilitando a identificação e despertando o interesse pelo produto. Produto com certificação INMETRO. Composição: Quebra-cabeça em papel e roleta em PP.	UNID	
1	49	TAPETE DE COLORIR COM ÁGUA -Tapete de colorir reutilizável, destinado a atividades de desenho, pintura e estímulo da criatividade, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá permitir desenhar e colorir utilizando apenas água, possibilitando o reaproveitamento após a secagem. Deverá possuir dimensões aproximadas de 100 cm x 80 cm, com superfície ilustrada contendo elementos lúdicos, números, formas,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		letras ou outros conteúdos educativos, favorecendo a exploração visual e a aprendizagem. Deverá ser confeccionado em material resistente e adequado ao uso infantil. Acompanha 1 pincel, 2 estênceis e 1 rolinho, para utilização nas atividades. Embalagem com apresentação lúdica e adequada ao público infantil e certificação do INMETRO.		
GRUPO 2 – BRINQUEDOS TERAPÊUTICOS E EQUIPAMENTOS LÚDICO-PEDAGÓGICOS DE ESTRUTURA FIXA (COM INSTALAÇÃO)				
2	1	CALÇADA SENSORIAL PÉS E MÃOS - Estrutura principal em Madeira ECOLÓGICA WPC, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos, dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática a pó. Características: fabricado com estrutura de polietileno de alta densidade rotomoldado e preenchido com resina, medindo aproximadamente 2,52m de comprimento x 0,64 m de largura, contendo em um dos lados uma mureta elevada com parede vazada, com corrimão de cerca de 2,52 m de comprimento x 0,13 m de largura, destinado a receber materiais de acabamento superficial (textura de cimento, piso de borracha, pedras tipo seixo, deck de madeira plástica, calçada portuguesa, areia solta, grama sintética), tanto no piso quanto no corrimão. Altura: 800mm; Largura: 638mm; Comprimento: 2.520 mm.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	2	CIRCUITO DE APRENDIZAGEM - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Composto por 4 (quatro painéis distintos): 1 (um) painel com alfabeto Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura contendo peças plásticas giratórias contendo letras na Forma SCRIPT, sendo de um lado maiúscula e do outro lado minúscula. Estampada com imagem relacionada a letra representada. 1 (um) painel Par ou Ímpar com peças giratórias; Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura contendo peças plásticas giratórias contendo de um lado números pares e de outro lado números. 1 (um) painel com Simulador de Relógio Características: relógio com ponteiros manuais (móveis), para simulação de horário, sendo de um lado com números romanos e do outro lado números cardinais. 1 (um) painel ábaco; Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura contendo peças plásticas giratórias representando as posições das casas decimais (unidade, dezena, centena, milhar, unidades de milhar, dezenas de milhar, centenas de milhar, unidades de milhão), cada bastão é composto por dez "bolinhas". Características: para conhecimento das operações matemáticas. 03 (três) Coqueiros decorativos em plástico rotomoldado com 8 folhas e suporte de fixação chapas de aço carbono de no mínimo 3,18mm de espessura; 02 (duas) Flores decorativas em plástico rotomoldado parede dupla. Benefícios para o Desenvolvimento: Aprendizado de Letras:	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Permite a prática do reconhecimento de letras e a associação entre maiúsculas e minúsculas		
2	3	CIRCUITO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA - Estrutura principal em colunas quadradas de Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos, dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática a pó. Composto por: a) 4 painéis distintos — painel de profissões e ferramentas, painel de animais, painel de alimentos e painel de ações e emoções, todos com 28 peças plásticas giratórias; b) 3 coqueiros decorativos em plástico rotomoldado com 8 folhas e suporte em chapas de aço carbono de no mínimo 3,18 mm; c) 2 flores decorativas em plástico rotomoldado parede dupla.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	4	PAINEL ZIG-ZAG - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Características: Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura, recebendo 2 (dois) dispositivos metálicos para movimentos zig-zag na horizontal e na vertical contando com duas esferas cada. Fixo em colunas de madeira plástica. O brinquedo Zig Zag apresenta uma estrutura modular com formas geométricas e padrões em zigue-zague, confeccionado em materiais de alta qualidade e resistência. O design pode incluir seções interativas que se conectam de forma dinâmica, criando um percurso contínuo e variado.	UNID	
2	5	PAINEL CAMISA SENSORIAL - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Características: Painel em tubo de aço carbono fixo em colunas de madeira plástica contendo “camisa” em tecido colorido, fixos em elos presos por elásticos, facilitando a troca do tecido, contendo botões, zíper e velcro, (todos funcionais), FRENTE VERSO (PARA DUAS CRIANÇAS SIMULTANEAMENTE). A camisa sensorial é projetada em tamanho ajustável,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		permitindo o uso por uma ampla faixa etária. A estrutura é inspirada em uma camisa real, com elementos sensoriais incorporados para facilitar a interação e o aprendizado		
2	6	PAINEL TÊNIS SENSORIAL - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Características: Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura, recebendo 2 (dois) tênis, com cadarço. Fixo em colunas de madeira plástica. Este item é feito com tênis real, estrutura inclui cadarços e que proporcionam uma experiência de aprendizado prática	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	7	PAINEL COM LINGUAGEM DE SINAIS - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Fabricado com colunas em madeira plástica na cor itaúba com no mínimo 120x120mm; placa em chapa de polietileno de alta densidade (PEAD) 917 x 750 x 14 mm; tampas em plástico injetado colorido com proteção anti-UV. Placa usinada em baixo relevo, fixação com parafusos francês 3/8" x 5,5"; porcas e arruelas 3/8". Instalação em áreas fechadas ou ao ar livre, resistente às ações climáticas. Medidas: Altura: 2300 x Largura: 1070 x Comprimento: 151mm. Massa: 48,50 kg	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	8	PAINEL METALOFONE AVULSO - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Brinquedo que imita um instrumento musical. Fabricado com tubos de aço carbono de no mínimo ¾"x 1,5 mm; 1 ¼" x 1,5 mm; chapas de aço carbono de no mínimo 3,18mm; barra chata 1 ½" x 3,18mm; moldura em plástico rotomoldado colorido com proteção anti-UV; colunas em madeira plástica na cor itaúba com no mínimo 120x120mm. Solda MIG; pintura a pó eletrostática poliéster, tampas em plástico injetado colorido com proteção anti-UV. Fixação com parafusos francês 5/16" x 2"; porcas e arruelas 5/16", parafuso Philips 6,0 x 30mm,Instalação em áreas fechadas ou ao ar livre, resistente às ações climáticas. Medidas: Altura: 2300 x Largura: 1070 x Comprimento: 120mm. Massa: 48,00 kg parafuso Philips cabeça chata 5,0 x 45mm	UNID	
2	9	PAINEL SENSORIAL EM BRAILLE - Estrutura principal em colunas quadradas de Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos, dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática a pó. Medindo aproximadamente 1,14 x 2,30 x 0,19 m, composto por 2 palanques em madeira plástica 120 x 120 mm com reforço interno em cruzeta, estrutura de fixação ao solo	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		em aço galvanizado, placa em polietileno de alta densidade usinada de aproximadamente 740 x 950 mm, ressaltos das letras sem arestas e cantos vivos, portal superior fabricado em polietileno de baixa densidade rotomoldado com parede dupla colorida		
2	10	SISTEMA MODULAR SENSORIAL – MODELO I (2,10 x 5,10 x 2,50 m) Modelo P – Estrutura em aço galvanizado, tubos de 48 mm com espessura de 2 mm, revestido com isotubo preso com presilhas de polietileno. Tablados em MDF 18 mm, com espuma de 30D, revestidos com lona vinílica resistente. Inclui painel interativo de comunicação alternativa (28 peças plásticas giratórias) e painel interativo relógio. Escorregador e tubo em polietileno atóxico; piscina de bolinhas em MDF revestida com espuma e lona vinílica, com bolinhas de polietileno de 8 mm; brinquedo envolto em rede de proteção em polietileno de alta densidade. Medidas: Kidplay 2,10 x 5,10 x 2,50 m (L x C x A); Piscina 1,00 x 4,00 x 0,50 m (L x C x A).	UNID	
2	11	SISTEMA MODULAR SENSORIAL – MODELO II (2,10 x 7,10 x 2,50 m) Modelo M – Estrutura em aço galvanizado, tubos de 48 mm com espessura de 2 mm, revestido com isotubo preso com presilhas de polietileno. Tablados em MDF 18 mm, com espuma de 30D, revestidos com lona vinílica resistente. Inclui painel interativo de comunicação alternativa, painel interativo relógio e painel interativo alfabeto (28 peças plásticas giratórias cada). Escorregador e tubo em polietileno atóxico; piscina de bolinhas em MDF revestida com espuma e lona vinílica, com bolinhas de polietileno de 8 mm; brinquedo envolto em rede de proteção em polietileno de alta densidade. Medidas: Kidplay 2,10 x 7,10 x	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		2,50 m (L x C x A); Piscina 1,00 x 6,00 x 0,50 m (L x C x A).		
2	12	SISTEMA MODULAR SENSORIAL – MODELO III (2,10 x 9,10 x 2,50 m) Modelo G – Estrutura em aço galvanizado, tubos de 48 mm com espessura de 2 mm, revestido com isotubo preso com presilhas de polietileno. Tablados em MDF 18 mm, com espuma de 30D, revestidos com lona vinílica resistente. Inclui 2 painéis interativos de comunicação alternativa, painel interativo relógio e painel interativo alfabeto (28 peças plásticas giratórias cada). Escorregador e tubo em polietileno atóxico; piscina de bolinhas em MDF revestida com espuma e lona vinílica, com bolinhas de polietileno de 8 mm; brinquedo envolto em rede de proteção em polietileno de alta densidade. Medidas: Kidplay 2,10 x 9,10 x 2,50 m (L x C x A); Piscina 1,00 x 8,00 x 0,50 m (L x C x A).	UNID	
2	13	CUBO GIRATÓRIO DE ATIVIDADES –Brinquedo interativo desenvolvido para estimular a coordenação motora, a percepção visual e raciocínio lógico das crianças. Seu diferencial está no sistema de giro lateral: o cubo gira apenas sobre o próprio eixo horizontal, permitindo movimento controlados para os lados, o que garante maior segurança e facilita a interação.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Com medidas aproximadas de 750 x 750 x 1000mm. Chapas de aço carbono de 3,18mm e 6,35mm galvanizadas. Eixo em barra maciça Ø38,1mm galvanizados. Pintura a pó eletrostática poliéster para as estruturas em aço carbono, solda MIG. Cubos fabricados em polietileno de baixa densidade rotomoldado com parede dupla colorido. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas, com polietileno de baixa densidade rotomoldado colorido.		
2	14	CARROSSEL SENSORIAL ROTATÓRIO –Fabricado com tubos de aço carbono de no mínimo 3½" x 3 mm; 2" x 2mm; Chapas de aço carbono de no mínimo 6,35mm; 3,18mm; chapas xadrez de aço carbono com no mínimo 3,00mm; tampas externas em plástico injetado. Utiliza eixos maciços, com rolamentos duplos, pintura a pó eletrostática poliéster, soldamig. Permite a utilização de 3 (três) usuários simultâneos e oferece total segurança. Instalação em áreas fechadas ou ao ar livre, resistente às ações climáticas. Fixação do aparelho ao solo através de chumbador parabolt ou chumbador com flange. Altura: 1798mm; Ø: 1514 mm. Peso: 74,42 kg. Essa "gaiola", é um dos brinquedos mais celebrados em projetos de parques inclusivos modernos. Sua principal vantagem é permitir que crianças com diferentes capacidades motoras e sensoriais brinquem juntas, no mesmo nível e ao mesmo tempo.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	15	ESCALADA DE CORDAS – Com medidas aproximadas de 1350 x 1650 x 2260mm, estrutura em aço carbono fabricado com tubo Ø38,1 x 2mm galvanizado, corrente de elos Ø8 x 31 x 49mm galvanizada e chapa de aço carbono de 3,18mm galvanizada. Pintura a pó eletrostática poliéster para as estruturas em aço carbono, solda MIG. Teia com corda trançada em PET poliéster verde com diâmetro Ø14mm e junção das cordas em polipropileno injetado. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas, com tampas em polipropileno injetado colorido para proteção dos parafusos e/ou porcas; Medidas: 1350 x 1650 x 2260mm. Benefícios para o desenvolvimento: A escalada de cordas oferece benefícios amplos para o desenvolvimento infantil. Ela fortalece diversos grupos musculares como braços, pernas e aprimora a coordenação motora grossa, o equilíbrio e a flexibilidade. Além dos ganhos físicos, a atividade estimula o desenvolvimento cognitivo, pois exige planejamento, foco e resolução de problemas. Também contribui para o aumento da autoconfiança, coragem e senso de superação. Aqui estão as principais vantagens desse brinquedo: 1. Desenvolvimento Físico e Motor Coordenação Motora: Exige que a criança coordene braços e pernas de forma independente, trabalhando a lateralidade. Fortalecimento Muscular: Diferente de uma escada rígida, a corda se move, exigindo mais força do "core" (abdômen e costas), braços e mãos para manter a estabilidade. Equilíbrio Dinâmico: Como a superfície é instável, o corpo precisa se ajustar constantemente para não cair, o que melhora o senso de equilíbrio. 2. Estímulo Cognitivo e Sensorial	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Planejamento Estratégico: A criança precisa "mapear" onde colocar o próximo pé ou mão, estimulando o raciocínio rápido e a consciência espacial. Tato e Textura: O contato com o relevo das cordas e nós oferece um estímulo sensorial diferente de superfícies lisas de plástico ou metal. 3. Benefícios Psicológicos e Sociais Autoconfiança: Vencer o desafio de chegar ao topo de uma estrutura instável gera uma grande sensação de conquista e melhora a autoestima. Resiliência: Se a criança escorrega ou não consegue subir de primeira, ela é incentivada a tentar novos caminhos, aprendendo a lidar com pequenos desafios. Interação: Frequentemente, crianças maiores ajudam as menores ou competem de forma saudável, promovendo a socialização.		
2	16	ESCALADA COM RAMPA DE TACOS – Com medidas aproximadas de 1120 x 1330 x 4000mm, estrutura em aço carbono fabricado com tubo retangular 30 x 50 x 2mm galvanizado e chapa de aço carbono de 3,18mm galvanizada. Pintura a pó eletrostática poliéster para as estruturas em aço carbono, solda MIG. Assoalho em madeira plástica medindo 136 x 30 x 1950mm. Contém nove tacos coloridos em madeira plástica medindo 90 x 30 x 350mm para escalada. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas, com tampas em polipropileno injetado colorido para proteção dos parafusos e/ou porcas; Medidas: 1120 x 1330 x 4000mm	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	17	CONJUNTO DE PLACAS DE SINALIZAÇÃO EDUCATIVA (trânsito) –O Kit Educativo de Placas de Trânsito é um recurso pedagógico composto por placas de sinalização em miniatura, desenvolvido para ensinar, de forma lúdica e prática, as principais regras de circulação, segurança e convivência no trânsito. O conjunto permite a criação de circuitos educativos e simulações de situações do cotidiano, favorecendo a aprendizagem por meio da experimentação e da vivência prática. Sua utilização estimula o desenvolvimento da atenção, concentração, percepção visual, orientação espacial, memória de trabalho, raciocínio lógico, interpretação de símbolos, tomada de decisão e funções executivas, além de fortalecer habilidades socioemocionais como respeito às regras, responsabilidade, autonomia, cooperação e cidadania. As atividades também contribuem para o desenvolvimento da comunicação, da compreensão de comandos e da organização do comportamento em diferentes ambientes. O kit possibilita trabalhar conceitos relacionados à segurança no trânsito, identificação das placas de regulamentação, advertência e orientação, circulação de pedestres e veículos, educação preventiva e comportamento seguro, preparando as crianças para situações reais do dia a dia. É um excelente recurso para projetos de educação para o trânsito, atividades interdisciplinares e práticas inclusivas. Indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Ensino Fundamental, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação, é especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem, por facilitar a compreensão de regras sociais por meio de recursos visuais e concretos. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com bases estáveis, acabamento de fácil higienização e excelente qualidade visual, o kit atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento da autonomia, da cidadania e dos comportamentos seguros, preparando crianças típicas e atípicas para uma convivência mais responsável e segura na sociedade. Medindo aproximadamente 1,15m de altura		
GRUPO 3 – MOBILIÁRIO, PAINÉIS E RECURSOS SENSORIAIS E DE PSICOMOTRICIDADE				
3	1	ESCADA COM DEGRAUS ROLANTES - Corpo da escada e lateral do escorregador fabricadas em polietileno colorido, escada com degraus em aço galvanizado, descida com cilindros rolantes fabricados em aço galvanizado revestidos com espuma 30D e tecido vinílico. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas. Medidas aproximadas de A1200 x L915 x P2250mm	UNID	
3	2	MONTE CRIATIVO - Fabricado com espuma 30D, revestido com tecido vinílico, fechamento em zíper invisível. O kit contém duas almofadas de assento, duas de topo e duas no formato triangular em cores sortidas. Estimula o brincar livre, desenvolvendo autonomia, coordenação motora e imaginação. Com peças modulares, permite diferentes montagens como cabaninhas, castelinhos, poltronas e estruturas criativas, oferece conforto, segurança. Medidas aproximadas de 140 x 64 x 60 cm	UNID	
3	3	TATAME - Tatame modular unificado, fabricado em MDF e revestido com espuma 30D, e tecido vinílico com antiderrapante em um dos lados, em cores sortidas. Medindo aproximadamente 1000 x 1000 x 5mm	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	4	PISCINA DE BOLINHAS -Piscina de bolinhas feito de MDF revestida com espuma 30D e tecido vinílico em cores sortidas, inclui 1.500 bolinhas de polietileno. Produto de fabricação artesanal focado em segurança e autonomia. Ideal para espaços que estimulam o movimento livre e a exploração, de fácil limpeza e higienização. Estrutura 100% revestida com espuma que elimina o risco de batidas em quinas rígidas. Medidas aproximadas de 2000 x 1500 x 300mm	UNID	
3	5	CUBO "MEU CANTINHO" - Móvel focado em criar um ambiente seguro e acolhedor para leitura ou descanso individual ou em pequenos grupos, projetado como espaço de tranquilidade para crianças em ambientes de aprendizado precoce, como creches e salas de pré-escola	UNID	
3	6	COBERTOR PONDERADO - Material: Tecido vinílico, polímero em esperas para peso. Um cobertor ponderado colorido e fácil de limpar que agradará não só a crianças e adultos, mas também a terapeutas e professores. Este cobertor com discos ponderados será um ótimo complemento para o seu espaço sensorial. O peso proporciona uma sensação de ancoragem, ajudando a acalmar, concentrar-se ou aumentar o estado de alerta. Coloque-a no colo, nas costas ou no tronco enquanto estiver sentado, lendo, fazendo tarefas escolares ou atividades terapêuticas. Os discos são costurados entre si para maior durabilidade e distribuição uniforme do peso. A manta fornece informações proprioceptivas, ajudando as crianças a se acalmarem e a prestarem mais atenção ao que está acontecendo. Utilizada durante sessões de terapia como um cobertor calmante. O Cobertor de Discos Ponderados é frequentemente usado como ferramenta em aulas de integração sensorial e correção sensório-motora, com um especialista ou em casa, para a reabilitação e o desenvolvimento de crianças com as seguintes características de desenvolvimento: Transtornos do espectro autista (TEA); Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH); Transtornos de integração sensorial;	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Proteção sensorial. Aplicações: utilizado em ambientes de saúde, centros de recursos inclusivos, salas sensoriais grandes e pequenas e para uso doméstico. Características: seguro, durável. Fácil de lavar e limpar. Dimensões: aproximadamente 1000x800 mm, Peso aproximado: 2,5 kg		
3	7	PAREDE DE ESCALADA INFANTIL -Parede de escalada, feito em MDF 18mm, com pegadas de polietileno. Parede de escalada de 2,08 m de altura x 8,00 m de comprimento, acompanha tatame de segurança.	UNID	
3	8	CASULO CALMANTE - Casulo calmante com chuveiro de canto sensorial, possui tubo de bolhas, luzes e espelho, Chuveiro de canto sensorial com tubo de bolhas. Plataforma grande e curva com tubo de bolhas Espelho (122 cm de comprimento x 122 cm de largura) Suporte para tubo de bolhas Fluido para tratamento de água BCB Medidas aproximadas de 1200 x 1200 x 2000mm	UNID	
3	9	COLCHÃO DE INCLINAÇÃO PARA GINÁSTICA - Fabricado em espuma densidade 30D e forração em tecido vinílico. O colchão de inclinação (ou rampa terapêutica) na ginástica sensorial e na terapia de Integração Sensorial serve para estimular o sistema vestibular e proprioceptivo, ajudando o cérebro da criança a processar melhor os estímulos de espaço, equilíbrio e movimento. Medindo: 130 x 120 x 38/5 Cm (CxLxA).	UNID	
3	10	ESPREGUIÇADEIRA SENSORIAL -Fabricado em polietileno com proteção em espuma e forração em tecido vinílico. Medindo aproximadamente: 1600 x 400mm	UNID	
3	11	TUBO DE ABRAÇO - Fabricado em espuma e tecido vinílico em formato oval, oferece um abraço carinhoso e reconfortante com sua pressão profunda e suave, proporcionando uma sensação de segurança e	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		tranquilidade. Apenas alguns minutos no túnel de abraço, relaxam, acalmam e tranquilizam a maioria das crianças. Perfeito para quem é inquieto e não consegue ficar parado para ler, estudar ou simplesmente relaxar. Medindo aproximadamente:1600x 600x 500mm		
3	12	TOCA SENSORIAL DE INTERIOR - Toca sensorial de atividades fabricado em polietileno revestido com espuma 30D e tecido vinílico. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas. Este tipo de Toca sensorial vazado é uma peça modular usada em circuitos psicomotores para estimular a percepção espacial, o equilíbrio e a coordenação motora grossa em crianças. Ele funciona como um "túnel" ou obstáculo que desafia a criança a rastejar, entrar e sair, sendo muito comum em escolas, clínicas de terapia ocupacional. Medidas aproximadas de A1200 x L1000 x P1000mm	UNID	
3	13	ROLO DE PSICOMOTRICIDADE - Fabricado em MDF revestido em espuma 30D e tecido vinílico. Os rolos PCD são feitos de espuma para que as crianças se sintam confortáveis enquanto brincam. Os rolos são revestidos com um material macio e fácil de limpar. Auxiliam no processamento sensorial, na consciência corporal e no planejamento motor. Medindo aproximadamente 1200 x 1200x 1250mm	UNID	
3	14	ROLO SENSORIAL DE EQUILÍBRIO - Kit composto por uma base e cinco rolos removíveis de diversos diâmetros, formando uma escalada, fabricado em MDF forrado com espuma densidade 30D, e tecido vinílico de cores diversas. Auxilia no processamento sensorial, na consciência corporal e no planejamento motor e equilíbrio medindo aproximadamente: 130 cm (C) 60 cm (A) x 50 cm (P) Almofada grande: 30 cm de diâmetro Almofadas médias: 22 cm de diâmetro Almofadas pequenas: 15 cm de diâmetro	UNID	
3	15	ROLO PARA LIBERAÇÃO MIOFASCIAL E AUTOMASSAGEM - Dimensões: 100 cm (comprimento) x 75 cm (largura) x 58 cm (altura). Limite de peso do usuário: 136 kg.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	16	CUBO CRIATIVO - Fabricado em espuma 30D forrado com tecido vinílico, composto por peças de formas diversas com a finalidade de montar um cubo contribui para desenvolver a organização Espacial e Cognição: O desafio de montar e encaixar formas geométricas estimula o raciocínio lógico, a noção de espaço, o planejamento de estratégias e a memória. Medindo aproximadamente 80 x 80cm após montado	UNID	
3	17	PAREDE DE ESCALADA - Parede de escalada de 2,08 m de altura x 8 m de comprimento (com 5 colchonetes), feita em MDF 18 mm, com pegas de polietileno, tapete de segurança em espuma 3D revestido com vinilona reforçada, nas cores azul e vermelho. Cada segmento de 8 m acompanha 5 tapetes de 1,20 x 1,80 m.	UNID	
3	18	PAINEL ENGRENAGENS – aprox. 80 x 75 x 35 cm (medidas aproximadas, tolerância de ±10%) Painel Engrenagens - É um recurso pedagógico e terapêutico desenvolvido para estimular habilidades cognitivas, motoras e perceptivas por meio de desafios de organização, sequência e planejamento. Fabricado em plástico de alta resistência, atóxico e de fácil higienização, possui blocos coloridos deslizantes integrados ao painel, garantindo segurança, durabilidade e impedindo a perda de peças durante a utilização. O sistema permite que a criança reorganize os blocos por meio de movimentos deslizantes, formando padrões de cores e resolvendo desafios de lógica. A atividade promove uma experiência lúdica que estimula o pensamento estratégico, a resolução de problemas e a organização espacial de forma progressiva e intuitiva. Seu uso favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação visuomotora, atenção, concentração, memória de trabalho, percepção visual, organização espacial, planejamento, raciocínio lógico, flexibilidade cognitiva e funções executivas, contribuindo	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		para o fortalecimento das habilidades necessárias ao processo de aprendizagem. Especialmente indicado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Dispraxia e demais transtornos do neurodesenvolvimento, o painel auxilia na organização do pensamento, na autorregulação emocional, no aumento do tempo de atenção e na construção da autonomia por meio de atividades estruturadas e motivadoras. Recomendado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Salas de Recursos Multifuncionais, Educação Infantil, Ensino Fundamental, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia e demais ambientes voltados ao desenvolvimento infantil, constitui um equipamento seguro, inclusivo, de baixa manutenção e alta durabilidade, alinhado às diretrizes da educação inclusiva e destinado ao desenvolvimento integral da criança. Fabricado com chapas de polietileno de alta densidade usinadas com 5mm e/ou 8mm de espessura, blocos coloridos usinados em chapa de polietileno de alta densidade com 5mm de espessura. Dimensões: A: 32 x L: 35 x P: 4cm		
3	19	BLOCOS DE ENCAIXE GIGANTES – Fabricado em espuma 30D forrado com tecido vinílico, composto por peças de formas diversas com a finalidade de montar um cubo Contribui para desenvolver a organização Espacial e Cognição: O desafio de montar e encaixar formas geométricas estimula o raciocínio lógico, a noção de espaço, o planejamento de estratégias e a memória. Medindo aproximadamente 80 x 80cm após montado. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		fabricação dos acessórios atende a seguinte: Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada		
3	20	ARCOS DE PASSAGEM PARA PSICOMOTRICIDADE – O Kit de Arcos para Circuito Psicomotor é um recurso pedagógico e terapêutico desenvolvido para a montagem de circuitos motores, estimulando o desenvolvimento físico, cognitivo e sensorial por meio de atividades lúdicas e funcionais. Composto por arcos coloridos de alta resistência, permite a criação de diferentes percursos e desafios que podem ser adaptados às necessidades de crianças típicas e neurodivergentes, promovendo o aprendizado por meio do movimento. Sua utilização favorece o desenvolvimento da coordenação motora global, equilíbrio, lateralidade, orientação espacial, consciência corporal, planejamento motor, atenção, concentração e funções executivas, além de estimular a integração dos sistemas vestibular, proprioceptivo e visual, fundamentais para o controle postural, a organização corporal e o desenvolvimento das habilidades motoras. As atividades também contribuem para o fortalecimento da autonomia, da autoconfiança, da disciplina, da interação social e da capacidade de seguir instruções e resolver desafios. O kit possibilita a realização de diversas atividades pedagógicas e terapêuticas, como circuitos psicomotores, exercícios de equilíbrio, deslocamentos, saltos, mudanças de direção, jogos cooperativos, atividades de educação física e integração sensorial, podendo ser utilizado isoladamente ou em conjunto com outros recursos motores para ampliar as possibilidades de intervenção.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		É indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Ensino Fundamental, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Fisioterapia Pediátrica, Psicomotricidade, Educação Física Escolar, Neuropsicologia e Centros de Reabilitação, sendo especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Síndrome de Down, Deficiência Intelectual, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do processamento sensorial e atrasos no desenvolvimento motor. Medindo aproximadamente 75cm x 65cm x35cm. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com acabamento seguro, bordas arredondadas e cores de alto contraste, o kit atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e sensoriais e contribuindo para a melhoria da autonomia, da participação e da qualidade de vida das crianças.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	21	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – FRUTAS O Painel Sensorial de Associação Alimentar e Labirinto Lógico é um recurso pedagógico e terapêutico de fixação em parede, desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e sensorial por meio de atividades de associação, classificação e coordenação motora. Composto por um labirinto interativo com peças deslizantes representando diferentes frutas, o painel promove o aprendizado de forma lúdica, incentivando a exploração, a resolução de desafios e a construção de hábitos alimentares saudáveis. Sua utilização favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, percepção visual, organização espacial, atenção, concentração, memória de trabalho, raciocínio lógico, planejamento motor e funções executivas, além de estimular habilidades de associação, classificação, reconhecimento de formas, cores e alimentos, ampliando o vocabulário e fortalecendo o processo de aprendizagem. O painel também possibilita a realização de atividades voltadas à educação alimentar, permitindo que a criança reconheça diferentes frutas, compreenda conceitos relacionados à alimentação saudável e desenvolva habilidades cognitivas por meio da manipulação concreta e da resolução de percursos no labirinto. As atividades incentivam a autonomia, a criatividade, a observação, a tomada de decisões e a resolução de problemas de forma divertida e significativa. É indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação, sendo especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtorno do Desenvolvimento da	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Coordenação (TDC), transtornos do processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com cantos arredondados, peças deslizantes seguras e acabamento de fácil higienização, o painel atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso multissensorial de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e sensoriais e a conscientização sobre alimentação saudável desde a primeira infância. Medindo aproximadamente 75cm x 75cm x 3,5cm.		
3	22	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – RELÓGIO – O Painel Sensorial Relógio Interativo é um recurso pedagógico e terapêutico de fixação em parede, desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e sensorial por meio da aprendizagem da noção de tempo e da organização da rotina. Composto por relógio analógico com ponteiros móveis, labirinto circular com peças deslizantes, marcadores numéricos e elementos ilustrativos, proporciona uma experiência lúdica e interativa que auxilia a criança na compreensão das horas, da sequência temporal e da relação entre tempo e atividades do cotidiano. Sua utilização favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, percepção visual, organização e orientação espacial, atenção, concentração, memória de trabalho, raciocínio lógico, planejamento motor e funções executivas, além de estimular habilidades	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		matemáticas iniciais, reconhecimento numérico, sequência lógica e autonomia na organização das atividades diárias. As atividades manipulativas tornam o aprendizado mais concreto, facilitando a compreensão dos conceitos de tempo, rotina e planejamento. O painel permite a realização de diversas atividades pedagógicas e terapêuticas, como leitura das horas, movimentação dos ponteiros, associação entre horários e tarefas do dia, desafios de sequência temporal e exercícios de coordenação motora, contribuindo para o desenvolvimento da independência, da capacidade de organização e da resolução de problemas. É indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação, sendo especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com cantos arredondados, componentes móveis seguros e acabamento de fácil higienização, o painel atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso multissensorial de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e sensoriais e a construção da autonomia por meio da compreensão da rotina e da gestão do tempo. Medindo aproximadamente 75cm x 75cm x 3,5cm.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	23	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – FORMAS GEOMÉTRICAS – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, confeccionado em polietileno de alta densidade (PEAD), com dimensões aproximadas de 75 cm de largura × 75 cm de altura × 3,5 cm de profundidade, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão. Estrutura rígida, resistente e de superfície lavável, com bordas e cantos arredondados, livre de farpas, rebarbas e arestas cortantes. Composto por peças geométricas coloridas, em configuração de tangram, e percursos com segmentos retos e curvos, mudanças de direção e ramificações, destinados à exploração tátil e à manipulação. As peças móveis deverão possuir sistema de retenção que impeça seu desprendimento durante o uso previsto, permitindo a realização das atividades com o painel instalado verticalmente. Deverá apresentar cores contrastantes, acabamento resistente à limpeza e componentes seguros, sem pontos acessíveis que ofereçam risco de aprisionamento ou esmagamento dos dedos. Destinado a atividades de reconhecimento de formas e cores, composição de figuras, percepção visual e tátil, coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, orientação espacial e resolução de desafios. Fornecido com sistema de fixação à parede, ferragens protegidas e manual em português contendo orientações de instalação, faixa etária, uso, higienização e manutenção. O produto deverá atender aos requisitos de segurança aplicáveis à sua categoria e apresentar certificação e registro no Inmetro quando abrangido pela regulamentação de brinquedos. Unidade de fornecimento: unidade.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	24	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – ÁBACO – O Painel Sensorial Ábaco Matemático é um recurso pedagógico e terapêutico de fixação em parede, desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, matemático e motor por meio da manipulação de contas coloridas deslizantes. Baseado no princípio do ábaco, possibilita a aprendizagem concreta de conceitos como contagem, sequência numérica, quantificação, classificação, agrupamento e operações matemáticas básicas, tornando o aprendizado mais visual, interativo e significativo. Sua utilização favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, percepção visual, organização espacial, atenção, concentração, memória de trabalho, raciocínio lógico-matemático, planejamento motor e funções executivas. O manuseio das contas auxilia na compreensão de conceitos abstratos da matemática, fortalece o pensamento lógico e contribui para o desenvolvimento da autonomia e da capacidade de resolução de problemas. Além das atividades matemáticas, o painel possibilita exercícios de classificação por cores, comparação de quantidades, seriação, correspondência, lateralidade e desafios cognitivos, adaptando-se aos diferentes níveis de desenvolvimento e às necessidades individuais de cada criança. É indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação sendo especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Discalculia, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com contas deslizantes de alta resistência, hastes reforçadas, cantos arredondados e acabamento de fácil higienização, o painel atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso multissensorial de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das competências matemáticas e o fortalecimento das habilidades cognitivas, motoras e perceptivas essenciais ao desenvolvimento integral da criança. Medindo aproximadamente 90cm x 80cm		
3	25	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – SISTEMA SOLAR O Painel Sensorial Interativo do Sistema Solar é um recurso pedagógico e terapêutico de fixação em parede, desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e sensorial por meio da exploração do universo e dos fenômenos espaciais. Composto por discos giratórios, engrenagens, trilhas deslizantes e elementos móveis inspirados no sistema solar, proporciona uma experiência interativa que desperta a curiosidade, incentiva a aprendizagem científica e promove o desenvolvimento das habilidades essenciais ao neurodesenvolvimento. Durante sua utilização, a criança realiza movimentos de girar, deslizar e manipular os diferentes mecanismos, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, percepção visual,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		organização espacial, planejamento motor, atenção, concentração, memória de trabalho, raciocínio lógico e funções executivas. As atividades também estimulam a compreensão das relações de causa e efeito, o pensamento investigativo, a criatividade e a resolução de problemas, tornando o aprendizado mais significativo e envolvente. O painel possibilita diversas propostas pedagógicas e terapêuticas, como exploração dos planetas, identificação de formas e cores, acompanhamento de trajetórias, desafios de coordenação motora, atividades de orientação espacial e introdução aos conceitos básicos de astronomia e ciências, contribuindo para o desenvolvimento da curiosidade científica desde a infância. Indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Neuropsicologia, Fonoaudiologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação, é especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com componentes móveis seguros, cantos arredondados e acabamento de fácil higienização, o painel oferece segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos, constituindo um recurso multissensorial de elevado valor pedagógico que promove a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das funções cognitivas e motoras e o interesse pelas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM). Medindo aproximadamente 90cm x 80cm.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	26	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – MONTE O PERSONAGEM (peças intercambiáveis.) O Painel Sensorial de Associação Visual e Formação de Personagens é um recurso pedagógico e terapêutico interativo desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e perceptivo por meio da montagem de personagens. Composto por blocos deslizantes que representam diferentes partes do corpo e vestimentas, permite que a criança organize corretamente as figuras ou crie novas combinações, promovendo aprendizagem de forma lúdica e significativa. O recurso estimula importantes habilidades do neurodesenvolvimento, como percepção e discriminação visual, raciocínio lógico, organização espacial, memória visual, atenção, concentração, coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, planejamento motor e funções executivas, contribuindo para o fortalecimento das capacidades necessárias ao processo de aprendizagem, autonomia e resolução de problemas. Além de favorecer o reconhecimento do esquema corporal, o painel incentiva a criatividade, a imaginação e o desenvolvimento da linguagem, podendo ser utilizado em atividades de associação, sequência lógica, identificação das partes do corpo, construção de histórias, classificação de personagens e jogos de observação. Indicado para Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Salas de Recursos Multifuncionais, Educação Infantil, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia e demais ambientes de intervenção em neurodesenvolvimento, é especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos do Desenvolvimento da Coordenação (TDC) e dificuldades de aprendizagem.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Fabricado com materiais resistentes, atóxicos, de alta durabilidade, cantos arredondados e acabamento de fácil higienização, o painel oferece segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos, constituindo um recurso multissensorial que promove a inclusão, o desenvolvimento das funções cognitivas e motoras e a participação ativa da criança no processo de aprendizagem. Medindo aproximadamente 90cm x 75cm x 12cm.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	27	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE EM FORMATO DE ANIMAL – PEQUENO – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, com estrutura e base confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico resistente, lavável e de fácil higienização. Dimensões externas aproximadas de 90 cm de largura × 75 cm de altura, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão. Formato lúdico com temática infantil, superfícies lisas e bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Deverá apresentar três atividades sonoras integradas: instrumento de percussão com superfície ranhurada, tipo reco-reco, acompanhado de elemento próprio para fricção; disco giratório com esferas coloridas em compartimento fechado, dotado de visor transparente resistente a impactos, permitindo observar o deslocamento das esferas e perceber os sons produzidos durante a rotação; e instrumento tipo metalofone, com, no mínimo, oito lâminas sonoras de diferentes comprimentos, em cores contrastantes, acompanhado de baqueta para percussão. Os componentes funcionais poderão ser confeccionados em materiais adequados à produção sonora, desde que resistentes, seguros e compatíveis com o uso infantil. As esferas deverão permanecer completamente confinadas, sem possibilidade de acesso durante o uso previsto. O disco deverá girar de maneira estável, com eixo protegido e sem pontos acessíveis de aprisionamento dos dedos. As lâminas sonoras e demais componentes deverão permanecer firmemente fixados. Baquetas e acessórios deverão possuir extremidades arredondadas e, quando conectados ao painel por cordões, apresentar comprimento e configuração seguros, sem formação de laços perigosos. A intensidade sonora deverá ser adequada ao uso infantil e atender aos requisitos de segurança aplicáveis. Destinado à exploração auditiva, visual e tátil, oferecendo atividades de percepção de diferentes sons e timbres,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		experimentação de ritmos, coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, acompanhamento visual e compreensão de relações de causa e efeito. Deverá ser fornecido com acessórios necessários ao funcionamento, sistema de fixação à parede com ferragens protegidas e manual em português contendo identificação do fabricante, faixa etária recomendada e orientações de instalação, utilização, higienização e manutenção. Deverá atender aos requisitos de segurança aplicáveis à categoria, incluindo certificação e registro no Inmetro quando abrangido pela regulamentação de brinquedos. Unidade de fornecimento: unidade. Conferência das medidas: o texto considera 90 cm de largura × 75 cm de altura, conforme informado. Como a imagem apresenta formato bastante horizontal, confirme essas duas medidas antes de publicar o descritivo.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	28	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE EM FORMATO DE ANIMAL – VERTICAL – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, em formato lúdico de animal, com disposição vertical e dimensões externas aproximadas de 150 cm de altura × 75 cm de largura, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão. Base e elementos estruturais confeccionados em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico resistente, lavável e de fácil higienização, com superfícies lisas, bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Deverá contemplar as seguintes atividades integradas: percursos usinados com trajetos curvos e ramificações, contendo, no mínimo, cinco peças deslizantes com elementos de preensão e identificação visual; conjunto de, no mínimo, quatro engrenagens coloridas interligadas, permitindo observar a transmissão do movimento entre elas; ábaco com, no mínimo, duas hastes e dez contas móveis, distribuídas em dois grupos de cores distintas; e circuito de coordenação motora com trajeto sinuoso e peças deslizantes, destinado à condução manual das peças ao longo do percurso. Deverá apresentar, ainda, marcações numéricas e traços de graduação para atividades pedagógicas de comparação de posições, reconhecimento de números e exploração de medidas. As peças móveis deverão permanecer retidas nos respectivos mecanismos durante o uso previsto, sem desprendimento de contas, engrenagens ou elementos de manipulação. Hastes, eixos e demais componentes funcionais deverão ser resistentes, possuir extremidades protegidas e fixação segura. Os mecanismos deverão permitir movimentação manual sem pontos acessíveis que ofereçam risco de corte, esmagamento ou aprisionamento dos dedos. Cores, ilustrações e marcações deverão apresentar boa legibilidade e resistência ao manuseio e à limpeza indicada pelo fabricante.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Destinado à exploração visual e tátil, oferecendo atividades de coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, preensão, orientação espacial, reconhecimento de cores e números, contagem, comparação de quantidades e compreensão de relações de causa e efeito. As engrenagens possibilitam explorar movimentos interdependentes; os percursos favorecem atividades de acompanhamento visual e planejamento de movimentos; e o ábaco permite experiências iniciais de classificação e contagem. Deverá ser fornecido completo, com todos os componentes necessários às atividades, sistema de fixação à parede e ferragens protegidas, acompanhado de manual em português contendo identificação do fabricante, faixa etária recomendada e orientações de instalação, uso, higienização, inspeção e manutenção. Deverá atender aos requisitos de segurança aplicáveis à categoria, incluindo certificação e registro no Inmetro quando abrangido pela regulamentação de brinquedos.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	29	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE EM FORMATO DE ANIMAL – MÉDIO – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, em formato lúdico de animal, com base e estrutura confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente, lavável e de fácil higienização. Dimensões externas aproximadas de 120 × 75 × 5 cm, correspondentes à maior dimensão, à dimensão transversal e à profundidade total, respectivamente, incluindo os componentes salientes. Deverá apresentar superfícies com acabamento uniforme, bordas e cantos arredondados, livres de rebarbas, pontas e arestas cortantes. Os elementos visuais deverão possuir cores contrastantes e acabamento resistente ao manuseio e à limpeza conforme orientação do fabricante. Os componentes de interação deverão apresentar fixação segura e resistência compatível com o uso coletivo infantil. Quando existentes, peças móveis deverão permanecer retidas nos respectivos mecanismos durante o uso previsto, sem pontos acessíveis que ofereçam risco de corte, esmagamento ou aprisionamento dos dedos. Recurso destinado à exploração visual e tátil e à realização de atividades pedagógicas de percepção de cores e formas, coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento e orientação espacial, conforme os mecanismos que compõem o modelo fornecido. Deverá acompanhar sistema de fixação à parede, com ferragens protegidas e elementos de instalação compatíveis com o substrato, além de manual em português contendo identificação do fabricante, faixa etária recomendada e orientações de instalação, utilização, higienização, inspeção e manutenção. Unidade de fornecimento: unidade. A imagem “image(4).png” não ficou disponível. Reenvie o arquivo para que eu complete a descrição com as	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		atividades, os mecanismos e as quantidades de peças do modelo. O texto acima é uma descrição parcial; esses elementos precisam ser definidos antes de utilizá-lo na licitação		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	30	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE EM FORMATO DE ANIMAL – GRANDE – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, em formato lúdico de animal, com disposição horizontal, comprimento total entre 200 e 220 cm e altura aproximada de 75 cm, admitida tolerância de ±10% exclusivamente na altura. Base e estrutura confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente, lavável e de fácil higienização. Poderá ser constituído por módulos que, instalados lado a lado, formem uma composição contínua, com fixação individual segura e alinhamento entre as partes. • Percursos de coordenação motora: trajetos sinuosos com peças deslizantes retidas, para movimentação manual e acompanhamento visual. • Circuito com contas móveis: haste sinuosa, com extremidades protegidas e firmemente fixadas, contendo contas coloridas que possam ser conduzidas ao longo do trajeto. • Disco giratório com esferas: compartimento fechado com visor transparente resistente a impactos, permitindo observar o deslocamento das esferas durante a rotação, sem acesso ao conteúdo. • Relógio pedagógico: mostrador com números de 1 a 12 e dois ponteiros móveis, com movimentação manual, para atividades de reconhecimento numérico e exploração das horas. • Elementos de associação e deslocamento: cursores e componentes manipuláveis destinados a atividades de comparação, correspondência e orientação espacial. • Quadro de letras e números: peças giratórias ou basculantes, permanentemente presas à estrutura, apresentando as 26 letras do alfabeto e algarismos, com caracteres legíveis. Palavras e orientações escritas, quando existentes, deverão estar em português. • Engrenagens interligadas: conjunto com, no mínimo, seis engrenagens coloridas, permitindo observar a transmissão	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		do movimento entre as peças. • Elementos de exploração sonora: superfície texturizada para fricção e elemento de percussão, acompanhados dos acessórios necessários à utilização. • Espelho de exploração visual: elemento refletivo resistente à quebra, com bordas integralmente protegidas e fixação segura. Todas as superfícies deverão apresentar acabamento uniforme, bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Peças móveis, contas, ponteiros e engrenagens deverão permanecer retidos durante o uso previsto. Eixos, hastes e ferragens deverão possuir proteção adequada, e os mecanismos não deverão apresentar pontos acessíveis perigosos de corte, esmagamento ou aprisionamento dos dedos. Quando houver acessórios presos por cordões, estes deverão possuir comprimento e configuração seguros, sem formação de laços perigosos. Os materiais dos componentes funcionais deverão ser compatíveis com suas respectivas atividades e com o uso infantil. Destinado à exploração visual, tátil e auditiva, oferecendo atividades de coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, reconhecimento de cores, letras e números, contagem, orientação espacial, experimentação sonora e compreensão de relações de causa e efeito. A distribuição das atividades deverá permitir a utilização por mais de uma criança, respeitados o espaço disponível e as orientações do fabricante.		
3	31	TAPETE SENSORIAL COM NO MÍNIMO 24 TEXTURAS Tapete sensorial composto por 24 placas modulares com dimensões úteis de 50 × 50 cm cada, unidas por encaixe tipo quebra-cabeça, formando superfície contínua de 3,00 × 2,00 m, equivalente a 6,00 m², em configuração de oito fileiras com oito placas. Confeccionado em polímero termoplástico resistente, atóxico, impermeável, lavável e adequado ao uso escolar. Deverá apresentar no mínimo 24 texturas distintas,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		distribuídas entre as placas, com diferenças perceptíveis de geometria, espaçamento e relevo, em cores variadas e contrastantes. Superfícies com relevos e bordas arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Base com características antiderrapantes e encaixes estáveis, permitindo montagem e desmontagem sem ferramentas. Destinado à exploração tátil e plantar, reconhecimento de texturas, cores e formas e atividades supervisionadas de percepção corporal, orientação espacial, equilíbrio e coordenação motora em salas sensoriais e ambientes educacionais inclusivos. Fornecido com identificação do fabricante, informações sobre o material, faixa etária recomendada, condições de uso, documentação de conformidade aplicável e orientações de montagem, limpeza e conservação em português.		
3	32	ESCADA ESTOFADA DE 2 DEGRAUS Escada estofada sensorial com dois degraus integrados, medindo aproximadamente 60 cm de largura × 80 cm de profundidade × 40 cm de altura, com altura de 20 cm e profundidade útil de 40 cm por degrau, admitida tolerância dimensional de ±5%. Confeccionada em espuma flexível de poliuretano com densidade nominal mínima de 28 kg/m³ (D28), ou material de desempenho equivalente comprovado, com firmeza e resistência à deformação compatíveis com o uso infantil supervisionado. Revestimento integral em material sintético plastificado, impermeável, lavável e resistente à higienização, com costuras reforçadas, bordas e cantos suavizados, sem partes rígidas expostas ou elementos cortantes. Construção monobloco ou equivalente, sem deslocamento entre os degraus, superfícies de apoio planas e base antiderrapante. Acabamento em cores contrastantes. Destinada a atividades de subida e descida, equilíbrio, coordenação motora ampla, transferência de peso, planejamento motor e percepção corporal e espacial em ambientes escolares e salas sensoriais. Fornecida pronta para utilização, com identificação do fabricante, faixa etária indicada, limite de	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		carga e orientações de uso, limpeza e conservação em português.		
3	33	PUFF SENSORIAL CILÍNDRICO Puff sensorial em formato cilíndrico, medindo aproximadamente 40 cm de altura × 35 cm de diâmetro, admitida tolerância dimensional de ±10%. Confeccionado em espuma flexível de poliuretano com densidade mínima de 28 kg/m³ (D28), proporcionando sustentação, conforto e estabilidade. Superfície superior plana e acolchoada, laterais uniformes e base plana com acabamento antiderrapante ou solução equivalente. Revestimento integral em material sintético tipo courvin, corino ou vinílico equivalente, impermeável, lavável, macio ao toque e resistente ao uso frequente e à higienização, com costuras reforçadas e acabamento sem partes rígidas expostas, elementos cortantes ou peças pequenas destacáveis. Fornecido em cor viva e uniforme, definida pela administração contratante. Destinado ao uso como assento em salas sensoriais, salas de recursos multifuncionais e ambientes educacionais inclusivos, apoiando atividades de leitura, acolhimento, reconhecimento de cores, percepção corporal e interação social. Fornecido pronto para utilização com identificação do fabricante, faixa etária indicada, limite de carga e orientações de uso, limpeza e conservação em português.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	34	PUFF SENSORIAL REDONDO Puff sensorial de formato cilíndrico, com 60 cm de diâmetro e altura aproximada de 35 cm, admitida tolerância de ±10% exclusivamente na altura. Núcleo em espuma de poliuretano de alta densidade, preferencialmente D33 ou superior, ou material de desempenho equivalente, proporcionando sustentação, conforto e resistência à deformação. Assento circular, plano e acolchoado, bordas arredondadas e base plana com acabamento que reduza o deslizamento. Capacidade de carga estática mínima de 100 kg, comprovada pelo fabricante. Revestimento integral em material sintético flexível, impermeável, lavável e resistente ao uso frequente e à higienização, com costuras reforçadas e acabamento multicolorido em cores contrastantes. Sem componentes rígidos expostos, elementos cortantes ou peças pequenas facilmente destacáveis. Destinado ao uso como assento e apoio em atividades de leitura, acolhimento, reconhecimento de cores, percepção corporal e interação social em salas sensoriais e ambientes educacionais inclusivos. Fornecido montado e pronto para utilização, com identificação do fabricante e orientações de uso, limpeza e conservação em português.	UNID	
3	35	PUFF SENSORIAL GRANDE COM ENCHIMENTO DE MICROESFERAS DE EPS Puff sensorial para acomodação individual, com formato aproximadamente retangular, cantos arredondados e base com dimensões nominais de 100 cm de largura × 100 cm de profundidade × 35 cm de altura, acompanhado de apoio cilíndrico posterior com 80 cm de comprimento × 25 cm de diâmetro, integrado ou firmemente fixado, resultando em altura total aproximada de 60 cm. Admitida tolerância dimensional de ±5%, com medidas aferidas no produto preenchido, em repouso e sem carga. Enchimento em microesferas de poliestireno expandido (EPS), com volume adequado à acomodação corporal, acondicionado em compartimento interno independente, resistente e com fechamento protegido, impedindo acesso dos usuários e vazamento das	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		microesferas. Revestimento externo em material sintético flexível tipo courvin, napa ou equivalente, com superfície impermeável, lavável e resistente ao atrito e à higienização, preferencialmente com capa removível e zíper protegido. Costuras duplas ou reforçadas, base resistente com acabamento que favoreça a estabilidade e ausência de componentes rígidos expostos. Acabamento predominantemente azul royal, com detalhes e debrum flexível amarelos, admitidas combinações cromáticas equivalentes. Destinado a atividades de acolhimento, leitura, descanso supervisionado e exploração tátil em salas sensoriais e ambientes educacionais inclusivos. Fornecido preenchido e pronto para utilização, com identificação do fabricante, faixa etária, capacidade máxima de carga e orientações de uso, segurança, limpeza e manutenção em português.		
3	36	KIT DE ALMOFADAS SENSORIAIS COM TEXTURAS VARIADAS Kit composto por 05 almofadas sensoriais distintas e complementares, medindo aproximadamente 40 × 40 cm cada, confeccionadas em tecidos macios, resistentes e de diferentes texturas, com enchimento em fibra siliconada de poliéster, costuras reforçadas e acabamento perimetral em debrum amarelo. O conjunto deverá contemplar cinco propostas: Explorar, com cintas coloridas e fivelas de encaixe; descobrir, com zíperes, bolsos, cadarços e fitas manipuláveis; Sentir, com no mínimo seis faixas de tecidos de texturas distintas; Imaginar, com aplicações têxteis em relevo representando arco-íris, sol, nuvem e fitas coloridas; e Reconhecer, com formas geométricas em alto-relevo e percurso tátil integrado. As atividades se complementam, permitindo exploração tátil e visual, reconhecimento de cores e formas, coordenação motora fina, movimentos bilaterais, organização espacial e interação lúdica. Elementos interativos com fixação reforçada, sem peças pequenas facilmente destacáveis, pontas ou componentes cortantes; cadarços e fitas com comprimento e configuração que evitem laços perigosos. Destinado ao uso	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		supervisionado em salas sensoriais, ambientes de educação inclusiva e Atendimento Educacional Especializado (AEE). Fornecido com identificação do fabricante, faixa etária indicada e orientações de uso, limpeza e conservação em português.		
3	37	MÓDULO TEAR SENSORIAL Módulo pedagógico de tecelagem manual, destinado à realização de atividades de exploração tátil e visual, entrelaçamento de materiais e composição de tramas. Quadro de trabalho com dimensões aproximadas de 100 cm de largura × 70 cm de comprimento, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão, desconsiderados os pés e os suportes. Moldura confeccionada em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente, lavável e de fácil higienização, com superfícies lisas, bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Deverá possuir pontos de ancoragem distribuídos em duas extremidades opostas da moldura, com acabamento arredondado e espaçamento regular, permitindo a montagem de fios paralelos de urdidura e seu entrelaçamento com faixas têxteis. O sistema deverá permitir a substituição dos fios, a alteração dos espaçamentos e o ajuste de tensão pelo responsável pela atividade, mantendo estabilidade durante o manuseio. Equipado com suporte de piso estável, pés antiderrapantes e mecanismos de regulagem de altura e inclinação do quadro, com travamento seguro. A estrutura deverá permitir aproximação frontal para utilização sentada, inclusive por usuário de cadeira de rodas, mantendo espaço livre para joelhos e pernas. O fornecedor deverá informar as dimensões externas totais, o vão livre de aproximação e os	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		intervalos de regulagem de altura e inclinação. Deverá acompanhar conjunto de fios de urdidura, no mínimo, seis faixas têxteis reutilizáveis, com cores contrastantes e diferentes texturas, e duas lançadeiras manuais de tamanho ampliado, com pega facilitada, extremidades arredondadas e sem pontas perfurantes. Os materiais têxteis deverão permitir higienização conforme orientação do fabricante e apresentar resistência ao manuseio, sem desprendimento fácil de pequenos componentes. O conjunto deverá possibilitar variar a largura das faixas e a complexidade das tramas, conforme as habilidades e preferências sensoriais do usuário. Destinado a atividades de coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, utilização conjunta das mãos, percepção de cores e texturas, organização espacial, sequenciamento e criação de padrões. Poderá ser utilizado em ambientes educacionais e de atendimento especializado, com seleção dos materiais e acompanhamento compatíveis com as necessidades individuais do usuário. Os mecanismos de ajuste deverão permanecer protegidos contra acionamento involuntário e não apresentar pontos acessíveis perigosos de esmagamento ou aprisionamento. Fornecimento completo, incluindo estrutura, suporte, acessórios e manual em português com identificação do fabricante, público recomendado, instruções de montagem, regulagem, utilização, higienização, inspeção e manutenção, além das orientações de supervisão e segurança relativas ao uso de fios e faixas.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	38	PAINEL SENSORIAL DE PAETÊ BICOLOR Painel sensorial retangular para instalação vertical em parede, medindo 1,00 m de altura × 0,70 m de largura, com estrutura em material plástico rígido de alta resistência, como PE, PP, ABS ou equivalente. Moldura colorida, lavável, com acabamento liso, cantos levemente arredondados e bordas sem arestas cortantes. Superfície central revestida com paetês bicolores reversíveis em duas cores contrastantes, fixados sobre base têxtil resistente, permitindo alterar as cores e criar desenhos, formas e padrões por movimentos manuais. Paetês com bordas não cortantes e fixação reforçada, resistentes ao manuseio frequente, sem peças pequenas facilmente destacáveis. Destinado à exploração tátil e visual, coordenação motora fina, reconhecimento de cores e formas e expressão criativa em salas sensoriais e ambientes educacionais inclusivos, mediante uso supervisionado. Fornecido completo, com ferragens protegidas, acessórios para fixação segura à parede, identificação do fabricante e orientações de instalação, uso e limpeza em português.	UNID	.762
GRUPO 4 – EQUIPAMENTOS MULTISSENSORIAIS COM ILUMINAÇÃO E COMPONENTES ELETRÔNICOS (AMBIENTE INTERNO)				
4	1	TUBO DE BOLHAS COM ILUMINAÇÃO LED, base de segurança e controle de cores Casulo calmante com chuveiro de canto sensorial, possui tubo de bolhas, luzes e espelho, Chuveiro de canto sensorial com tubo de bolhas. Plataforma grande e curva com tubo de bolhas. Espelho (122 cm de comprimento x 122 cm de largura). Suporte para tubo de bolhas. Fluido para tratamento de água BCB. Medidas aproximadas de 1200 x 1200 x 2000mm. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na fabricação dos acessórios atende a seguinte: Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada		
4	2	FEIXE DE FIBRA ÓPTICA COM FONTE DE LUZ LED - casinha sensorial fabricada em polietileno biodegradável revestida com espuma e tecido vinílico. Possui iluminação em fita de LED colorido. Medidas aproximadas de 1200x 1200mm - 90mm de abertura. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na fabricação dos acessórios atende a seguinte: Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

4	3	PAINEL ESPELHO INFINITO COM LED Painel sensorial para fixação em parede, em formato retangular vertical, com dimensões externas aproximadas de 90 cm de altura × 55 cm de largura × 10 cm de profundidade, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão. Estrutura e moldura confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente à umidade, lavável e de fácil higienização, com superfícies de acabamento uniforme, bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Sistema óptico composto por superfície espelhada posterior e superfície frontal semirrefletiva, posicionadas de modo a produzir efeito de profundidade aparente por reflexões sucessivas da iluminação, formando túnel luminoso. As superfícies deverão apresentar resistência compatível com o uso previsto, permanecer firmemente fixadas e possuir bordas integralmente protegidas, sem acesso dos usuários aos componentes internos. Iluminação LED RGB instalada no perímetro interno, com distribuição regular e conexões protegidas. Deverá permitir acionamento e desligamento, seleção de cores fixas, transição suave entre cores e ajuste de intensidade luminosa, com opção de funcionamento contínuo sem efeitos intermitentes. Comandos por controle próprio ou controle remoto, acessíveis ao responsável pela atividade. Sistema LED alimentado em baixa tensão de segurança, por fonte externa compatível com a rede elétrica do local, com proteção contra curto-circuito e sobrecarga. Cabos e conexões deverão possuir isolamento, proteção e alívio de tração. O gabinete deverá impedir o acesso indevido às partes elétricas e permitir manutenção por pessoa habilitada, sem comprometer a fixação do conjunto. Recurso destinado à exploração visual de cores, luminosidade, reflexos e profundidade aparente, podendo integrar atividades de observação, acompanhamento visual	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		e percepção espacial. A seleção das cores e da intensidade luminosa deverá permitir adequação às preferências e à tolerância sensorial dos usuários. Fornecimento completo, incluindo painel, sistema óptico, iluminação LED, fonte de alimentação, comandos e ferragens para fixação segura à parede, compatíveis com o peso do produto e o substrato de instalação. Deverá acompanhar manual em português com identificação do fabricante, características elétricas e orientações de instalação, utilização, limpeza, inspeção e manutenção.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

4	4	PAINEL SENSORIAL INTERATIVO COM LED Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, com estrutura e moldura confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente à umidade, lavável e de fácil higienização. Dimensões externas propostas de 90 cm de altura × 60 cm de largura × 10 cm de profundidade, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão, incluindo os componentes salientes Acabamento uniforme, com bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Deverá apresentar seis elementos luminosos com formatos distintos: círculo, quadrado, triângulo, hexágono, estrela e oval, distribuídos de maneira organizada na superfície frontal. Cada elemento deverá possuir iluminação LED em cor distinta, protegida por superfície translúcida difusora, resistente a impactos e firmemente fixada, sem exposição direta dos pontos de LED ou acesso aos componentes internos. Equipado com seis botões de pressão de tamanho ampliado, em cores correspondentes às dos elementos luminosos, permitindo acionamento manual individual. Cada botão deverá ligar e desligar a respectiva forma iluminada, proporcionando resposta visual à ação do usuário. Os botões deverão apresentar superfície arredondada, acionamento por pressão simples, sem necessidade de movimento de pinça, e permanecer fixos durante o uso previsto. A correspondência entre botões e formas deverá ser identificável também por símbolos ou pela organização visual, sem depender exclusivamente da diferenciação de cores. Deverá possuir comando geral de acionamento e desligamento e regulagem de intensidade luminosa, permitindo manter as luzes em funcionamento contínuo, sem obrigatoriedade de efeitos piscantes. O equipamento	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		deverá funcionar de maneira autônoma, sem necessidade de conexão à internet, aplicativo ou dispositivo externo. Sistema LED alimentado em baixa tensão de segurança, com fonte externa compatível com a rede elétrica do local, dotada de proteção contra curto-circuito e sobrecarga. Cabos e conexões deverão apresentar isolamento, proteção e alívio de tração. O gabinete deverá impedir o acesso dos usuários às partes elétricas, permitindo manutenção mediante abertura com ferramenta por pessoa habilitada. Recurso destinado à exploração visual, reconhecimento de formas e cores, associação entre comandos e respostas luminosas e compreensão de relações de causa e efeito. Poderá integrar atividades de coordenação entre visão e movimento, alcance e acionamento manual, correspondência, organização espacial e sequências propostas pelo educador, com intensidade luminosa ajustada às preferências e à tolerância sensorial dos usuários. Fornecimento completo, incluindo painel, seis formas iluminadas, seis botões, regulagem de luminosidade, fonte de alimentação e sistema de fixação à parede compatível com o peso do produto e o substrato de instalação. Deverá acompanhar manual em português com identificação do fabricante, faixa etária recomendada, características elétricas e orientações de instalação, funcionamento, limpeza, inspeção e manutenção		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

4	5	MÓDULO DE CANTO CURVO COM ESPELHOS E FIBRA ÓPTICA Espelho com luzes, sendo dois espelhos de canto, molduras em MDF, revestido com espuma 30D e tecido vinílico na cor branca, acessórios de fixação em aço zincado. Luzes de LED acrílicas multicoloridas. Medidas: Cada espelho estofado: 151 cm (A) x 122 cm (L) x 14 cm (P) Cada espelho: 100 cm x 100 cm. Cada unidade pesa 24 kg. Recomendações: Antes de limpar, desligue todos os equipamentos da tomada. Limpar o produto utilizando um pano macio sem fiapos e detergente neutro, não esfregar a superfície e nem utilizar produtos abrasivos. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na fabricação dos acessórios atende a seguinte: Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada.	UNID	
4	6	PISCINA DE BOLINHAS COM ILUMINAÇÃO LED Piscina de bolinhas feito de MDF revestida com espuma 30D e tecido vinílico em cores sortidas, inclui 1.500 bolinhas de polietileno biodegradável. Produto de fabricação artesanal focado em segurança e autonomia. Ideal para espaços que estimulam o movimento livre e a exploração, de fácil limpeza e higienização. Estrutura 100% revestida com espuma que elimina o risco de batidas em quinas rígidas. Medidas aproximadas de 2000 x 1500 x 300mm. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na fabricação dos acessórios atende a seguinte:	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada		
4	7	ESPELHOS COM LUZES – Conjunto composto por dois espelhos sensoriais para instalação em paredes adjacentes, formando canto de aproximadamente 90°, com altura externa aproximada de 151 cm por unidade, admitida tolerância de ±10% na altura. Estrutura de suporte confeccionada em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente à umidade e de fácil higienização. Molduras com proteção estofada em espuma, revestida com material sintético impermeável, lavável e resistente ao manuseio, com costuras reforçadas, cantos arredondados e acabamento sem arestas cortantes, grampos ou fixadores expostos. Cada unidade deverá possuir superfície refletiva resistente à quebra, com imagem nítida e sem distorções que prejudiquem a observação, firmemente fixada à estrutura e com todas as bordas protegidas pela moldura estofada. O encontro entre os módulos deverá apresentar acabamento seguro, sem folgas perigosas ou pontos acessíveis de aprisionamento. Iluminação LED multicolorida integrada ao contorno de cada espelho, protegida por difusor resistente, proporcionando distribuição uniforme da luz, sem acesso direto às fitas, conexões ou componentes elétricos. Deverá permitir acionamento e desligamento, seleção de cores, ajuste da intensidade luminosa e manutenção de cor fixa, com funcionamento contínuo e possibilidade de utilização dos espelhos com a iluminação desligada. Os comandos deverão	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		permanecer acessíveis ao responsável pela atividade. Sistema LED alimentado em baixa tensão de segurança, por fonte externa compatível com a rede elétrica do local, com proteção contra curto-circuito e sobrecarga. Cabos e conexões deverão permanecer protegidos e organizados, com alívio de tração e instalação que impeça acesso indevido pelos usuários. Recurso destinado à exploração visual, observação da própria imagem, reconhecimento de expressões faciais, imitação de gestos, percepção corporal e acompanhamento de movimentos. A disposição em canto possibilita observar reflexos em diferentes ângulos, enquanto a iluminação permite explorar cores e contrastes, com intensidade ajustável às preferências e à tolerância sensorial de cada usuário. Fornecimento completo, incluindo os dois espelhos, molduras estofadas, iluminação LED, fontes de alimentação, comandos e sistema de fixação às paredes compatível com o peso do conjunto e o substrato de instalação. Deverá acompanhar manual em português contendo identificação do fabricante, características elétricas e orientações de montagem, utilização, limpeza, inspeção e manutenção.		
4	8	LUMINÁRIA DE LUZ NEGRA – Luminária para instalação fixa em ambiente interno, destinada a realçar a fluorescência de materiais compatíveis em atividades pedagógicas de exploração visual de cores, formas e contrastes. Equipada com tecnologia LED UV-A de baixa potência, sem emissão UV-B ou UV-C, com comprimento de onda nominal declarado pelo fabricante. Gabinete resistente, com acabamento sem rebarbas ou arestas cortantes, componentes elétricos protegidos e suporte para fixação segura, permitindo direcionar a iluminação exclusivamente à área de atividade. Deverá ser instalada fora do alcance das crianças, em posição que evite a observação direta dos LEDs e a exposição direta dos olhos	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		e da pele ao feixe. O fornecedor deverá apresentar ficha técnica contendo potência elétrica, tensão de alimentação, faixa espectral, distância mínima de utilização, condições de exposição e classificação de segurança fotobiológica, acompanhada do respectivo relatório de avaliação. A indicação de baixa potência não substituirá a comprovação de segurança nas condições previstas de uso. Alimentação compatível com a rede elétrica do local, com fonte ou circuito de alimentação protegido contra curto-circuito e sobrecarga, cabos isolados, conexões protegidas e alívio de tração. Acionamento e desligamento por comando acessível exclusivamente ao responsável pela atividade. Deverá apresentar comprovação de conformidade elétrica aplicável à categoria, identificando o documento, o organismo emissor e o modelo abrangido, além de certificação compulsória quando exigível. Fornecimento completo, incluindo luminária, fonte de alimentação quando necessária, suportes, ferragens e manual em português com orientações de instalação, utilização, limpeza, manutenção e precauções de exposição à radiação UV-A.		
GRUPO 5 – MÓDULOS SENSORIAIS EM CONTÊINER				
5	5.1	MÓDULO SENSORIAL EM CONTÊINER DE 20 PÉS – Módulo destinado ao acolhimento e à realização de atividades pedagógicas individualizadas em ambiente de baixo estímulo, para utilização por um estudante acompanhado de profissional responsável. Constituído por contêiner de 20 pés, com estrutura metálica tratada contra corrosão, vedação contra infiltrações e reforços nas aberturas conforme projeto estrutural. Isolamento termoacústico nas paredes e cobertura, com tratamento do piso, juntas e porta. Revestimentos internos lisos, laváveis e resistentes à umidade, em cores suaves, com isolamento integralmente protegido. Piso contínuo amortecido, lavável e antiderrapante, sem ressaltos na circulação. Iluminação LED indireta e difusa, em tonalidade branca quente, com	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		intensidade regulável e comandos independentes dos equipamentos sensoriais. Climatização de baixo ruído, dimensionada conforme cálculo térmico, e sistema de renovação de ar. Instalação elétrica protegida, com aterramento, quadro de distribuição, dispositivos de proteção, cabeamento embutido e iluminação de emergência. Porta com visor de acompanhamento e abertura interna livre, com acesso por rampa e patamar conforme projeto de implantação e acessibilidade. Mobiliário composto por 01 puff grande com enchimento em microesferas de EPS, base nominal de 100 × 100 × 35 cm e apoio cilíndrico posterior; 01 puff cilíndrico, com 35 cm de diâmetro × 40 cm de altura; 01 kit com cinco almofadas sensoriais de aproximadamente 40 × 40 cm; 01 painel de paetê bicolor de 100 × 70 cm; 01 painel espelho infinito LED de 90 × 55 cm; e 01 armário baixo em PEAD, com cantos arredondados e armazenamento fechado. Os painéis deverão possuir cobertura opaca para ocultação, e o espelho LED deverá permitir ajuste de intensidade e cor fixa. Fornecimento completo, incluindo transporte, posicionamento, apoios ou fundações dimensionados, montagem, instalação e testes, acompanhado de projetos, responsabilidade técnica pertinente, manuais em português e orientações de uso e manutenção.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

5	5.2	MÓDULO SENSORIAL EM CONTÊINER DE 40 PÉS – Módulo destinado à realização de atividades pedagógicas inclusivas, exploração multissensorial, acolhimento e apoio à regulação, mediante acompanhamento profissional. Constituído por contêiner de 40 pés, com dimensões externas de referência de aproximadamente 12,19 m de comprimento × 2,44 m de largura, com altura e dimensões internas úteis especificadas no projeto. Estrutura metálica com tratamento anticorrosivo, pintura de proteção, estanqueidade e reforços estruturais nas aberturas. Isolamento termoacústico nas paredes e cobertura, com tratamento do piso, juntas e esquadrias, materiais integralmente protegidos e controle de condensação. Revestimentos internos lisos, laváveis, resistentes à umidade e de fácil higienização, com cores suaves, encontros bem-acabados e ausência de arestas cortantes. Piso contínuo amortecido e antiderrapante, resistente ao uso escolar, sem ressaltos perigosos. Ambiente organizado em quatro zonas funcionais, sem obrigatoriedade de percurso rígido, permitindo adaptar as atividades às necessidades e escolhas dos usuários: • Entrada e acolhimento: espaço para recepção, comunicação da rotina e preparação das atividades, contendo 01 armário baixo em PEAD com armazenamento fechado, 02 puffs cilíndricos de aproximadamente 35 cm de diâmetro × 40 cm de altura e 01 puff redondo multicolorido de 60 cm de diâmetro × aproximadamente 35 cm de altura. • Exploração sensorial e expressão: composta por 01 mesa de luz com três nichos, aproximadamente 120 × 60 × 60 cm; 01 painel sensorial interativo LED; 01 painel lousa LED para escrita luminosa com marcadores compatíveis; 01 painel de paetê bicolor de 100 × 70 cm; e 01 tear sensorial adaptável com quadro de aproximadamente 100 × 70 cm, com acessórios e regulagens protegidas. • Regulação e acomodação: composta por 01 puff grande com microesferas de EPS, base nominal de 100 × 100 × 35	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		cm e apoio cilíndrico posterior; 01 conjunto de dois espelhos de canto estofados com LED, de aproximadamente 151 cm de altura por unidade; 01 feixe de fibra óptica com fonte LED; e 01 painel espelho infinito de 90 × 55 cm. Recursos luminosos com acionamento independente, intensidade ajustável e opção de cor fixa, permitindo sua ocultação ou desligamento. • Encerramento e transição: espaço de menor estímulo visual, contendo 01 segundo puff redondo de 60 cm de diâmetro e 01 kit com cinco almofadas sensoriais de aproximadamente 40 × 40 cm, para atividades de acomodação, comunicação e preparação do retorno à rotina escolar. Deverá acompanhar 01 tapete sensorial modular com 24 placas de 50 × 50 cm e no mínimo 24 texturas distintas, permitindo montagem integral de 2,00 × 3,00 m ou utilização parcial em percursos, conforme o espaço disponível, sem obstrução da circulação e da saída. Os equipamentos deverão ser distribuídos conforme projeto de layout, com armazenamento dos recursos móveis quando não estiverem em uso. Iluminação geral LED indireta e difusa, com regulagem de intensidade e comandos independentes por zona, preservando iluminação suficiente para circulação segura. Climatização de baixo ruído, dimensionada por cálculo térmico, com distribuição de ar que evite incidência direta sobre os usuários, sistema de renovação de ar e drenagem de condensado. Instalação elétrica completa, com quadro de distribuição identificado, circuitos dimensionados, dispositivos de proteção, aterramento, cabeamento protegido, tomadas adequadas às cargas, fontes LED em baixa tensão e iluminação de emergência. Acesso com porta dotada de visor de acompanhamento, abertura interna livre e sistema que impeça confinamento		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		involuntário. Rampa, patamares, circulação e áreas de aproximação e manobra conforme projeto de acessibilidade. Equipamentos fixados com segurança, mobiliário com cantos arredondados e componentes elétricos inacessíveis aos usuários. Materiais e revestimentos com desempenho de segurança contra incêndio compatível com a aplicação. Fornecimento incluindo projetos de implantação, estrutura, instalações, acessibilidade e layout; transporte e içamento; apoios ou fundações dimensionados; montagem; rampa e patamares; instalação dos equipamentos; testes de funcionamento; orientação inicial da equipe usuária; e documentação de responsabilidade técnica pertinente. Entrega com inventário, fichas técnicas, capacidade de atendimento definida no projeto e manuais em português.		

2.1. A descrição dos itens acima é preliminar e meramente indicativa, destinando-se a orientar a manifestação dos interessados. As especificações técnicas definitivas serão estabelecidas no Termo de Referência, a ser elaborado após o encerramento desta IRP.

2.2. Os interessados poderão indicar as especificações mínimas pretendidas para cada item e sugerir a inclusão de novos itens correlatos ao objeto, na forma do Anexo I.

III – DA MANIFESTAÇÃO DE INTENÇÃO DE REGISTRO

3.1. O prazo para apresentação da manifestação de Intenção de Registro de Preços inicia em 18 de novembro de 2026 e encerra em 30 de novembro de 2026, observado o prazo mínimo de 8 (oito) dias úteis previsto no art.

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

86, caput, da Lei Federal nº 14.133/2021, contado a partir do primeiro dia útil subsequente à data de divulgação deste Comunicado (art. 9º, § 1º, do Decreto Federal nº 11.462/2023, aplicado subsidiariamente).

3.2. Os órgãos e entidades interessados em participar do procedimento deverão apresentar sua manifestação de interesse por meio do e-mail licitacao@cioeste.sp.gov.br, utilizando o formulário constante do **Anexo I** deste Comunicado, integralmente preenchido, acompanhado da justificativa e dos documentos exigidos na Seção IV e firmado por autoridade competente.

3.3. Considera-se autoridade competente para firmar a manifestação o Prefeito Municipal ou autoridade municipal que detenha competência para o ato, inclusive por delegação formal (decreto ou portaria), cuja cópia deverá acompanhar a manifestação.

3.4. A manifestação deverá ser expressa. Não serão conhecidas as manifestações apresentadas fora do prazo, sem a justificativa exigida ou sem a assinatura da autoridade competente, ressalvada a possibilidade de saneamento de falhas formais no prazo assinalado pelo Órgão Gerenciador.

IV – DA JUSTIFICATIVA OBRIGATÓRIA DO ÓRGÃO PARTICIPANTE

4.1. Em observância aos princípios do planejamento e da motivação (arts. 5º e 18 da Lei Federal nº 14.133/2021) e ao art. 8º do Decreto Federal nº 11.462/2023, aplicado subsidiariamente, a manifestação de intenção deverá ser acompanhada de **justificativa**, subscrita pela autoridade competente do Município ou da entidade, contendo, no mínimo:

a) a descrição da necessidade pública a ser atendida pela contratação, sob a perspectiva do interesse público do órgão ou entidade interessado, e o público a ser atendido;

b) a estimativa das quantidades pretendidas por item, acompanhada da respectiva **memória de cálculo** e dos documentos que lhe dão suporte, tais como histórico de consumo, demanda projetada e número de beneficiários (art. 40, inciso III, da Lei Federal nº 14.133/2021);

c) as especificações mínimas pretendidas para cada item e, se houver, a sugestão fundamentada de inclusão de novos itens;

d) sempre que disponíveis, os preços praticados em contratações anteriores do órgão ou entidade com objeto similar, para subsidiar a pesquisa de preços (art. 23, § 1º, inciso II, da Lei Federal nº 14.133/2021);

e) a indicação do(s) local(is) de entrega ou de execução e da unidade administrativa responsável;

f) a declaração quanto à existência de licitação própria, contrato ou adesão a ata de registro de preços vigente com o mesmo objeto e, em caso positivo, a justificativa específica para a participação, sob pena de não conhecimento da manifestação;

g) a compatibilidade da contratação com o plano de contratações anual do Município, quando existente (art. 12, inciso VII, da Lei Federal nº 14.133/2021);

4.2. Os quantitativos indicados deverão refletir a demanda real e previsível do órgão ou entidade no período de vigência da Ata, sendo vedada a indicação de quantitativos sem lastro técnico ou manifestamente superestimados.

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

4.3. O participante deverá atender, no prazo assinalado, às solicitações de complementação de informações formuladas pelo CIOESTE durante a elaboração do Estudo Técnico Preliminar e do Termo de Referência.

4.4. A justificativa e os documentos que a acompanham integrarão os autos do processo administrativo da contratação, ficando à disposição dos órgãos de controle interno e externo, em especial do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

V – DO PROCEDIMENTO

5.1. Todo o procedimento de IRP será operacionalizado pelo CIOESTE e permanecerá disponível no sítio eletrônico oficial do Consórcio.

5.2. Não haverá número máximo de participantes, podendo manifestar intenção qualquer órgão ou entidade da Administração direta e indireta dos Municípios consorciados e dos Municípios não consorciados, observado o item 3.4.

5.3. O Órgão Gerenciador poderá aceitar ou recusar, justificadamente, os quantitativos considerados ínfimos ou superestimados e a inclusão de novos itens, bem como solicitar complementação da justificativa (art. 7º do Decreto Federal nº 11.462/2023, aplicado subsidiariamente).

5.4. É facultado aos órgãos e entidades interessados, antes de iniciar processo licitatório próprio, consultar a IRP em andamento e deliberar a respeito da conveniência de sua participação, devendo essa deliberação constar dos respectivos autos (art. 10 do Decreto Federal nº 11.462/2023, aplicado subsidiariamente).

5.5. Encerrado o prazo, o CIOESTE consolidará as manifestações recebidas, definirá o rol preliminar de participantes e as respectivas estimativas e procederá à elaboração do Estudo Técnico Preliminar e do Termo de Referência, os quais considerarão a demanda de todos os participantes, inclusive dos Municípios não consorciados.

5.6. Concluídos o Estudo Técnico Preliminar e o Termo de Referência, o CIOESTE os encaminhará aos participantes para confirmação de concordância com as especificações e com os quantitativos consolidados, antes da publicação do edital (art. 8º do Decreto Federal nº 11.462/2023, aplicado subsidiariamente). A ausência de confirmação no prazo poderá, a critério do CIOESTE, implicar na exclusão do participante.

5.7. A existência de preços registrados implicará compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas, mas não obrigará os participantes a contratar a totalidade dos quantitativos indicados (art. 83 da Lei Federal nº 14.133/2021), o que não dispensa a fundamentação da estimativa nos termos da Seção IV.

5.8. Caberá a cada órgão ou entidade participante, após a formalização da Ata, a celebração das respectivas contratações, a gestão e fiscalização dos contratos (art. 117 da Lei Federal nº 14.133/2021), a comunicação ao Órgão Gerenciador das ocorrências relativas ao descumprimento de obrigações pelo fornecedor e a instrução dos processos sancionatórios de sua competência.

VI – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Dúvidas ou esclarecimentos poderão ser solicitados através do e-mail: licitacao@cioeste.sp.gov.br.

6.2. Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria-Executiva do CIOESTE, com amparo na legislação aplicável.

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

6.3. Integra o presente Comunicado o **Anexo I** – Formulário de Manifestação de Interesse e Justificativa.

Barueri/SP, 16 de novembro de 2026.

GREGÓRIO RODRIGUES PONTES MAGLIO
PRESIDENTE DO CIOESTE

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

Anexo I

Manifestação de Interesse na Intenção de Registro de Preços (IRP) e Justificativa
(Processo Administrativo nº 204/2026)

Ao Consórcio Intermunicipal da Região Oeste Metropolitana de São Paulo – CIOESTE

Prezados Senhores,

Em resposta ao Comunicado de Intenção de Registro de Preços (IRP) para o **Registro de Preços para futura e eventual aquisição de materiais escolares, pedagógicos e sensoriais, recursos de acessibilidade, brinquedos terapêuticos e equipamentos sensoriais e multissensoriais destinados ao atendimento da educação especial e inclusiva nas unidades escolares das redes públicas municipais de ensino**, informamos a manifestação de interesse do Município **[Nome do Município]**, por meio do(a) **[Órgão/Entidade]**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **[A PREENCHER]**, para participar da referida IRP, nos termos a seguir.

Condição do Município: ( ) Consorciado ao CIOESTE ( ) Não consorciado

1. Itens, especificações e quantitativos pretendidos

GRUPO	ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QTD
GRUPO 1 – MATERIAIS ESCOLARES, PEDAGÓGICOS, SENSORIAIS E RECURSOS DE ACESSIBILIDADE				
1	1	ABAFADOR DE RUÍDOS - Abafador de ruídos, com redução de ruídos de, no mínimo, 85 dB(A) até 110 dB(A), ajuste de tamanho, design ergonômico e confortável, apoio de cabeça acolchoado e hastes ajustáveis. Confeccionado em plástico e espuma, destinado à redução de estímulos sonoros e hipersensibilidade auditiva, especialmente para crianças com TEA e demais necessidades de educação especial e inclusiva. Personalização colorida em DTF UV, similar ou superior. Deverá ser fornecido em embalagem de papelão resistente, contendo identificação do fabricante e informações do produto.	UNID	
1	2	ADAPTADOR DE LÁPIS - EVA Adaptador ergonômico para lápis e canetas, confeccionado em EVA, desenvolvido para auxiliar na escrita e proporcionar pegada firme e confortável, especialmente para mãos pequenas e atividades de alfabetização e educação especial e inclusiva. Compatível com diferentes tipos de lápis e canetas, com aproximadamente 35 mm de comprimento e 13 mm de espessura. Embalagem contendo no mínimo 2 unidades.	EMB	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	3	ADAPTADOR PARA LÁPIS - SENSORIAL - Adaptador ergonômico e sensorial para lápis e canetas, confeccionado em silicone flexível e macio, com superfície texturizada para favorecer a aderência e auxiliar no desenvolvimento da preensão durante atividades de escrita, especialmente para crianças com dificuldades de coordenação motora fina, mãos pequenas e estudantes público-alvo da educação especial e inclusiva. Deverá ser compatível com lápis e canetas de diferentes circunferências, possuir aproximadamente 25 mm de comprimento, 40 mm de largura e 25 mm de altura, podendo ser utilizado em atividades de alfabetização e escrita. Embalagem contendo no mínimo 3 unidades, preferencialmente em cores variadas.	EMB	
1	4	ADAPTADOR PARA LÁPIS – ENCAIXE DE DEDO - Adaptador ergonômico para lápis e canetas, com encaixe para os dedos, confeccionado em silicone, desenvolvido para auxiliar na preensão, no posicionamento adequado dos dedos e no controle do instrumento durante atividades de escrita, especialmente para crianças com dificuldades de coordenação motora fina, mãos pequenas e estudantes público-alvo da educação especial e inclusiva. Deverá possuir estrutura com três pontos de encaixe para os dedos, favorecendo uma postura funcional da mão e maior estabilidade durante a escrita, sendo compatível com diferentes tipos de lápis e canetas. Deverá possuir dimensões aproximadas de 40 mm de comprimento, 45 mm de largura e 16 mm de espessura. Embalagem contendo no mínimo 3 unidades, em cores variadas.	EMB	
1	5	APONTADOR DUPLO - Apontador com reservatório e tampa com duplo furo (ideal para lápis comum e lápis jumbo), composto por lâminas fixadas e cabeça removível. Corpo do material injetado em material reciclado com depósito cristal e tampa com cores sortidas. O reservatório deve ter dimensões mínimas de 55 mm de altura x 36 mm de diâmetro, sem deformidades ou rebarbas. Impressão de personalização por arquivo digital em uma cor. Deverá ser	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		apresentado juntamente a amostra certificada junto ao Inmetro e laudo atestando níveis aceitáveis de bisfenol-a.		
1	6	AVENTAL INFANTIL – MANGA COMPRIDA - Avental infantil, confeccionado em polietileno à prova d'água, destinado à proteção das roupas durante atividades pedagógicas, artísticas, de pintura, colagem, modelagem, alimentação e demais atividades práticas no ambiente escolar, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir mangas compridas, fechamento ajustável na região do pescoço e bolso frontal triplo, formado por duas costuras verticais que dividam o bolso em três compartimentos, proporcionando maior praticidade para organização e armazenamento de pequenos materiais durante as atividades. Deverá ser de fácil higienização e limpeza, adequado ao uso infantil e escolar. Dimensões aproximadas de 530 mm de altura por 1.060 mm de largura, considerando a extensão de uma manga à outra, e bolso frontal com aproximadamente 140 mm de altura. Embalagem individual contendo identificação do fabricante e informações do produto.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	7	BORRACHA SEM CAPA – BIG - Borracha escolar de tamanho ampliado, desenvolvida para facilitar a preensão e o manuseio por crianças pequenas e estudantes que necessitem de maior área de apoio para segurar o material, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato retangular, com dimensões aproximadas de 50 mm de comprimento, 80 mm de largura e 8 mm de espessura, proporcionando maior área de pega e facilitando seu uso durante atividades de escrita e correção. Confeccionada em borracha isenta de PVC, com carga inerte e pigmentos atóxicos, adequada ao uso infantil. Deverá possuir estampa ou representação gráfica de rosto ou expressão facial simples em sua superfície, com características visuais lúdicas e adequadas ao público infantil. Deverá apresentar boa capacidade de remoção de grafite, sem causar danos excessivos ao papel. Embalagem individual, preferencialmente em blister, contendo identificação do fabricante e informações do produto. Deverá possuir certificação do INMETRO.	UNID	
1	8	CADERNO BAIXA VISÃO - Caderno com pauta ampliada para baixa visão, formato aproximado 200x275mm, composto por miolo em papel pólen, com 100 folhas, impressão 1x1 cor de 16 pautas na cor preto, capa e contracapa plásticas, impressas em uma cor traço de arquivo digital fornecido, com tintas resistentes e atóxicas, espiral plástico. Para as partes plásticas, capa e contracapa e espiral, serão exigidos laudos laboratoriais atestando conformidade com a norma ABNT NBR 15.236:2021 (segurança de artigos escolares).	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	9	CADERNO BROCHURA QUADRICULADO AMPLIADO - Caderno Quadriculado 2 x 2 cm, brochura, capa dura, com 40 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neurodivergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual, a coordenação e a autonomia durante as atividades escolares. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 40 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², quadriculado com dimensões de 2 x 2 cm, com linhas nítidas, mais escuras e bem delimitadas, favorecendo a percepção visual, a organização espacial e a realização de atividades que demandem alinhamento e estruturação no espaço gráfico. O caderno deverá possuir formato de aproximadamente 200 mm x 275 mm, modelo brochura, com encadernação costurada com linha de alta resistência e qualidade, garantindo maior durabilidade e integridade do miolo. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	10	CADERNO BROCHURA PAUTA AMPLIADA - Caderno de Pauta Ampliada Brochura, capa dura, com 80 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neuro divergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual e a autonomia durante a escrita. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 80 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², com pautas ampliadas, mais escuras e nítidas, com início e fim bem delimitados, favorecendo a percepção visual, a organização espacial e o acompanhamento da escrita. O caderno deverá possuir formato de	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		aproximadamente 200 mm x 275 mm, modelo brochura, com encadernação costurada com linha de alta resistência e qualidade, garantindo maior durabilidade e integridade do miolo, e folhas pautadas. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	11	CADERNO CALIGRAFIA AMPLIADO -Caderno de Caligrafia com Pauta Ampliada, brochura, capa dura, com 40 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neuro divergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual, a coordenação motora fina e a autonomia durante as atividades de escrita. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 40 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², com pauta ampliada, linhas mais escuras e nítidas, com início e fim bem delimitados, favorecendo a percepção visual, a organização espacial e o acompanhamento e desenvolvimento da escrita	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		e da caligrafia. O caderno deverá possuir formato de aproximadamente 200 mm x 275 mm, modelo brochura, com encadernação costurada com linha de alta resistência e qualidade, garantindo maior durabilidade e integridade do miolo. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	12	CADERNO DE DESENHO PARA CANHOTO - Caderno de desenho para canhoto, formato aproximado de 275x200mm, composto por miolo em papel pólen de no mínimo 75 g/m², com 100 folhas totalmente lisas, capa e contracapa confeccionadas com lâmina flexível de PP-PCR branca, impressas com arquivo digital fornecido, com tintas resistentes e atóxicas, espiral plástico cristal flexível. Para as partes plásticas, capa, contracapa e espiral, serão exigidos laudos laboratoriais, acreditados pelo INMETRO, atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15.236:2021.	UNID	
1	13	CADERNO MEIA PAUTA AMPLIADA -Caderno Espiral Capa Dura Meia Pauta Ampliada, com 40 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neurodivergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual e a autonomia durante a escrita. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 40 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², com meia pauta ampliada, linhas mais escuras e nítidas, com início e fim bem delimitados, favorecendo a percepção visual, a organização espacial e o acompanhamento da escrita. O caderno deverá possuir formato de aproximadamente 275 mm x 200 mm, modelo espiralado, espiral na cor branca, com folhas de meia pauta. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	14	CADERNO PAUTA AMPLIADA PARA CANHOTO - Caderno com pauta ampliada para canhoto, formato aproximado 200x280mm, composto por miolo em papel pólen de 75 g/m², com 100 folhas, impressão em negrito 1x1 cor de 16 pautas na cor preto, capa e contracapa confeccionadas com lâmina flexível de PP reciclado branca, impressas com arquivo digital fornecido, com tintas resistentes e atóxicas, espiral plástico cristal e bem flexível. Para as partes plásticas, capa. Contracapa e espiral, serão exigidos laudos laboratoriais, acreditados pelo INMETRO,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		atestando conformidade com a normas ABNT NBR 15.236:2021		
1	15	CADERNO PARA CANHOTO - Caderno universitário canhoto, medidas aproximadas de 200x280mm, miolo em papel pólen (amarelado) de 75 g/m², com 100 folhas, impressão em negrito 1x1 cor preto, capa e contracapa confeccionadas com lâmina flexível de PP-PCR branca, impressas com arquivo digital fornecido, com tintas resistentes e atóxicas, espiral plástico cristal reforçado e bem flexível. Para as partes plásticas, capa, contracapa e espiral, serão exigidos laudos laboratoriais, acreditados pelo INMETRO, atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15.236:2021 (segurança de artigos escolares).	UNID	
1	16	CADERNO UNIVERSITÁRIO PAUTA AMPLIADA - Caderno de Pauta Ampliada Universitário, capa dura, com 96 folhas, desenvolvido para atender às necessidades de estudantes, inclusive aqueles com necessidades educacionais específicas, como pessoas com TEA, TDAH e outras neurodivergências, favorecendo a organização espacial, a percepção visual e a autonomia durante a escrita. Deverá possuir capa dura personalizada, confeccionada em papelão com gramatura mínima de 750 g/m² e revestida em papel couchê de 115 g/m², com visual clean e poucos elementos gráficos, de modo a minimizar estímulos visuais e possíveis distrações. A capa e a contracapa deverão apresentar textura sensorial em relevo em toda a sua superfície externa, de forma contínua, não sendo admitida a aplicação da textura apenas em áreas, detalhes, figuras, logotipos ou partes isoladas, proporcionando estímulo tátil por meio do contato manual e possibilitando sua utilização como recurso de apoio à autorregulação do estudante. O miolo deverá conter 96 folhas em papel com gramatura de 75 g/m², com pautas ampliadas, mais escuras e nítidas, com início e fim bem delimitados, favorecendo a percepção visual, a	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		organização espacial e o acompanhamento da escrita. O caderno deverá possuir formato de aproximadamente 200 mm x 275 mm, modelo espiralado, com uma matéria, espiral em arame revestido em nylon preto, com espessura de 1,0 mm e fechamento pelo sistema Coil Lock. Deverá ser fornecido pelo licitante vencedor certificado FSC ou CERFLOR do fabricante do caderno, comprovando a utilização de papel proveniente de madeira de origem controlada e/ou de fontes certificadas, conforme os requisitos do sistema de certificação. Deverá, ainda, ser apresentado laudo de atendimento à norma ABNT NBR 15733:2012 – Tecnologia gráfica – Cadernos escolares espiralados ou costurados ou colados ou argolados ou grampeados, com capa dura ou capa flexível (ou norma ABNT NBR equivalente), comprovando inclusive as características do caderno apresentado.		
1	17	Cola branca escolar, de base aquosa, com conteúdo de aproximadamente 60 g, desenvolvida para atividades de colagem, artes e demais atividades pedagógicas, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir embalagem com corpo de formato anatômico, apresentando conformação diferenciada do tubo cilíndrico tradicional, com laterais curvas e áreas de apoio que possibilitem melhor acomodação dos dedos e maior estabilidade durante a preensão e o uso, favorecendo o manuseio por crianças e estudantes com mãos pequenas e promovendo maior autonomia na realização das atividades. Deverá possuir bico aplicador achatado e largo, com função dosadora e de espalhamento, permitindo a aplicação e distribuição da cola diretamente sobre a superfície, proporcionando maior controle, precisão e uniformidade e reduzindo a necessidade de utilização de instrumentos auxiliares para espalhamento. Produto na cor branca, lavável, atóxico e adequado ao uso infantil, com composição à base de PVA, água e conservantes. Deverá possuir tampa com fechamento adequado, evitando vazamentos e	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		ressecamento do produto, e certificação do INMETRO.		
1	18	COLAR MORDEDOR SENSORIAL - Colar sensorial mordedor, destinado a atividades pedagógicas e de apoio à autorregulação sensorial, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir peça circular confeccionada em silicone flexível, maleável e atóxico, adequada à mordedura e manipulação, com abertura central e superfície lisa. Deverá possuir dimensões aproximadas de 50 mm x 50 mm x 13 mm e cordão regulável para uso ao redor do pescoço, permitindo ajuste ao usuário. O cordão deverá possuir trava de segurança com sistema de ruptura mediante tração, reduzindo riscos em situações de puxamento. Material livre de BPA e indicado para crianças a partir de 4 anos. Embalagem individual contendo identificação do fabricante, composição e informações de segurança e faixa etária.	UNID	
1	19	GABARITO PARA ESCRITA- Formato aproximado de 210x300mm, com 15 espaços, confeccionado em chapa de material reciclado de 2mm de espessura, na cor preto. O produto deverá permitir ao aluno, desenvolver movimentos motores corretos com o braço, o pulso e a mão, com o objetivo do aprendizado de se escrever em linhas retas, letras com tamanhos controlados e espaços delimitados. Apresentar em conjunto com as amostras laudo laboratorial atestando conformidade com a norma ABNT NBR 15.236:2021 (segurança de artigos escolares).	UNID	
1	20	GARRAFA PLÁSTICA COM ALÇA - com capacidade aproximada de 500 ml, destinada ao uso de crianças e estudantes, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato cilíndrico e arredondado, corpo transparente e alça de pega integrada à tampa, permitindo maior facilidade de transporte e manuseio. Deverá possuir tampa com fechamento adequado, evitando vazamentos durante o uso, e dimensões aproximadas de 27 cm x 6 cm x 6 cm.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Confeccionada em material plástico resistente e adequado ao uso infantil, com acabamento sem bordas cortantes ou partes que possam comprometer a segurança. Deverá apresentar estampas ou elementos visuais lúdicos e variados.		
1	21	GIZ DE CERA – ENCAIXE NO DEDO - destinado a atividades de desenho, pintura e aprendizagem de cores e formas, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato anatômico que permita o encaixe e a preensão direta pelos dedos, facilitando o manuseio por crianças pequenas e estudantes com necessidade de maior facilidade de pega. Deverá apresentar dimensões mínimas de 50 mm x 35 mm x 30 mm, possuir formato ou representação gráfica de animais, personagens ou outros elementos lúdicos adequados ao público infantil, favorecendo o interesse e a interação durante as atividades., ser confeccionado em ceras, carga mineral inerte e pigmentos atóxicos, com formato que proporcione estabilidade durante o uso e favoreça o desenvolvimento da coordenação motora fina. Conjunto contendo no mínimo 10 unidades, em diferentes cores. Embalagem individual contendo dados do produto e do fabricante e certificação do INMETRO.	CJ	
1	22	GIZ DE CERA RETRÁTIL – PARA ATIVIDADE COM ÁGUA - destinado a atividades de desenho e expressão gráfica em superfícies laváveis, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir corpo plástico resistente à água e mecanismo retrátil para proteção e controle da ponta, proporcionando maior facilidade de manuseio e resistência à queda. Deverá possuir formato anatômico, com dimensões aproximadas de 96 mm x 14 mm x 12 mm, e ser confeccionado em ceras, carga mineral inerte e pigmentos orgânicos. Conjunto contendo 6 unidades em diferentes cores, acompanhadas de 2 cápsulas que, quando imersas em água morna, se dissolvam e se transformem em	CJ	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		esponjas com formato de animais ou outros elementos lúdicos, destinadas à limpeza das superfícies utilizadas. Embalagem individual em blister e certificação do INMETRO.		
1	23	HIDROCOR BIG – PONTA NÃO AFUNDA -Caneta hidrocor de ponta ampliada, destinada a atividades de desenho, pintura e alfabetização, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir corpo de formato arredondado e dimensões mínimas de 124 mm x 13 mm, com tampa, proporcionando maior área de pega e facilidade de manuseio por crianças pequenas e estudantes que necessitem de maior facilidade de preensão. Deverá possuir ponta arredondada, espessa e resistente ao afundamento, permitindo aplicação com maior pressão sem deformação excessiva da ponta. Tinta à base de água, atóxica e lavável, com no mínimo 10 cores variadas, adequada ao uso infantil. Embalagem contendo no mínimo 10 unidades e certificação do INMETRO.	CJ	
1	24	INDEX FILM - Marcador adesivo para uso em atividades pedagógicas, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva, destinado à identificação e expressão de emoções e estados de humor. Deverá possuir formato compacto e arredondado, com dimensões aproximadas de 45 mm x 19 mm x 2 mm, permitindo fácil preensão e manuseio. Deverá apresentar diferentes cores associadas a representações gráficas de expressões faciais e emoções, possibilitando sua utilização como recurso visual para identificação e comunicação de estados emocionais. Deverá ser confeccionado em PET ou outra matéria prima reciclada e adesivo acrílico, adequado para colagem em papel. Conjunto contendo 5 blocos com 5 emoções distintas, com 20 folhas cada, em cores e representações variadas. Embalagem individual em blister.	CJ	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	25	KIT COM DUAS RÉGUAS DE JANELA - Kit com duas réguas de 20 cm, réguas com guia de leitura, com 5MM e 10MM de abertura. Fabricada em plástico reciclado resistente. acabamento em cores variadas. Escala em centímetros, com marcação nítida e durável. Com Canal/guia de leitura central com puxador, que permita o acompanhamento de linhas de texto. Aberturas de leitura de 5mm e 10mm, facilitando a visualização de uma ou mais linhas conforme necessidade Estrutura leve, resistente e de fácil manuseio. Apresentar laudo laboratorial do produto atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15236/2021 e ABNT NBR 16040/2020, junto ao certificado do INMETRO.	KIT	
1	26	KIT GEOMÉTRICO PARA BAIXA VISÃO - Composto Por 01 Régua 30 Cm, 01 Esquadro 45º, 01 esquadro 60º e 01 transferidor 180º. Descrição Dos Itens: régua 30 cm confeccionada em material reciclado pós consumo, na cor preto. Escalas com números aumentados, com divisão em milímetros destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor branco, feitas pelo processo de tampografia. Dimensões mínimas: 310 mm comprimento x 31 mm largura x 4 mm espessura. Esquadro de 45° confeccionado em material reciclado pós consumo na cor preto. Escalas com números aumentados com divisão em milímetros, destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor branco, feitas pelo processo de tampografia. Esquadro de 60° confeccionado em material reciclado pós consumo, na cor preto. Escalas com números aumentados, com divisão em milímetros destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor branco, feitas pelo processo de tampografia. Transferidor de 180° confeccionado em material reciclado pós consumo, na cor preto. Escalas com números aumentados, com divisão em milímetros, destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor branco, feitas pelo processo de tampografia. Apresentar laudo acreditado pelo INMETRO,	KIT	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		atestando conformidade com a norma ABNT NBR 15.236:2021.		
1	27	Conjunto geométrico contendo: 01 régua plástica, 01 transferidor, 01 par de esquadros. Composto por uma régua com 30cm, injetada em poliestireno rígido na cor cristal, possuindo dois chanfros, um em cada borda contendo duas escalas, urna para destros outra para canhotos, no lado para canhoto deverá conter uma tarja amarela juntamente das escalas, para diferenciação. A impressão das escalas, será em centímetros, na cor preta e feitas pelo processo de tampografia. Dimensões aproximadas (variação permitida de 5%): 310mm comprimento x 40mm largura X 04mm espessura. Esquadro 45º com no mínimo 2mm de espessura, injetado em poliestireno cristal. Devera possuir escala com tarja amarela para canhotos. Esquadro 60“, com no mínimo 2mm de espessura, injetado em poliestireno cristal. Devera possuir escala com tarja amarela para canhotos. Transferidor 180º com no mínimo 2mm de espessura, injetado em poliestireno cristal. Deverá possuir escala com tarja amarela para canhotos. Apresentar laudos de conformidade com a norma ABNT 15.236:2021 e ABNT NBR 16.040:2020.	CJ	
1	28	LÁPIS DE COR APAGÁVEL -Lápis de cor em resina apagável, atóxico, com 12 cores variadas, contendo no corpo palavras representativas de sentimentos e emoções, como “confiante”, “solitário”, “feliz” e “seguro”, para utilização em atividades de alfabetização, educação especial e desenvolvimento socioemocional. Deverá possuir mina com espessura mínima de 5 mm, medida do corpo de no mínimo: 190mm de comprimento e 9mm de diâmetro, formato sextavado ou triangular, que proporcione pegada resistente e adequada para mãos pequenas, borracha individual na extremidade e certificação do INMETRO.	CJ	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	29	LÁPIS GRAFITE BIG - Lápis grafite HB, de tamanho ampliado, destinado a atividades de escrita e desenho, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato triangular, proporcionando maior estabilidade e facilitando a preensão por crianças pequenas e estudantes com mãos pequenas. Deverá apresentar dimensões mínimas de 150mm de comprimento e 90mm de espessura, com circunferência ampliada para facilitar o manuseio. Confeccionado em resina termoplástica ou madeira reflorestada, atóxico e resistente à quebra. Deverá possuir estampas ou elementos gráficos lúdicos e variados no corpo, adequados ao público infantil, e espaço para identificação do usuário. Deve possuir certificação do INMETRO.	UNID	
1	30	MASSA DE MODELAR - Massa de modelar escolar, destinada a atividades de criação, exploração de formas e desenvolvimento da coordenação motora fina, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir textura macia e maleável, facilitando a manipulação por crianças pequenas e estudantes com diferentes níveis de habilidade motora. Conjunto contendo 6 unidades nas cores vermelho, amarelo, laranja, roxo, verde e azul, acondicionadas individualmente. Deverá ser confeccionada à base de amido, com composição adequada ao uso infantil, e possuir peso mínimo de 120g. Acondicionada em embalagem lúdica e visualmente atrativa, com cores variadas, ilustrações, formas ou elementos gráficos relacionados ao universo infantil, que favoreçam o interesse e a identificação do produto pelo público-alvo. Embalagem com abertura lateral e certificação do INMETRO.	CJ	
1	31	PINCEL C/ PEGA ERGONÔMICA -Pincel escolar com pega ergonômica, destinado a atividades de pintura e expressão artística, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir cabo em resina termoplástica, com formato arredondado, ampliado e anatômico,	CJ	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		proporcionando maior área de apoio e facilitando a preensão por crianças pequenas e estudantes com diferentes níveis de habilidade motora. Deverá possuir cerdas naturais e virola em alumínio polido, com dimensões mínimas de 25 mm x 100 mm. Conjunto contendo 3 unidades, com cabos em cores variadas. Embalagem individual em blister.		
1	32	PULSEIRA MORDEDORA SENSORIAL - Pulseira sensorial mordedora, destinada a atividades pedagógicas e de apoio à autorregulação sensorial, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato circular, confeccionada em material flexível, maleável e atóxico, adequado à mordedura e à manipulação manual. Deverá apresentar superfície externa texturizada, com saliências ou relevos ao longo da circunferência, proporcionando estímulo tátil durante o manuseio. Deverá possuir abertura interna de aproximadamente 50 mm. Material livre de BPA, sem bordas cortantes, rebarbas ou partes destacáveis que possam comprometer a segurança durante o uso. Embalagem individual contendo identificação do fabricante, composição e informações de segurança e faixa etária.	UNID	
1	33	RÉGUA BRAILLE -Régua 30cm braile, confeccionada em material reciclado cristal. Escalas com divisão em milímetros destaque a cada 5 milímetros com marcação numerada a cada centímetro na cor preto e pontos e números táteis em relevo que permitam a leitura por cegos ou pessoas com baixa visão. Dimensões mínimas: 310 mm comprimento x 31 mm largura x 3 mm espessura. Apresentar laudo laboratorial do produto atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15236/2021 e ABNT NBR 16040/2020, junto ao certificado do INMETRO.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	34	RÉGUA COM GUIA DE LEITURA - Régua de 30cm com guia de leitura, injetada em material reciclado, na cor cristal e azul translúcido, com um canal central rebaixado transparente, que permita a visualização de linhas escritas de livros ou cadernos, que auxilie alunos com déficit de atenção ou dislexia. Escalas em centímetros na cor preta. Dimensões mínimas de: 310 mm comprimento x 35 mm largura x 4 mm espessura. Apresentar laudo laboratorial do produto atestando conformidade com as normas ABNT NBR 15236/2021 e ABNT NBR 16040/2020, junto ao certificado do INMETRO.	UNID	
1	35	TESOURA ESCOLAR COM MOLA - Tesoura escolar infantil, destinada a atividades de recorte, especialmente para uso em ambiente escolar e atividades pedagógicas. Deverá possuir no mínimo 13,5 cm de comprimento, sendo indicada para utilização por destros e canhotos, com duas alças de preensão para os dedos, proporcionando adequado manuseio durante as atividades de recorte. Deverá possuir lâmina em aço inoxidável, com ponta arredondada, proporcionando maior segurança durante a utilização. Deverá possuir mecanismo de abertura por mola de segurança integrado à estrutura do cabo, auxiliando na reabertura das lâminas após o corte e favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina. Deverá apresentar acabamento seguro e adequado ao uso infantil, sem partes cortantes expostas nas áreas de preensão e manuseio. Embalagem individual em blister e certificação do INMETRO.	UNID	
1	36	TESOURA ESCOLAR DUPLA TANDEM - Tesoura escolar dupla, destinada a atividades de recorte, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir duas alças de preensão, permitindo o uso simultâneo ou o auxílio de outra pessoa durante o recorte, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina e a participação nas atividades. Deverá possuir lâmina em aço inoxidável, cabo em polipropileno e área de corte mínima de 4,7 cm, com dimensões aproximadas de 17 cm x 6 cm.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Deverá apresentar acabamento seguro, sem partes cortantes expostas nas áreas de preensão. Embalagem individual em blister e certificação do INMETRO.		
1	37	JOGO DAS EMOÇÕES - CUBO -Jogo educativo composto por 16 cubos e 48 cartas, com duas possibilidades de atividade: jogo das expressões e jogo da memória. Estimula a percepção visual, a coordenação motora fina e o reconhecimento de expressões faciais, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e criativas. O produto deve apresentar cores variadas, vibrantes e contrastantes, favorecendo o estímulo visual e a identificação das emoções. A embalagem deve ser lúdica, colorida e visualmente atrativa para esse perfil de aluno, com imagens de animais, personagens, rostos e expressões faciais ou outros elementos educativos e divertidos. Produto com certificação INMETRO. Composição: Cubo em ABS. Cartas em papel.	UNID	
1	38	JOGO EDUCATIVO – OPERAÇÕES MATEMÁTICAS: ADIÇÃO - Jogo educativo tipo flash cards, composto por 53 cartas, no formato aproximado de 80 x 130 mm, destinadas ao desenvolvimento e prática de operações de adição em nível 1. As cartas deverão ser confeccionadas, preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.	UNID	
1	39	JOGO EDUCATIVO – OPERAÇÕES MATEMÁTICAS: SUBTRAÇÃO - Jogo educativo tipo flash cards, composto por 53 cartas, no formato aproximado de 80 x 130 mm, destinadas ao desenvolvimento e prática de operações de subtração em nível 1. As cartas deverão ser confeccionadas,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.		
1	40	JOGO EDUCATIVO – OPERAÇÕES MATEMÁTICAS: MULTIPLICAÇÃO - Jogo educativo tipo flash cards, composto por 53 cartas, no formato aproximado de 80 x 130 mm, destinadas ao desenvolvimento e prática de operações de multiplicação em nível 1. As cartas deverão ser confeccionadas, preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.	UNID	
1	41	JOGO EDUCATIVO – OPERAÇÕES MATEMÁTICAS: DIVISÃO - Jogo educativo tipo flash cards, composto por 53 cartas, no formato aproximado de 80 x 130 mm, destinadas ao desenvolvimento e prática de operações de divisão em nível 1. As cartas deverão ser confeccionadas, preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	42	JOGO EDUCATIVO – CORES E FORMAS -Jogo educativo tipo flash cards, composto por 54 cartas, destinado ao reconhecimento e aprendizagem de cores e formas, com conteúdo bilíngue. As cartas deverão ser confeccionadas, preferencialmente, com lâmina de material reciclado ou outra matéria prima reciclada, com espessura de 30 mícrons, proporcionando resistência e durabilidade, com impressão colorida em pelo menos uma das faces, realizada com tintas atóxicas, acabamento com corte reto e cantos arredondados. O jogo deverá ser acondicionado em embalagem/caixa resistente e durável, adequada para armazenamento e conservação das cartas.	UNID	
1	43	JOGO DE PROCESSOS E TRANSFORMAÇÕES- Jogo educativo de transformações e processos, composto por 45 cartas que estimulam o raciocínio lógico, a percepção visual e a compreensão do mundo ao redor com o jogo Transformações e Processos. Ideal para o público infantil, transformando o aprendizado em uma divertida brincadeira de associação, onde a criança é desafiada a conectar sequências lógicas de três etapas. Produzido em lâmina de plástico reciclado e acondicionado em caixa que ofereça durabilidade.	UNID	
1	44	LIVRO DE ROLO ADESIVO – COM LÁPIS - Livro de rolo adesivo para colorir, destinado a atividades de desenho, pintura e expressão criativa, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá possuir formato de rolo adesivo, com dimensões aproximadas de 40 cm x 115 cm, permitindo a realização de atividades em área ampliada e favorecendo diferentes formas de interação com o material. Deverá apresentar ilustrações educativas, lúdicas e de traços definidos, adequadas ao público infantil, incluindo desenhos de animais, objetos, formas, letras ou outros elementos. Acompanha 6 lápis de cor em tamanho ampliado, adequados à preensão por crianças pequenas. Embalagem com apresentação lúdica e visualmente atrativa e certificação do INMETRO.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	45	MALETA COM KIT DE MASSA DE MODELAR E MOLDES -Kit composto por 240g de massinhas em 8 cores diferentes e 15 moldes, acompanhado de maleta para guardar e organizar as peças. Proporciona uma atividade lúdica que estimula a criatividade, imaginação, coordenação motora fina e percepção sensorial. As massinhas devem apresentar cores variadas, vibrantes e contrastantes, proporcionando maior estímulo visual durante as atividades. A embalagem deve ser lúdica, colorida e visualmente atrativa para esse perfil de aluno, contendo imagens de animais, personagens, formas ou outros elementos educativos e divertidos, que favoreçam o interesse e a interação com o produto. Produto com certificação INMETRO. Composição: Água, carboidrato de cereais, glúten, cloreto de sódio, conservantes, aroma, aditivos e pigmentos. Acessórios em resina termoplástica	UNID	
1	46	QUADRO DE PINTURA – COM CANETINHA APAGÁVEL - Conjunto educativo composto por 1 quadro de pintura, 6 canetinhas apagáveis e 1 livro com modelos de desenhos para reproduzir. Ideal para atividades de pintura, desenho e reprodução de imagens, estimulando a criatividade, percepção visual, coordenação motora fina e raciocínio lógico. As canetinhas devem possuir cores variadas e vibrantes, incluindo amarelo, vermelho, laranja, verde, azul e preto. A embalagem deve apresentar visual lúdico, colorido e atrativo para o público infantil, com imagens de animais, personagens ou outros elementos educativos e divertidos, facilitando a identificação e despertando o interesse do aluno. Produto com certificação INMETRO. Composição: Quadro e livro em papel; hidrocor com tinta, corpo e tampa em PP, feltro e ponta de fibra.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

1	47	QUADRO DE ROTINA - Quadro de rotina visual, destinado à organização e visualização de atividades e tarefas diárias, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá permitir a montagem e personalização de rotinas, com fichas ilustradas e elementos visuais que possibilitem identificar diferentes atividades e momentos do dia. Deverá acompanhar 1 quadro, fichas ilustradas em dupla face, 1 caneta apagável e 4 adesivos para fixação, possibilitando a organização e alteração das atividades conforme a rotina. Deverá apresentar dimensões aproximadas de 55 cm x 29,5 cm, com elementos gráficos coloridos, lúdicos e de fácil identificação pelo público infantil. Embalagem adequada ao público infantil e certificação do INMETRO.	UNID	
1	48	QUEBRA CABEÇA EMOÇÕES - Quebra-cabeça com 49 peças estampadas que auxilia na identificação e expressão das emoções por meio de peças que representam sentimentos e expressões faciais. Jogo educativo que estimula o desenvolvimento socioemocional, a percepção visual, o raciocínio lógico e a coordenação motora fina, incentivando o diálogo sobre sentimentos e situações cotidianas. A embalagem deve apresentar visual lúdico, colorido e atrativo para esse perfil de aluno, com imagens de animais, personagens, expressões faciais ou outros elementos educativos e divertidos, facilitando a identificação e despertando o interesse pelo produto. Produto com certificação INMETRO. Composição: Quebra-cabeça em papel e roleta em PP.	UNID	
1	49	TAPETE DE COLORIR COM ÁGUA -Tapete de colorir reutilizável, destinado a atividades de desenho, pintura e estímulo da criatividade, especialmente no contexto da educação especial e inclusiva. Deverá permitir desenhar e colorir utilizando apenas água, possibilitando o reaproveitamento após a secagem. Deverá possuir dimensões aproximadas de 100 cm x 80 cm, com superfície ilustrada contendo elementos lúdicos, números, formas,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		letras ou outros conteúdos educativos, favorecendo a exploração visual e a aprendizagem. Deverá ser confeccionado em material resistente e adequado ao uso infantil. Acompanha 1 pincel, 2 estênceis e 1 rolinho, para utilização nas atividades. Embalagem com apresentação lúdica e adequada ao público infantil e certificação do INMETRO.		
GRUPO 2 – BRINQUEDOS TERAPÊUTICOS E EQUIPAMENTOS LÚDICO-PEDAGÓGICOS DE ESTRUTURA FIXA (COM INSTALAÇÃO)				
2	1	CALÇADA SENSORIAL PÉS E MÃOS - Estrutura principal em Madeira ECOLÓGICA WPC, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos, dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática a pó. Características: fabricado com estrutura de polietileno de alta densidade rotomoldado e preenchido com resina, medindo aproximadamente 2,52m de comprimento x 0,64 m de largura, contendo em um dos lados uma mureta elevada com parede vazada, com corrimão de cerca de 2,52 m de comprimento x 0,13 m de largura, destinado a receber materiais de acabamento superficial (textura de cimento, piso de borracha, pedras tipo seixo, deck de madeira plástica, calçada portuguesa, areia solta, grama sintética), tanto no piso quanto no corrimão. Altura: 800mm; Largura: 638mm; Comprimento: 2.520 mm.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	2	CIRCUITO DE APRENDIZAGEM - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Composto por 4 (quatro painéis distintos): 1 (um) painel com alfabeto Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura contendo peças plásticas giratórias contendo letras na Forma SCRIPT, sendo de um lado maiúscula e do outro lado minúscula. Estampada com imagem relacionada a letra representada. 1 (um) painel Par ou Ímpar com peças giratórias; Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura contendo peças plásticas giratórias contendo de um lado números pares e de outro lado números. 1 (um) painel com Simulador de Relógio Características: relógio com ponteiros manuais (móveis), para simulação de horário, sendo de um lado com números romanos e do outro lado números cardinais. 1 (um) painel ábaco; Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura contendo peças plásticas giratórias representando as posições das casas decimais (unidade, dezena, centena, milhar, unidades de milhar, dezenas de milhar, centenas de milhar, unidades de milhão), cada bastão é composto por dez "bolinhas". Características: para conhecimento das operações matemáticas. 03 (três) Coqueiros decorativos em plástico rotomoldado com 8 folhas e suporte de fixação chapas de aço carbono de no mínimo 3,18mm de espessura; 02 (duas) Flores decorativas em plástico rotomoldado parede dupla. Benefícios para o Desenvolvimento: Aprendizado de Letras:	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Permite a prática do reconhecimento de letras e a associação entre maiúsculas e minúsculas		
2	3	CIRCUITO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA - Estrutura principal em colunas quadradas de Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos, dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática a pó. Composto por: a) 4 painéis distintos — painel de profissões e ferramentas, painel de animais, painel de alimentos e painel de ações e emoções, todos com 28 peças plásticas giratórias; b) 3 coqueiros decorativos em plástico rotomoldado com 8 folhas e suporte em chapas de aço carbono de no mínimo 3,18 mm; c) 2 flores decorativas em plástico rotomoldado parede dupla.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	4	PAINEL ZIG-ZAG - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Características: Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura, recebendo 2 (dois) dispositivos metálicos para movimentos zig-zag na horizontal e na vertical contando com duas esferas cada. Fixo em colunas de madeira plástica. O brinquedo Zig Zag apresenta uma estrutura modular com formas geométricas e padrões em zigue-zague, confeccionado em materiais de alta qualidade e resistência. O design pode incluir seções interativas que se conectam de forma dinâmica, criando um percurso contínuo e variado.	UNID	
2	5	PAINEL CAMISA SENSORIAL - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Características: Painel em tubo de aço carbono fixo em colunas de madeira plástica contendo “camisa” em tecido colorido, fixos em elos presos por elásticos, facilitando a troca do tecido, contendo botões, zíper e velcro, (todos funcionais), FRENTE VERSO (PARA DUAS CRIANÇAS SIMULTANEAMENTE). A camisa sensorial é projetada em tamanho ajustável,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		permitindo o uso por uma ampla faixa etária. A estrutura é inspirada em uma camisa real, com elementos sensoriais incorporados para facilitar a interação e o aprendizado		
2	6	PAINEL TÊNIS SENSORIAL - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Características: Painel em plástico rotomoldado vazado formando uma moldura, recebendo 2 (dois) tênis, com cadarço. Fixo em colunas de madeira plástica. Este item é feito com tênis real, estrutura inclui cadarços e que proporcionam uma experiência de aprendizado prática	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	7	PAINEL COM LINGUAGEM DE SINAIS - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Fabricado com colunas em madeira plástica na cor itaúba com no mínimo 120x120mm; placa em chapa de polietileno de alta densidade (PEAD) 917 x 750 x 14 mm; tampas em plástico injetado colorido com proteção anti-UV. Placa usinada em baixo relevo, fixação com parafusos francês 3/8" x 5,5"; porcas e arruelas 3/8". Instalação em áreas fechadas ou ao ar livre, resistente às ações climáticas. Medidas: Altura: 2300 x Largura: 1070 x Comprimento: 151mm. Massa: 48,50 kg	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	8	PAINEL METALOFONE AVULSO - Estrutura principal em colunas quadradas em Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática á pó, itens abaixo com medidas aproximadas podendo variar em 5% para mais ou para menos: Brinquedo que imita um instrumento musical. Fabricado com tubos de aço carbono de no mínimo ¾"x 1,5 mm; 1 ¼" x 1,5 mm; chapas de aço carbono de no mínimo 3,18mm; barra chata 1 ½" x 3,18mm; moldura em plástico rotomoldado colorido com proteção anti-UV; colunas em madeira plástica na cor itaúba com no mínimo 120x120mm. Solda MIG; pintura a pó eletrostática poliéster, tampas em plástico injetado colorido com proteção anti-UV. Fixação com parafusos francês 5/16" x 2"; porcas e arruelas 5/16", parafuso Philips 6,0 x 30mm,Instalação em áreas fechadas ou ao ar livre, resistente às ações climáticas. Medidas: Altura: 2300 x Largura: 1070 x Comprimento: 120mm. Massa: 48,00 kg parafuso Philips cabeça chata 5,0 x 45mm	UNID	
2	9	PAINEL SENSORIAL EM BRAILLE - Estrutura principal em colunas quadradas de Madeira ECOLÓGICA WPC, medindo no mínimo 120 x 120 mm, composta de madeira proveniente de reaproveitamento e/ou de reflorestamento, plástico reciclado e aditivos, dando maior rigidez e durabilidade. Ferragens galvanizadas e pintura eletrostática a pó. Medindo aproximadamente 1,14 x 2,30 x 0,19 m, composto por 2 palanques em madeira plástica 120 x 120 mm com reforço interno em cruzeta, estrutura de fixação ao solo	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		em aço galvanizado, placa em polietileno de alta densidade usinada de aproximadamente 740 x 950 mm, ressaltos das letras sem arestas e cantos vivos, portal superior fabricado em polietileno de baixa densidade rotomoldado com parede dupla colorida		
2	10	SISTEMA MODULAR SENSORIAL – MODELO I (2,10 x 5,10 x 2,50 m) Modelo P – Estrutura em aço galvanizado, tubos de 48 mm com espessura de 2 mm, revestido com isotubo preso com presilhas de polietileno. Tablados em MDF 18 mm, com espuma de 30D, revestidos com lona vinílica resistente. Inclui painel interativo de comunicação alternativa (28 peças plásticas giratórias) e painel interativo relógio. Escorregador e tubo em polietileno atóxico; piscina de bolinhas em MDF revestida com espuma e lona vinílica, com bolinhas de polietileno de 8 mm; brinquedo envolto em rede de proteção em polietileno de alta densidade. Medidas: Kidplay 2,10 x 5,10 x 2,50 m (L x C x A); Piscina 1,00 x 4,00 x 0,50 m (L x C x A).	UNID	
2	11	SISTEMA MODULAR SENSORIAL – MODELO II (2,10 x 7,10 x 2,50 m) Modelo M – Estrutura em aço galvanizado, tubos de 48 mm com espessura de 2 mm, revestido com isotubo preso com presilhas de polietileno. Tablados em MDF 18 mm, com espuma de 30D, revestidos com lona vinílica resistente. Inclui painel interativo de comunicação alternativa, painel interativo relógio e painel interativo alfabeto (28 peças plásticas giratórias cada). Escorregador e tubo em polietileno atóxico; piscina de bolinhas em MDF revestida com espuma e lona vinílica, com bolinhas de polietileno de 8 mm; brinquedo envolto em rede de proteção em polietileno de alta densidade. Medidas: Kidplay 2,10 x 7,10 x	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		2,50 m (L x C x A); Piscina 1,00 x 6,00 x 0,50 m (L x C x A).		
2	12	SISTEMA MODULAR SENSORIAL – MODELO III (2,10 x 9,10 x 2,50 m) Modelo G – Estrutura em aço galvanizado, tubos de 48 mm com espessura de 2 mm, revestido com isotubo preso com presilhas de polietileno. Tablados em MDF 18 mm, com espuma de 30D, revestidos com lona vinílica resistente. Inclui 2 painéis interativos de comunicação alternativa, painel interativo relógio e painel interativo alfabeto (28 peças plásticas giratórias cada). Escorregador e tubo em polietileno atóxico; piscina de bolinhas em MDF revestida com espuma e lona vinílica, com bolinhas de polietileno de 8 mm; brinquedo envolto em rede de proteção em polietileno de alta densidade. Medidas: Kidplay 2,10 x 9,10 x 2,50 m (L x C x A); Piscina 1,00 x 8,00 x 0,50 m (L x C x A).	UNID	
2	13	CUBO GIRATÓRIO DE ATIVIDADES –Brinquedo interativo desenvolvido para estimular a coordenação motora, a percepção visual e raciocínio lógico das crianças. Seu diferencial está no sistema de giro lateral: o cubo gira apenas sobre o próprio eixo horizontal, permitindo movimento controlados para os lados, o que garante maior segurança e facilita a interação.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Com medidas aproximadas de 750 x 750 x 1000mm. Chapas de aço carbono de 3,18mm e 6,35mm galvanizadas. Eixo em barra maciça Ø38,1mm galvanizados. Pintura a pó eletrostática poliéster para as estruturas em aço carbono, solda MIG. Cubos fabricados em polietileno de baixa densidade rotomoldado com parede dupla colorido. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas, com polietileno de baixa densidade rotomoldado colorido.		
2	14	CARROSSEL SENSORIAL ROTATÓRIO –Fabricado com tubos de aço carbono de no mínimo 3½" x 3 mm; 2" x 2mm; Chapas de aço carbono de no mínimo 6,35mm; 3,18mm; chapas xadrez de aço carbono com no mínimo 3,00mm; tampas externas em plástico injetado. Utiliza eixos maciços, com rolamentos duplos, pintura a pó eletrostática poliéster, soldamig. Permite a utilização de 3 (três) usuários simultâneos e oferece total segurança. Instalação em áreas fechadas ou ao ar livre, resistente às ações climáticas. Fixação do aparelho ao solo através de chumbador parabolt ou chumbador com flange. Altura: 1798mm; Ø: 1514 mm. Peso: 74,42 kg. Essa "gaiola", é um dos brinquedos mais celebrados em projetos de parques inclusivos modernos. Sua principal vantagem é permitir que crianças com diferentes capacidades motoras e sensoriais brinquem juntas, no mesmo nível e ao mesmo tempo.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	15	ESCALADA DE CORDAS – Com medidas aproximadas de 1350 x 1650 x 2260mm, estrutura em aço carbono fabricado com tubo Ø38,1 x 2mm galvanizado, corrente de elos Ø8 x 31 x 49mm galvanizada e chapa de aço carbono de 3,18mm galvanizada. Pintura a pó eletrostática poliéster para as estruturas em aço carbono, solda MIG. Teia com corda trançada em PET poliéster verde com diâmetro Ø14mm e junção das cordas em polipropileno injetado. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas, com tampas em polipropileno injetado colorido para proteção dos parafusos e/ou porcas; Medidas: 1350 x 1650 x 2260mm. Benefícios para o desenvolvimento: A escalada de cordas oferece benefícios amplos para o desenvolvimento infantil. Ela fortalece diversos grupos musculares como braços, pernas e aprimora a coordenação motora grossa, o equilíbrio e a flexibilidade. Além dos ganhos físicos, a atividade estimula o desenvolvimento cognitivo, pois exige planejamento, foco e resolução de problemas. Também contribui para o aumento da autoconfiança, coragem e senso de superação. Aqui estão as principais vantagens desse brinquedo: 1. Desenvolvimento Físico e Motor Coordenação Motora: Exige que a criança coordene braços e pernas de forma independente, trabalhando a lateralidade. Fortalecimento Muscular: Diferente de uma escada rígida, a corda se move, exigindo mais força do "core" (abdômen e costas), braços e mãos para manter a estabilidade. Equilíbrio Dinâmico: Como a superfície é instável, o corpo precisa se ajustar constantemente para não cair, o que melhora o senso de equilíbrio. 2. Estímulo Cognitivo e Sensorial	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Planejamento Estratégico: A criança precisa "mapear" onde colocar o próximo pé ou mão, estimulando o raciocínio rápido e a consciência espacial. Tato e Textura: O contato com o relevo das cordas e nós oferece um estímulo sensorial diferente de superfícies lisas de plástico ou metal. 3. Benefícios Psicológicos e Sociais Autoconfiança: Vencer o desafio de chegar ao topo de uma estrutura instável gera uma grande sensação de conquista e melhora a autoestima. Resiliência: Se a criança escorrega ou não consegue subir de primeira, ela é incentivada a tentar novos caminhos, aprendendo a lidar com pequenos desafios. Interação: Frequentemente, crianças maiores ajudam as menores ou competem de forma saudável, promovendo a socialização.		
2	16	ESCALADA COM RAMPA DE TACOS – Com medidas aproximadas de 1120 x 1330 x 4000mm, estrutura em aço carbono fabricado com tubo retangular 30 x 50 x 2mm galvanizado e chapa de aço carbono de 3,18mm galvanizada. Pintura a pó eletrostática poliéster para as estruturas em aço carbono, solda MIG. Assoalho em madeira plástica medindo 136 x 30 x 1950mm. Contém nove tacos coloridos em madeira plástica medindo 90 x 30 x 350mm para escalada. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas, com tampas em polipropileno injetado colorido para proteção dos parafusos e/ou porcas; Medidas: 1120 x 1330 x 4000mm	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

2	17	CONJUNTO DE PLACAS DE SINALIZAÇÃO EDUCATIVA (trânsito) –O Kit Educativo de Placas de Trânsito é um recurso pedagógico composto por placas de sinalização em miniatura, desenvolvido para ensinar, de forma lúdica e prática, as principais regras de circulação, segurança e convivência no trânsito. O conjunto permite a criação de circuitos educativos e simulações de situações do cotidiano, favorecendo a aprendizagem por meio da experimentação e da vivência prática. Sua utilização estimula o desenvolvimento da atenção, concentração, percepção visual, orientação espacial, memória de trabalho, raciocínio lógico, interpretação de símbolos, tomada de decisão e funções executivas, além de fortalecer habilidades socioemocionais como respeito às regras, responsabilidade, autonomia, cooperação e cidadania. As atividades também contribuem para o desenvolvimento da comunicação, da compreensão de comandos e da organização do comportamento em diferentes ambientes. O kit possibilita trabalhar conceitos relacionados à segurança no trânsito, identificação das placas de regulamentação, advertência e orientação, circulação de pedestres e veículos, educação preventiva e comportamento seguro, preparando as crianças para situações reais do dia a dia. É um excelente recurso para projetos de educação para o trânsito, atividades interdisciplinares e práticas inclusivas. Indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Ensino Fundamental, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação, é especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem, por facilitar a compreensão de regras sociais por meio de recursos visuais e concretos. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com bases estáveis, acabamento de fácil higienização e excelente qualidade visual, o kit atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento da autonomia, da cidadania e dos comportamentos seguros, preparando crianças típicas e atípicas para uma convivência mais responsável e segura na sociedade. Medindo aproximadamente 1,15m de altura		
GRUPO 3 – MOBILIÁRIO, PAINÉIS E RECURSOS SENSORIAIS E DE PSICOMOTRICIDADE				
3	1	ESCADA COM DEGRAUS ROLANTES - Corpo da escada e lateral do escorregador fabricadas em polietileno colorido, escada com degraus em aço galvanizado, descida com cilindros rolantes fabricados em aço galvanizado revestidos com espuma 30D e tecido vinílico. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas. Medidas aproximadas de A1200 x L915 x P2250mm	UNID	
3	2	MONTE CRIATIVO - Fabricado com espuma 30D, revestido com tecido vinílico, fechamento em zíper invisível. O kit contém duas almofadas de assento, duas de topo e duas no formato triangular em cores sortidas. Estimula o brincar livre, desenvolvendo autonomia, coordenação motora e imaginação. Com peças modulares, permite diferentes montagens como cabaninhas, castelinhos, poltronas e estruturas criativas, oferece conforto, segurança. Medidas aproximadas de 140 x 64 x 60 cm	UNID	
3	3	TATAME - Tatame modular unificado, fabricado em MDF e revestido com espuma 30D, e tecido vinílico com antiderrapante em um dos lados, em cores sortidas. Medindo aproximadamente 1000 x 1000 x 5mm	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	4	PISCINA DE BOLINHAS -Piscina de bolinhas feito de MDF revestida com espuma 30D e tecido vinílico em cores sortidas, inclui 1.500 bolinhas de polietileno. Produto de fabricação artesanal focado em segurança e autonomia. Ideal para espaços que estimulam o movimento livre e a exploração, de fácil limpeza e higienização. Estrutura 100% revestida com espuma que elimina o risco de batidas em quinas rígidas. Medidas aproximadas de 2000 x 1500 x 300mm	UNID	
3	5	CUBO "MEU CANTINHO" - Móvel focado em criar um ambiente seguro e acolhedor para leitura ou descanso individual ou em pequenos grupos, projetado como espaço de tranquilidade para crianças em ambientes de aprendizado precoce, como creches e salas de pré-escola	UNID	
3	6	COBERTOR PONDERADO - Material: Tecido vinílico, polímero em esperas para peso. Um cobertor ponderado colorido e fácil de limpar que agradará não só a crianças e adultos, mas também a terapeutas e professores. Este cobertor com discos ponderados será um ótimo complemento para o seu espaço sensorial. O peso proporciona uma sensação de ancoragem, ajudando a acalmar, concentrar-se ou aumentar o estado de alerta. Coloque-a no colo, nas costas ou no tronco enquanto estiver sentado, lendo, fazendo tarefas escolares ou atividades terapêuticas. Os discos são costurados entre si para maior durabilidade e distribuição uniforme do peso. A manta fornece informações proprioceptivas, ajudando as crianças a se acalmarem e a prestarem mais atenção ao que está acontecendo. Utilizada durante sessões de terapia como um cobertor calmante. O Cobertor de Discos Ponderados é frequentemente usado como ferramenta em aulas de integração sensorial e correção sensório-motora, com um especialista ou em casa, para a reabilitação e o desenvolvimento de crianças com as seguintes características de desenvolvimento: Transtornos do espectro autista (TEA); Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH); Transtornos de integração sensorial;	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Proteção sensorial. Aplicações: utilizado em ambientes de saúde, centros de recursos inclusivos, salas sensoriais grandes e pequenas e para uso doméstico. Características: seguro, durável. Fácil de lavar e limpar. Dimensões: aproximadamente 1000x800 mm, Peso aproximado: 2,5 kg		
3	7	PAREDE DE ESCALADA INFANTIL -Parede de escalada, feito em MDF 18mm, com pegadas de polietileno. Parede de escalada de 2,08 m de altura x 8,00 m de comprimento, acompanha tatame de segurança.	UNID	
3	8	CASULO CALMANTE - Casulo calmante com chuveiro de canto sensorial, possui tubo de bolhas, luzes e espelho, Chuveiro de canto sensorial com tubo de bolhas. Plataforma grande e curva com tubo de bolhas Espelho (122 cm de comprimento x 122 cm de largura) Suporte para tubo de bolhas Fluido para tratamento de água BCB Medidas aproximadas de 1200 x 1200 x 2000mm	UNID	
3	9	COLCHÃO DE INCLINAÇÃO PARA GINÁSTICA - Fabricado em espuma densidade 30D e forração em tecido vinílico. O colchão de inclinação (ou rampa terapêutica) na ginástica sensorial e na terapia de Integração Sensorial serve para estimular o sistema vestibular e proprioceptivo, ajudando o cérebro da criança a processar melhor os estímulos de espaço, equilíbrio e movimento. Medindo: 130 x 120 x 38/5 Cm (CxLxA).	UNID	
3	10	ESPREGUIÇADEIRA SENSORIAL -Fabricado em polietileno com proteção em espuma e forração em tecido vinílico. Medindo aproximadamente: 1600 x 400mm	UNID	
3	11	TUBO DE ABRAÇO - Fabricado em espuma e tecido vinílico em formato oval, oferece um abraço carinhoso e reconfortante com sua pressão profunda e suave, proporcionando uma sensação de segurança e	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		tranquilidade. Apenas alguns minutos no túnel de abraço, relaxam, acalmam e tranquilizam a maioria das crianças. Perfeito para quem é inquieto e não consegue ficar parado para ler, estudar ou simplesmente relaxar. Medindo aproximadamente:1600x 600x 500mm		
3	12	TOCA SENSORIAL DE INTERIOR - Toca sensorial de atividades fabricado em polietileno revestido com espuma 30D e tecido vinílico. Fixação com parafusos, arruelas e porcas zincadas. Este tipo de Toca sensorial vazado é uma peça modular usada em circuitos psicomotores para estimular a percepção espacial, o equilíbrio e a coordenação motora grossa em crianças. Ele funciona como um "túnel" ou obstáculo que desafia a criança a rastejar, entrar e sair, sendo muito comum em escolas, clínicas de terapia ocupacional. Medidas aproximadas de A1200 x L1000 x P1000mm	UNID	
3	13	ROLO DE PSICOMOTRICIDADE - Fabricado em MDF revestido em espuma 30D e tecido vinílico. Os rolos PCD são feitos de espuma para que as crianças se sintam confortáveis enquanto brincam. Os rolos são revestidos com um material macio e fácil de limpar. Auxiliam no processamento sensorial, na consciência corporal e no planejamento motor. Medindo aproximadamente 1200 x 1200x 1250mm	UNID	
3	14	ROLO SENSORIAL DE EQUILÍBRIO - Kit composto por uma base e cinco rolos removíveis de diversos diâmetros, formando uma escalada, fabricado em MDF forrado com espuma densidade 30D, e tecido vinílico de cores diversas. Auxilia no processamento sensorial, na consciência corporal e no planejamento motor e equilíbrio medindo aproximadamente: 130 cm (C) 60 cm (A) x 50 cm (P) Almofada grande: 30 cm de diâmetro Almofadas médias: 22 cm de diâmetro Almofadas pequenas: 15 cm de diâmetro	UNID	
3	15	ROLO PARA LIBERAÇÃO MIOFASCIAL E AUTOMASSAGEM - Dimensões: 100 cm (comprimento) x 75 cm (largura) x 58 cm (altura). Limite de peso do usuário: 136 kg.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	16	CUBO CRIATIVO - Fabricado em espuma 30D forrado com tecido vinílico, composto por peças de formas diversas com a finalidade de montar um cubo contribui para desenvolver a organização Espacial e Cognição: O desafio de montar e encaixar formas geométricas estimula o raciocínio lógico, a noção de espaço, o planejamento de estratégias e a memória. Medindo aproximadamente 80 x 80cm após montado	UNID	
3	17	PAREDE DE ESCALADA - Parede de escalada de 2,08 m de altura x 8 m de comprimento (com 5 colchonetes), feita em MDF 18 mm, com pegas de polietileno, tapete de segurança em espuma 3D revestido com vinilona reforçada, nas cores azul e vermelho. Cada segmento de 8 m acompanha 5 tapetes de 1,20 x 1,80 m.	UNID	
3	18	PAINEL ENGRENAGENS – aprox. 80 x 75 x 35 cm (medidas aproximadas, tolerância de ±10%) Painel Engrenagens - É um recurso pedagógico e terapêutico desenvolvido para estimular habilidades cognitivas, motoras e perceptivas por meio de desafios de organização, sequência e planejamento. Fabricado em plástico de alta resistência, atóxico e de fácil higienização, possui blocos coloridos deslizantes integrados ao painel, garantindo segurança, durabilidade e impedindo a perda de peças durante a utilização. O sistema permite que a criança reorganize os blocos por meio de movimentos deslizantes, formando padrões de cores e resolvendo desafios de lógica. A atividade promove uma experiência lúdica que estimula o pensamento estratégico, a resolução de problemas e a organização espacial de forma progressiva e intuitiva. Seu uso favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação visuomotora, atenção, concentração, memória de trabalho, percepção visual, organização espacial, planejamento, raciocínio lógico, flexibilidade cognitiva e funções executivas, contribuindo	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		para o fortalecimento das habilidades necessárias ao processo de aprendizagem. Especialmente indicado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Dispraxia e demais transtornos do neurodesenvolvimento, o painel auxilia na organização do pensamento, na autorregulação emocional, no aumento do tempo de atenção e na construção da autonomia por meio de atividades estruturadas e motivadoras. Recomendado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Salas de Recursos Multifuncionais, Educação Infantil, Ensino Fundamental, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia e demais ambientes voltados ao desenvolvimento infantil, constitui um equipamento seguro, inclusivo, de baixa manutenção e alta durabilidade, alinhado às diretrizes da educação inclusiva e destinado ao desenvolvimento integral da criança. Fabricado com chapas de polietileno de alta densidade usinadas com 5mm e/ou 8mm de espessura, blocos coloridos usinados em chapa de polietileno de alta densidade com 5mm de espessura. Dimensões: A: 32 x L: 35 x P: 4cm		
3	19	BLOCOS DE ENCAIXE GIGANTES – Fabricado em espuma 30D forrado com tecido vinílico, composto por peças de formas diversas com a finalidade de montar um cubo Contribui para desenvolver a organização Espacial e Cognição: O desafio de montar e encaixar formas geométricas estimula o raciocínio lógico, a noção de espaço, o planejamento de estratégias e a memória. Medindo aproximadamente 80 x 80cm após montado. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		fabricação dos acessórios atende a seguinte: Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada		
3	20	ARCOS DE PASSAGEM PARA PSICOMOTRICIDADE – O Kit de Arcos para Circuito Psicomotor é um recurso pedagógico e terapêutico desenvolvido para a montagem de circuitos motores, estimulando o desenvolvimento físico, cognitivo e sensorial por meio de atividades lúdicas e funcionais. Composto por arcos coloridos de alta resistência, permite a criação de diferentes percursos e desafios que podem ser adaptados às necessidades de crianças típicas e neurodivergentes, promovendo o aprendizado por meio do movimento. Sua utilização favorece o desenvolvimento da coordenação motora global, equilíbrio, lateralidade, orientação espacial, consciência corporal, planejamento motor, atenção, concentração e funções executivas, além de estimular a integração dos sistemas vestibular, proprioceptivo e visual, fundamentais para o controle postural, a organização corporal e o desenvolvimento das habilidades motoras. As atividades também contribuem para o fortalecimento da autonomia, da autoconfiança, da disciplina, da interação social e da capacidade de seguir instruções e resolver desafios. O kit possibilita a realização de diversas atividades pedagógicas e terapêuticas, como circuitos psicomotores, exercícios de equilíbrio, deslocamentos, saltos, mudanças de direção, jogos cooperativos, atividades de educação física e integração sensorial, podendo ser utilizado isoladamente ou em conjunto com outros recursos motores para ampliar as possibilidades de intervenção.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		É indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Ensino Fundamental, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Fisioterapia Pediátrica, Psicomotricidade, Educação Física Escolar, Neuropsicologia e Centros de Reabilitação, sendo especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Síndrome de Down, Deficiência Intelectual, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do processamento sensorial e atrasos no desenvolvimento motor. Medindo aproximadamente 75cm x 65cm x35cm. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com acabamento seguro, bordas arredondadas e cores de alto contraste, o kit atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e sensoriais e contribuindo para a melhoria da autonomia, da participação e da qualidade de vida das crianças.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	21	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – FRUTAS O Painel Sensorial de Associação Alimentar e Labirinto Lógico é um recurso pedagógico e terapêutico de fixação em parede, desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e sensorial por meio de atividades de associação, classificação e coordenação motora. Composto por um labirinto interativo com peças deslizantes representando diferentes frutas, o painel promove o aprendizado de forma lúdica, incentivando a exploração, a resolução de desafios e a construção de hábitos alimentares saudáveis. Sua utilização favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, percepção visual, organização espacial, atenção, concentração, memória de trabalho, raciocínio lógico, planejamento motor e funções executivas, além de estimular habilidades de associação, classificação, reconhecimento de formas, cores e alimentos, ampliando o vocabulário e fortalecendo o processo de aprendizagem. O painel também possibilita a realização de atividades voltadas à educação alimentar, permitindo que a criança reconheça diferentes frutas, compreenda conceitos relacionados à alimentação saudável e desenvolva habilidades cognitivas por meio da manipulação concreta e da resolução de percursos no labirinto. As atividades incentivam a autonomia, a criatividade, a observação, a tomada de decisões e a resolução de problemas de forma divertida e significativa. É indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação, sendo especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtorno do Desenvolvimento da	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Coordenação (TDC), transtornos do processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com cantos arredondados, peças deslizantes seguras e acabamento de fácil higienização, o painel atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso multissensorial de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e sensoriais e a conscientização sobre alimentação saudável desde a primeira infância. Medindo aproximadamente 75cm x 75cm x 3,5cm.		
3	22	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – RELÓGIO – O Painel Sensorial Relógio Interativo é um recurso pedagógico e terapêutico de fixação em parede, desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e sensorial por meio da aprendizagem da noção de tempo e da organização da rotina. Composto por relógio analógico com ponteiros móveis, labirinto circular com peças deslizantes, marcadores numéricos e elementos ilustrativos, proporciona uma experiência lúdica e interativa que auxilia a criança na compreensão das horas, da sequência temporal e da relação entre tempo e atividades do cotidiano. Sua utilização favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, percepção visual, organização e orientação espacial, atenção, concentração, memória de trabalho, raciocínio lógico, planejamento motor e funções executivas, além de estimular habilidades	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		matemáticas iniciais, reconhecimento numérico, sequência lógica e autonomia na organização das atividades diárias. As atividades manipulativas tornam o aprendizado mais concreto, facilitando a compreensão dos conceitos de tempo, rotina e planejamento. O painel permite a realização de diversas atividades pedagógicas e terapêuticas, como leitura das horas, movimentação dos ponteiros, associação entre horários e tarefas do dia, desafios de sequência temporal e exercícios de coordenação motora, contribuindo para o desenvolvimento da independência, da capacidade de organização e da resolução de problemas. É indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação, sendo especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com cantos arredondados, componentes móveis seguros e acabamento de fácil higienização, o painel atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso multissensorial de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e sensoriais e a construção da autonomia por meio da compreensão da rotina e da gestão do tempo. Medindo aproximadamente 75cm x 75cm x 3,5cm.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	23	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – FORMAS GEOMÉTRICAS – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, confeccionado em polietileno de alta densidade (PEAD), com dimensões aproximadas de 75 cm de largura × 75 cm de altura × 3,5 cm de profundidade, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão. Estrutura rígida, resistente e de superfície lavável, com bordas e cantos arredondados, livre de farpas, rebarbas e arestas cortantes. Composto por peças geométricas coloridas, em configuração de tangram, e percursos com segmentos retos e curvos, mudanças de direção e ramificações, destinados à exploração tátil e à manipulação. As peças móveis deverão possuir sistema de retenção que impeça seu desprendimento durante o uso previsto, permitindo a realização das atividades com o painel instalado verticalmente. Deverá apresentar cores contrastantes, acabamento resistente à limpeza e componentes seguros, sem pontos acessíveis que ofereçam risco de aprisionamento ou esmagamento dos dedos. Destinado a atividades de reconhecimento de formas e cores, composição de figuras, percepção visual e tátil, coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, orientação espacial e resolução de desafios. Fornecido com sistema de fixação à parede, ferragens protegidas e manual em português contendo orientações de instalação, faixa etária, uso, higienização e manutenção. O produto deverá atender aos requisitos de segurança aplicáveis à sua categoria e apresentar certificação e registro no Inmetro quando abrangido pela regulamentação de brinquedos. Unidade de fornecimento: unidade.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	24	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – ÁBACO – O Painel Sensorial Ábaco Matemático é um recurso pedagógico e terapêutico de fixação em parede, desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, matemático e motor por meio da manipulação de contas coloridas deslizantes. Baseado no princípio do ábaco, possibilita a aprendizagem concreta de conceitos como contagem, sequência numérica, quantificação, classificação, agrupamento e operações matemáticas básicas, tornando o aprendizado mais visual, interativo e significativo. Sua utilização favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, percepção visual, organização espacial, atenção, concentração, memória de trabalho, raciocínio lógico-matemático, planejamento motor e funções executivas. O manuseio das contas auxilia na compreensão de conceitos abstratos da matemática, fortalece o pensamento lógico e contribui para o desenvolvimento da autonomia e da capacidade de resolução de problemas. Além das atividades matemáticas, o painel possibilita exercícios de classificação por cores, comparação de quantidades, seriação, correspondência, lateralidade e desafios cognitivos, adaptando-se aos diferentes níveis de desenvolvimento e às necessidades individuais de cada criança. É indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação sendo especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Discalculia, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com contas deslizantes de alta resistência, hastes reforçadas, cantos arredondados e acabamento de fácil higienização, o painel atende aos requisitos de segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos. Constitui um recurso multissensorial de elevado valor pedagógico e clínico, promovendo a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das competências matemáticas e o fortalecimento das habilidades cognitivas, motoras e perceptivas essenciais ao desenvolvimento integral da criança. Medindo aproximadamente 90cm x 80cm		
3	25	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – SISTEMA SOLAR O Painel Sensorial Interativo do Sistema Solar é um recurso pedagógico e terapêutico de fixação em parede, desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e sensorial por meio da exploração do universo e dos fenômenos espaciais. Composto por discos giratórios, engrenagens, trilhas deslizantes e elementos móveis inspirados no sistema solar, proporciona uma experiência interativa que desperta a curiosidade, incentiva a aprendizagem científica e promove o desenvolvimento das habilidades essenciais ao neurodesenvolvimento. Durante sua utilização, a criança realiza movimentos de girar, deslizar e manipular os diferentes mecanismos, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, percepção visual,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		organização espacial, planejamento motor, atenção, concentração, memória de trabalho, raciocínio lógico e funções executivas. As atividades também estimulam a compreensão das relações de causa e efeito, o pensamento investigativo, a criatividade e a resolução de problemas, tornando o aprendizado mais significativo e envolvente. O painel possibilita diversas propostas pedagógicas e terapêuticas, como exploração dos planetas, identificação de formas e cores, acompanhamento de trajetórias, desafios de coordenação motora, atividades de orientação espacial e introdução aos conceitos básicos de astronomia e ciências, contribuindo para o desenvolvimento da curiosidade científica desde a infância. Indicado para utilização em Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Educação Infantil, Salas de Recursos Multifuncionais, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Neuropsicologia, Fonoaudiologia, Psicologia Infantil e Centros de Reabilitação, é especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), transtornos do processamento sensorial e dificuldades de aprendizagem. Fabricado em material resistente, atóxico, de alta durabilidade, com componentes móveis seguros, cantos arredondados e acabamento de fácil higienização, o painel oferece segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos, constituindo um recurso multissensorial de elevado valor pedagógico que promove a aprendizagem ativa, a inclusão, o desenvolvimento das funções cognitivas e motoras e o interesse pelas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM). Medindo aproximadamente 90cm x 80cm.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	26	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE – MONTE O PERSONAGEM (peças intercambiáveis.) O Painel Sensorial de Associação Visual e Formação de Personagens é um recurso pedagógico e terapêutico interativo desenvolvido para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e perceptivo por meio da montagem de personagens. Composto por blocos deslizantes que representam diferentes partes do corpo e vestimentas, permite que a criança organize corretamente as figuras ou crie novas combinações, promovendo aprendizagem de forma lúdica e significativa. O recurso estimula importantes habilidades do neurodesenvolvimento, como percepção e discriminação visual, raciocínio lógico, organização espacial, memória visual, atenção, concentração, coordenação motora fina, coordenação óculo-manual, planejamento motor e funções executivas, contribuindo para o fortalecimento das capacidades necessárias ao processo de aprendizagem, autonomia e resolução de problemas. Além de favorecer o reconhecimento do esquema corporal, o painel incentiva a criatividade, a imaginação e o desenvolvimento da linguagem, podendo ser utilizado em atividades de associação, sequência lógica, identificação das partes do corpo, construção de histórias, classificação de personagens e jogos de observação. Indicado para Salas Sensoriais, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Salas de Recursos Multifuncionais, Educação Infantil, clínicas de Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Neuropsicologia e demais ambientes de intervenção em neurodesenvolvimento, é especialmente recomendado para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos do Desenvolvimento da Coordenação (TDC) e dificuldades de aprendizagem.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Fabricado com materiais resistentes, atóxicos, de alta durabilidade, cantos arredondados e acabamento de fácil higienização, o painel oferece segurança para uso contínuo em ambientes educacionais e terapêuticos, constituindo um recurso multissensorial que promove a inclusão, o desenvolvimento das funções cognitivas e motoras e a participação ativa da criança no processo de aprendizagem. Medindo aproximadamente 90cm x 75cm x 12cm.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	27	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE EM FORMATO DE ANIMAL – PEQUENO – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, com estrutura e base confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico resistente, lavável e de fácil higienização. Dimensões externas aproximadas de 90 cm de largura × 75 cm de altura, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão. Formato lúdico com temática infantil, superfícies lisas e bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Deverá apresentar três atividades sonoras integradas: instrumento de percussão com superfície ranhurada, tipo reco-reco, acompanhado de elemento próprio para fricção; disco giratório com esferas coloridas em compartimento fechado, dotado de visor transparente resistente a impactos, permitindo observar o deslocamento das esferas e perceber os sons produzidos durante a rotação; e instrumento tipo metalofone, com, no mínimo, oito lâminas sonoras de diferentes comprimentos, em cores contrastantes, acompanhado de baqueta para percussão. Os componentes funcionais poderão ser confeccionados em materiais adequados à produção sonora, desde que resistentes, seguros e compatíveis com o uso infantil. As esferas deverão permanecer completamente confinadas, sem possibilidade de acesso durante o uso previsto. O disco deverá girar de maneira estável, com eixo protegido e sem pontos acessíveis de aprisionamento dos dedos. As lâminas sonoras e demais componentes deverão permanecer firmemente fixados. Baquetas e acessórios deverão possuir extremidades arredondadas e, quando conectados ao painel por cordões, apresentar comprimento e configuração seguros, sem formação de laços perigosos. A intensidade sonora deverá ser adequada ao uso infantil e atender aos requisitos de segurança aplicáveis. Destinado à exploração auditiva, visual e tátil, oferecendo atividades de percepção de diferentes sons e timbres,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		experimentação de ritmos, coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, acompanhamento visual e compreensão de relações de causa e efeito. Deverá ser fornecido com acessórios necessários ao funcionamento, sistema de fixação à parede com ferragens protegidas e manual em português contendo identificação do fabricante, faixa etária recomendada e orientações de instalação, utilização, higienização e manutenção. Deverá atender aos requisitos de segurança aplicáveis à categoria, incluindo certificação e registro no Inmetro quando abrangido pela regulamentação de brinquedos. Unidade de fornecimento: unidade. Conferência das medidas: o texto considera 90 cm de largura × 75 cm de altura, conforme informado. Como a imagem apresenta formato bastante horizontal, confirme essas duas medidas antes de publicar o descritivo.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	28	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE EM FORMATO DE ANIMAL – VERTICAL – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, em formato lúdico de animal, com disposição vertical e dimensões externas aproximadas de 150 cm de altura × 75 cm de largura, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão. Base e elementos estruturais confeccionados em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico resistente, lavável e de fácil higienização, com superfícies lisas, bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Deverá contemplar as seguintes atividades integradas: percursos usinados com trajetos curvos e ramificações, contendo, no mínimo, cinco peças deslizantes com elementos de preensão e identificação visual; conjunto de, no mínimo, quatro engrenagens coloridas interligadas, permitindo observar a transmissão do movimento entre elas; ábaco com, no mínimo, duas hastes e dez contas móveis, distribuídas em dois grupos de cores distintas; e circuito de coordenação motora com trajeto sinuoso e peças deslizantes, destinado à condução manual das peças ao longo do percurso. Deverá apresentar, ainda, marcações numéricas e traços de graduação para atividades pedagógicas de comparação de posições, reconhecimento de números e exploração de medidas. As peças móveis deverão permanecer retidas nos respectivos mecanismos durante o uso previsto, sem desprendimento de contas, engrenagens ou elementos de manipulação. Hastes, eixos e demais componentes funcionais deverão ser resistentes, possuir extremidades protegidas e fixação segura. Os mecanismos deverão permitir movimentação manual sem pontos acessíveis que ofereçam risco de corte, esmagamento ou aprisionamento dos dedos. Cores, ilustrações e marcações deverão apresentar boa legibilidade e resistência ao manuseio e à limpeza indicada pelo fabricante.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Destinado à exploração visual e tátil, oferecendo atividades de coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, preensão, orientação espacial, reconhecimento de cores e números, contagem, comparação de quantidades e compreensão de relações de causa e efeito. As engrenagens possibilitam explorar movimentos interdependentes; os percursos favorecem atividades de acompanhamento visual e planejamento de movimentos; e o ábaco permite experiências iniciais de classificação e contagem. Deverá ser fornecido completo, com todos os componentes necessários às atividades, sistema de fixação à parede e ferragens protegidas, acompanhado de manual em português contendo identificação do fabricante, faixa etária recomendada e orientações de instalação, uso, higienização, inspeção e manutenção. Deverá atender aos requisitos de segurança aplicáveis à categoria, incluindo certificação e registro no Inmetro quando abrangido pela regulamentação de brinquedos.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	29	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE EM FORMATO DE ANIMAL – MÉDIO – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, em formato lúdico de animal, com base e estrutura confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente, lavável e de fácil higienização. Dimensões externas aproximadas de 120 × 75 × 5 cm, correspondentes à maior dimensão, à dimensão transversal e à profundidade total, respectivamente, incluindo os componentes salientes. Deverá apresentar superfícies com acabamento uniforme, bordas e cantos arredondados, livres de rebarbas, pontas e arestas cortantes. Os elementos visuais deverão possuir cores contrastantes e acabamento resistente ao manuseio e à limpeza conforme orientação do fabricante. Os componentes de interação deverão apresentar fixação segura e resistência compatível com o uso coletivo infantil. Quando existentes, peças móveis deverão permanecer retidas nos respectivos mecanismos durante o uso previsto, sem pontos acessíveis que ofereçam risco de corte, esmagamento ou aprisionamento dos dedos. Recurso destinado à exploração visual e tátil e à realização de atividades pedagógicas de percepção de cores e formas, coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento e orientação espacial, conforme os mecanismos que compõem o modelo fornecido. Deverá acompanhar sistema de fixação à parede, com ferragens protegidas e elementos de instalação compatíveis com o substrato, além de manual em português contendo identificação do fabricante, faixa etária recomendada e orientações de instalação, utilização, higienização, inspeção e manutenção. Unidade de fornecimento: unidade. A imagem “image(4).png” não ficou disponível. Reenvie o arquivo para que eu complete a descrição com as	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		atividades, os mecanismos e as quantidades de peças do modelo. O texto acima é uma descrição parcial; esses elementos precisam ser definidos antes de utilizá-lo na licitação		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	30	PAINEL SENSORIAL DE PAREDE EM FORMATO DE ANIMAL – GRANDE – Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, em formato lúdico de animal, com disposição horizontal, comprimento total entre 200 e 220 cm e altura aproximada de 75 cm, admitida tolerância de ±10% exclusivamente na altura. Base e estrutura confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente, lavável e de fácil higienização. Poderá ser constituído por módulos que, instalados lado a lado, formem uma composição contínua, com fixação individual segura e alinhamento entre as partes. • Percursos de coordenação motora: trajetos sinuosos com peças deslizantes retidas, para movimentação manual e acompanhamento visual. • Circuito com contas móveis: haste sinuosa, com extremidades protegidas e firmemente fixadas, contendo contas coloridas que possam ser conduzidas ao longo do trajeto. • Disco giratório com esferas: compartimento fechado com visor transparente resistente a impactos, permitindo observar o deslocamento das esferas durante a rotação, sem acesso ao conteúdo. • Relógio pedagógico: mostrador com números de 1 a 12 e dois ponteiros móveis, com movimentação manual, para atividades de reconhecimento numérico e exploração das horas. • Elementos de associação e deslocamento: cursores e componentes manipuláveis destinados a atividades de comparação, correspondência e orientação espacial. • Quadro de letras e números: peças giratórias ou basculantes, permanentemente presas à estrutura, apresentando as 26 letras do alfabeto e algarismos, com caracteres legíveis. Palavras e orientações escritas, quando existentes, deverão estar em português. • Engrenagens interligadas: conjunto com, no mínimo, seis engrenagens coloridas, permitindo observar a transmissão	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		do movimento entre as peças. • Elementos de exploração sonora: superfície texturizada para fricção e elemento de percussão, acompanhados dos acessórios necessários à utilização. • Espelho de exploração visual: elemento refletivo resistente à quebra, com bordas integralmente protegidas e fixação segura. Todas as superfícies deverão apresentar acabamento uniforme, bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Peças móveis, contas, ponteiros e engrenagens deverão permanecer retidos durante o uso previsto. Eixos, hastes e ferragens deverão possuir proteção adequada, e os mecanismos não deverão apresentar pontos acessíveis perigosos de corte, esmagamento ou aprisionamento dos dedos. Quando houver acessórios presos por cordões, estes deverão possuir comprimento e configuração seguros, sem formação de laços perigosos. Os materiais dos componentes funcionais deverão ser compatíveis com suas respectivas atividades e com o uso infantil. Destinado à exploração visual, tátil e auditiva, oferecendo atividades de coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, reconhecimento de cores, letras e números, contagem, orientação espacial, experimentação sonora e compreensão de relações de causa e efeito. A distribuição das atividades deverá permitir a utilização por mais de uma criança, respeitados o espaço disponível e as orientações do fabricante.		
3	31	TAPETE SENSORIAL COM NO MÍNIMO 24 TEXTURAS Tapete sensorial composto por 24 placas modulares com dimensões úteis de 50 × 50 cm cada, unidas por encaixe tipo quebra-cabeça, formando superfície contínua de 3,00 × 2,00 m, equivalente a 6,00 m², em configuração de oito fileiras com oito placas. Confeccionado em polímero termoplástico resistente, atóxico, impermeável, lavável e adequado ao uso escolar. Deverá apresentar no mínimo 24 texturas distintas,	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		distribuídas entre as placas, com diferenças perceptíveis de geometria, espaçamento e relevo, em cores variadas e contrastantes. Superfícies com relevos e bordas arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Base com características antiderrapantes e encaixes estáveis, permitindo montagem e desmontagem sem ferramentas. Destinado à exploração tátil e plantar, reconhecimento de texturas, cores e formas e atividades supervisionadas de percepção corporal, orientação espacial, equilíbrio e coordenação motora em salas sensoriais e ambientes educacionais inclusivos. Fornecido com identificação do fabricante, informações sobre o material, faixa etária recomendada, condições de uso, documentação de conformidade aplicável e orientações de montagem, limpeza e conservação em português.		
3	32	ESCADA ESTOFADA DE 2 DEGRAUS Escada estofada sensorial com dois degraus integrados, medindo aproximadamente 60 cm de largura × 80 cm de profundidade × 40 cm de altura, com altura de 20 cm e profundidade útil de 40 cm por degrau, admitida tolerância dimensional de ±5%. Confeccionada em espuma flexível de poliuretano com densidade nominal mínima de 28 kg/m³ (D28), ou material de desempenho equivalente comprovado, com firmeza e resistência à deformação compatíveis com o uso infantil supervisionado. Revestimento integral em material sintético plastificado, impermeável, lavável e resistente à higienização, com costuras reforçadas, bordas e cantos suavizados, sem partes rígidas expostas ou elementos cortantes. Construção monobloco ou equivalente, sem deslocamento entre os degraus, superfícies de apoio planas e base antiderrapante. Acabamento em cores contrastantes. Destinada a atividades de subida e descida, equilíbrio, coordenação motora ampla, transferência de peso, planejamento motor e percepção corporal e espacial em ambientes escolares e salas sensoriais. Fornecida pronta para utilização, com identificação do fabricante, faixa etária indicada, limite de	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		carga e orientações de uso, limpeza e conservação em português.		
3	33	PUFF SENSORIAL CILÍNDRICO Puff sensorial em formato cilíndrico, medindo aproximadamente 40 cm de altura × 35 cm de diâmetro, admitida tolerância dimensional de ±10%. Confeccionado em espuma flexível de poliuretano com densidade mínima de 28 kg/m³ (D28), proporcionando sustentação, conforto e estabilidade. Superfície superior plana e acolchoada, laterais uniformes e base plana com acabamento antiderrapante ou solução equivalente. Revestimento integral em material sintético tipo courvin, corino ou vinílico equivalente, impermeável, lavável, macio ao toque e resistente ao uso frequente e à higienização, com costuras reforçadas e acabamento sem partes rígidas expostas, elementos cortantes ou peças pequenas destacáveis. Fornecido em cor viva e uniforme, definida pela administração contratante. Destinado ao uso como assento em salas sensoriais, salas de recursos multifuncionais e ambientes educacionais inclusivos, apoiando atividades de leitura, acolhimento, reconhecimento de cores, percepção corporal e interação social. Fornecido pronto para utilização com identificação do fabricante, faixa etária indicada, limite de carga e orientações de uso, limpeza e conservação em português.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	34	PUFF SENSORIAL REDONDO Puff sensorial de formato cilíndrico, com 60 cm de diâmetro e altura aproximada de 35 cm, admitida tolerância de ±10% exclusivamente na altura. Núcleo em espuma de poliuretano de alta densidade, preferencialmente D33 ou superior, ou material de desempenho equivalente, proporcionando sustentação, conforto e resistência à deformação. Assento circular, plano e acolchoado, bordas arredondadas e base plana com acabamento que reduza o deslizamento. Capacidade de carga estática mínima de 100 kg, comprovada pelo fabricante. Revestimento integral em material sintético flexível, impermeável, lavável e resistente ao uso frequente e à higienização, com costuras reforçadas e acabamento multicolorido em cores contrastantes. Sem componentes rígidos expostos, elementos cortantes ou peças pequenas facilmente destacáveis. Destinado ao uso como assento e apoio em atividades de leitura, acolhimento, reconhecimento de cores, percepção corporal e interação social em salas sensoriais e ambientes educacionais inclusivos. Fornecido montado e pronto para utilização, com identificação do fabricante e orientações de uso, limpeza e conservação em português.	UNID	
3	35	PUFF SENSORIAL GRANDE COM ENCHIMENTO DE MICROESFERAS DE EPS Puff sensorial para acomodação individual, com formato aproximadamente retangular, cantos arredondados e base com dimensões nominais de 100 cm de largura × 100 cm de profundidade × 35 cm de altura, acompanhado de apoio cilíndrico posterior com 80 cm de comprimento × 25 cm de diâmetro, integrado ou firmemente fixado, resultando em altura total aproximada de 60 cm. Admitida tolerância dimensional de ±5%, com medidas aferidas no produto preenchido, em repouso e sem carga. Enchimento em microesferas de poliestireno expandido (EPS), com volume adequado à acomodação corporal, acondicionado em compartimento interno independente, resistente e com fechamento protegido, impedindo acesso dos usuários e vazamento das	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		microesferas. Revestimento externo em material sintético flexível tipo courvin, napa ou equivalente, com superfície impermeável, lavável e resistente ao atrito e à higienização, preferencialmente com capa removível e zíper protegido. Costuras duplas ou reforçadas, base resistente com acabamento que favoreça a estabilidade e ausência de componentes rígidos expostos. Acabamento predominantemente azul royal, com detalhes e debrum flexível amarelos, admitidas combinações cromáticas equivalentes. Destinado a atividades de acolhimento, leitura, descanso supervisionado e exploração tátil em salas sensoriais e ambientes educacionais inclusivos. Fornecido preenchido e pronto para utilização, com identificação do fabricante, faixa etária, capacidade máxima de carga e orientações de uso, segurança, limpeza e manutenção em português.		
3	36	KIT DE ALMOFADAS SENSORIAIS COM TEXTURAS VARIADAS Kit composto por 05 almofadas sensoriais distintas e complementares, medindo aproximadamente 40 × 40 cm cada, confeccionadas em tecidos macios, resistentes e de diferentes texturas, com enchimento em fibra siliconada de poliéster, costuras reforçadas e acabamento perimetral em debrum amarelo. O conjunto deverá contemplar cinco propostas: Explorar, com cintas coloridas e fivelas de encaixe; descobrir, com zíperes, bolsos, cadarços e fitas manipuláveis; Sentir, com no mínimo seis faixas de tecidos de texturas distintas; Imaginar, com aplicações têxteis em relevo representando arco-íris, sol, nuvem e fitas coloridas; e Reconhecer, com formas geométricas em alto-relevo e percurso tátil integrado. As atividades se complementam, permitindo exploração tátil e visual, reconhecimento de cores e formas, coordenação motora fina, movimentos bilaterais, organização espacial e interação lúdica. Elementos interativos com fixação reforçada, sem peças pequenas facilmente destacáveis, pontas ou componentes cortantes; cadarços e fitas com comprimento e configuração que evitem laços perigosos. Destinado ao uso	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		supervisionado em salas sensoriais, ambientes de educação inclusiva e Atendimento Educacional Especializado (AEE). Fornecido com identificação do fabricante, faixa etária indicada e orientações de uso, limpeza e conservação em português.		
3	37	MÓDULO TEAR SENSORIAL Módulo pedagógico de tecelagem manual, destinado à realização de atividades de exploração tátil e visual, entrelaçamento de materiais e composição de tramas. Quadro de trabalho com dimensões aproximadas de 100 cm de largura × 70 cm de comprimento, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão, desconsiderados os pés e os suportes. Moldura confeccionada em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente, lavável e de fácil higienização, com superfícies lisas, bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Deverá possuir pontos de ancoragem distribuídos em duas extremidades opostas da moldura, com acabamento arredondado e espaçamento regular, permitindo a montagem de fios paralelos de urdidura e seu entrelaçamento com faixas têxteis. O sistema deverá permitir a substituição dos fios, a alteração dos espaçamentos e o ajuste de tensão pelo responsável pela atividade, mantendo estabilidade durante o manuseio. Equipado com suporte de piso estável, pés antiderrapantes e mecanismos de regulagem de altura e inclinação do quadro, com travamento seguro. A estrutura deverá permitir aproximação frontal para utilização sentada, inclusive por usuário de cadeira de rodas, mantendo espaço livre para joelhos e pernas. O fornecedor deverá informar as dimensões externas totais, o vão livre de aproximação e os	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		intervalos de regulagem de altura e inclinação. Deverá acompanhar conjunto de fios de urdidura, no mínimo, seis faixas têxteis reutilizáveis, com cores contrastantes e diferentes texturas, e duas lançadeiras manuais de tamanho ampliado, com pega facilitada, extremidades arredondadas e sem pontas perfurantes. Os materiais têxteis deverão permitir higienização conforme orientação do fabricante e apresentar resistência ao manuseio, sem desprendimento fácil de pequenos componentes. O conjunto deverá possibilitar variar a largura das faixas e a complexidade das tramas, conforme as habilidades e preferências sensoriais do usuário. Destinado a atividades de coordenação motora fina, coordenação entre visão e movimento, utilização conjunta das mãos, percepção de cores e texturas, organização espacial, sequenciamento e criação de padrões. Poderá ser utilizado em ambientes educacionais e de atendimento especializado, com seleção dos materiais e acompanhamento compatíveis com as necessidades individuais do usuário. Os mecanismos de ajuste deverão permanecer protegidos contra acionamento involuntário e não apresentar pontos acessíveis perigosos de esmagamento ou aprisionamento. Fornecimento completo, incluindo estrutura, suporte, acessórios e manual em português com identificação do fabricante, público recomendado, instruções de montagem, regulagem, utilização, higienização, inspeção e manutenção, além das orientações de supervisão e segurança relativas ao uso de fios e faixas.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

3	38	PAINEL SENSORIAL DE PAETÊ BICOLOR Painel sensorial retangular para instalação vertical em parede, medindo 1,00 m de altura × 0,70 m de largura, com estrutura em material plástico rígido de alta resistência, como PE, PP, ABS ou equivalente. Moldura colorida, lavável, com acabamento liso, cantos levemente arredondados e bordas sem arestas cortantes. Superfície central revestida com paetês bicolores reversíveis em duas cores contrastantes, fixados sobre base têxtil resistente, permitindo alterar as cores e criar desenhos, formas e padrões por movimentos manuais. Paetês com bordas não cortantes e fixação reforçada, resistentes ao manuseio frequente, sem peças pequenas facilmente destacáveis. Destinado à exploração tátil e visual, coordenação motora fina, reconhecimento de cores e formas e expressão criativa em salas sensoriais e ambientes educacionais inclusivos, mediante uso supervisionado. Fornecido completo, com ferragens protegidas, acessórios para fixação segura à parede, identificação do fabricante e orientações de instalação, uso e limpeza em português.	UNID	.762
GRUPO 4 – EQUIPAMENTOS MULTISSENSORIAIS COM ILUMINAÇÃO E COMPONENTES ELETRÔNICOS (AMBIENTE INTERNO)				
4	1	TUBO DE BOLHAS COM ILUMINAÇÃO LED, base de segurança e controle de cores Casulo calmante com chuveiro de canto sensorial, possui tubo de bolhas, luzes e espelho, Chuveiro de canto sensorial com tubo de bolhas. Plataforma grande e curva com tubo de bolhas. Espelho (122 cm de comprimento x 122 cm de largura). Suporte para tubo de bolhas. Fluido para tratamento de água BCB. Medidas aproximadas de 1200 x 1200 x 2000mm. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na fabricação dos acessórios atende a seguinte: Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada		
4	2	FEIXE DE FIBRA ÓPTICA COM FONTE DE LUZ LED - casinha sensorial fabricada em polietileno biodegradável revestida com espuma e tecido vinílico. Possui iluminação em fita de LED colorido. Medidas aproximadas de 1200x 1200mm - 90mm de abertura. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na fabricação dos acessórios atende a seguinte: Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada.	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

4	3	PAINEL ESPELHO INFINITO COM LED Painel sensorial para fixação em parede, em formato retangular vertical, com dimensões externas aproximadas de 90 cm de altura × 55 cm de largura × 10 cm de profundidade, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão. Estrutura e moldura confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente à umidade, lavável e de fácil higienização, com superfícies de acabamento uniforme, bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Sistema óptico composto por superfície espelhada posterior e superfície frontal semirrefletiva, posicionadas de modo a produzir efeito de profundidade aparente por reflexões sucessivas da iluminação, formando túnel luminoso. As superfícies deverão apresentar resistência compatível com o uso previsto, permanecer firmemente fixadas e possuir bordas integralmente protegidas, sem acesso dos usuários aos componentes internos. Iluminação LED RGB instalada no perímetro interno, com distribuição regular e conexões protegidas. Deverá permitir acionamento e desligamento, seleção de cores fixas, transição suave entre cores e ajuste de intensidade luminosa, com opção de funcionamento contínuo sem efeitos intermitentes. Comandos por controle próprio ou controle remoto, acessíveis ao responsável pela atividade. Sistema LED alimentado em baixa tensão de segurança, por fonte externa compatível com a rede elétrica do local, com proteção contra curto-circuito e sobrecarga. Cabos e conexões deverão possuir isolamento, proteção e alívio de tração. O gabinete deverá impedir o acesso indevido às partes elétricas e permitir manutenção por pessoa habilitada, sem comprometer a fixação do conjunto. Recurso destinado à exploração visual de cores, luminosidade, reflexos e profundidade aparente, podendo integrar atividades de observação, acompanhamento visual	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		e percepção espacial. A seleção das cores e da intensidade luminosa deverá permitir adequação às preferências e à tolerância sensorial dos usuários. Fornecimento completo, incluindo painel, sistema óptico, iluminação LED, fonte de alimentação, comandos e ferragens para fixação segura à parede, compatíveis com o peso do produto e o substrato de instalação. Deverá acompanhar manual em português com identificação do fabricante, características elétricas e orientações de instalação, utilização, limpeza, inspeção e manutenção.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

4	4	PAINEL SENSORIAL INTERATIVO COM LED Painel sensorial e pedagógico para fixação em parede, com estrutura e moldura confeccionadas em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente à umidade, lavável e de fácil higienização. Dimensões externas propostas de 90 cm de altura × 60 cm de largura × 10 cm de profundidade, admitida tolerância de ±10% em cada dimensão, incluindo os componentes salientes Acabamento uniforme, com bordas e cantos arredondados, sem rebarbas, pontas ou arestas cortantes. Deverá apresentar seis elementos luminosos com formatos distintos: círculo, quadrado, triângulo, hexágono, estrela e oval, distribuídos de maneira organizada na superfície frontal. Cada elemento deverá possuir iluminação LED em cor distinta, protegida por superfície translúcida difusora, resistente a impactos e firmemente fixada, sem exposição direta dos pontos de LED ou acesso aos componentes internos. Equipado com seis botões de pressão de tamanho ampliado, em cores correspondentes às dos elementos luminosos, permitindo acionamento manual individual. Cada botão deverá ligar e desligar a respectiva forma iluminada, proporcionando resposta visual à ação do usuário. Os botões deverão apresentar superfície arredondada, acionamento por pressão simples, sem necessidade de movimento de pinça, e permanecer fixos durante o uso previsto. A correspondência entre botões e formas deverá ser identificável também por símbolos ou pela organização visual, sem depender exclusivamente da diferenciação de cores. Deverá possuir comando geral de acionamento e desligamento e regulagem de intensidade luminosa, permitindo manter as luzes em funcionamento contínuo, sem obrigatoriedade de efeitos piscantes. O equipamento	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		deverá funcionar de maneira autônoma, sem necessidade de conexão à internet, aplicativo ou dispositivo externo. Sistema LED alimentado em baixa tensão de segurança, com fonte externa compatível com a rede elétrica do local, dotada de proteção contra curto-circuito e sobrecarga. Cabos e conexões deverão apresentar isolamento, proteção e alívio de tração. O gabinete deverá impedir o acesso dos usuários às partes elétricas, permitindo manutenção mediante abertura com ferramenta por pessoa habilitada. Recurso destinado à exploração visual, reconhecimento de formas e cores, associação entre comandos e respostas luminosas e compreensão de relações de causa e efeito. Poderá integrar atividades de coordenação entre visão e movimento, alcance e acionamento manual, correspondência, organização espacial e sequências propostas pelo educador, com intensidade luminosa ajustada às preferências e à tolerância sensorial dos usuários. Fornecimento completo, incluindo painel, seis formas iluminadas, seis botões, regulagem de luminosidade, fonte de alimentação e sistema de fixação à parede compatível com o peso do produto e o substrato de instalação. Deverá acompanhar manual em português com identificação do fabricante, faixa etária recomendada, características elétricas e orientações de instalação, funcionamento, limpeza, inspeção e manutenção		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

4	5	MÓDULO DE CANTO CURVO COM ESPELHOS E FIBRA ÓPTICA Espelho com luzes, sendo dois espelhos de canto, molduras em MDF, revestido com espuma 30D e tecido vinílico na cor branca, acessórios de fixação em aço zincado. Luzes de LED acrílicas multicoloridas. Medidas: Cada espelho estofado: 151 cm (A) x 122 cm (L) x 14 cm (P) Cada espelho: 100 cm x 100 cm. Cada unidade pesa 24 kg. Recomendações: Antes de limpar, desligue todos os equipamentos da tomada. Limpar o produto utilizando um pano macio sem fiapos e detergente neutro, não esfregar a superfície e nem utilizar produtos abrasivos. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na fabricação dos acessórios atende a seguinte: Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada.	UNID	
4	6	PISCINA DE BOLINHAS COM ILUMINAÇÃO LED Piscina de bolinhas feito de MDF revestida com espuma 30D e tecido vinílico em cores sortidas, inclui 1.500 bolinhas de polietileno biodegradável. Produto de fabricação artesanal focado em segurança e autonomia. Ideal para espaços que estimulam o movimento livre e a exploração, de fácil limpeza e higienização. Estrutura 100% revestida com espuma que elimina o risco de batidas em quinas rígidas. Medidas aproximadas de 2000 x 1500 x 300mm. A empresa licitante deverá apresentar junto à proposta laudo em nome da fabricante, que o material utilizado na fabricação dos acessórios atende a seguinte:	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		Laudo de biodegradação anaeróbica, emitido por laboratório de notória especialidade, nacional ou internacional, no segundo caso, com respectiva tradução juramentada		
4	7	ESPELHOS COM LUZES – Conjunto composto por dois espelhos sensoriais para instalação em paredes adjacentes, formando canto de aproximadamente 90°, com altura externa aproximada de 151 cm por unidade, admitida tolerância de ±10% na altura. Estrutura de suporte confeccionada em polietileno de alta densidade (PEAD), material plástico rígido, resistente à umidade e de fácil higienização. Molduras com proteção estofada em espuma, revestida com material sintético impermeável, lavável e resistente ao manuseio, com costuras reforçadas, cantos arredondados e acabamento sem arestas cortantes, grampos ou fixadores expostos. Cada unidade deverá possuir superfície refletiva resistente à quebra, com imagem nítida e sem distorções que prejudiquem a observação, firmemente fixada à estrutura e com todas as bordas protegidas pela moldura estofada. O encontro entre os módulos deverá apresentar acabamento seguro, sem folgas perigosas ou pontos acessíveis de aprisionamento. Iluminação LED multicolorida integrada ao contorno de cada espelho, protegida por difusor resistente, proporcionando distribuição uniforme da luz, sem acesso direto às fitas, conexões ou componentes elétricos. Deverá permitir acionamento e desligamento, seleção de cores, ajuste da intensidade luminosa e manutenção de cor fixa, com funcionamento contínuo e possibilidade de utilização dos espelhos com a iluminação desligada. Os comandos deverão	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		permanecer acessíveis ao responsável pela atividade. Sistema LED alimentado em baixa tensão de segurança, por fonte externa compatível com a rede elétrica do local, com proteção contra curto-circuito e sobrecarga. Cabos e conexões deverão permanecer protegidos e organizados, com alívio de tração e instalação que impeça acesso indevido pelos usuários. Recurso destinado à exploração visual, observação da própria imagem, reconhecimento de expressões faciais, imitação de gestos, percepção corporal e acompanhamento de movimentos. A disposição em canto possibilita observar reflexos em diferentes ângulos, enquanto a iluminação permite explorar cores e contrastes, com intensidade ajustável às preferências e à tolerância sensorial de cada usuário. Fornecimento completo, incluindo os dois espelhos, molduras estofadas, iluminação LED, fontes de alimentação, comandos e sistema de fixação às paredes compatível com o peso do conjunto e o substrato de instalação. Deverá acompanhar manual em português contendo identificação do fabricante, características elétricas e orientações de montagem, utilização, limpeza, inspeção e manutenção.		
4	8	LUMINÁRIA DE LUZ NEGRA – Luminária para instalação fixa em ambiente interno, destinada a realçar a fluorescência de materiais compatíveis em atividades pedagógicas de exploração visual de cores, formas e contrastes. Equipada com tecnologia LED UV-A de baixa potência, sem emissão UV-B ou UV-C, com comprimento de onda nominal declarado pelo fabricante. Gabinete resistente, com acabamento sem rebarbas ou arestas cortantes, componentes elétricos protegidos e suporte para fixação segura, permitindo direcionar a iluminação exclusivamente à área de atividade. Deverá ser instalada fora do alcance das crianças, em posição que evite a observação direta dos LEDs e a exposição direta dos olhos	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		e da pele ao feixe. O fornecedor deverá apresentar ficha técnica contendo potência elétrica, tensão de alimentação, faixa espectral, distância mínima de utilização, condições de exposição e classificação de segurança fotobiológica, acompanhada do respectivo relatório de avaliação. A indicação de baixa potência não substituirá a comprovação de segurança nas condições previstas de uso. Alimentação compatível com a rede elétrica do local, com fonte ou circuito de alimentação protegido contra curto-circuito e sobrecarga, cabos isolados, conexões protegidas e alívio de tração. Acionamento e desligamento por comando acessível exclusivamente ao responsável pela atividade. Deverá apresentar comprovação de conformidade elétrica aplicável à categoria, identificando o documento, o organismo emissor e o modelo abrangido, além de certificação compulsória quando exigível. Fornecimento completo, incluindo luminária, fonte de alimentação quando necessária, suportes, ferragens e manual em português com orientações de instalação, utilização, limpeza, manutenção e precauções de exposição à radiação UV-A.		
GRUPO 5 – MÓDULOS SENSORIAIS EM CONTÊINER				
5	5.1	MÓDULO SENSORIAL EM CONTÊINER DE 20 PÉS – Módulo destinado ao acolhimento e à realização de atividades pedagógicas individualizadas em ambiente de baixo estímulo, para utilização por um estudante acompanhado de profissional responsável. Constituído por contêiner de 20 pés, com estrutura metálica tratada contra corrosão, vedação contra infiltrações e reforços nas aberturas conforme projeto estrutural. Isolamento termoacústico nas paredes e cobertura, com tratamento do piso, juntas e porta. Revestimentos internos lisos, laváveis e resistentes à umidade, em cores suaves, com isolamento integralmente protegido. Piso contínuo amortecido, lavável e antiderrapante, sem ressaltos na circulação. Iluminação LED indireta e difusa, em tonalidade branca quente, com	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		intensidade regulável e comandos independentes dos equipamentos sensoriais. Climatização de baixo ruído, dimensionada conforme cálculo térmico, e sistema de renovação de ar. Instalação elétrica protegida, com aterramento, quadro de distribuição, dispositivos de proteção, cabeamento embutido e iluminação de emergência. Porta com visor de acompanhamento e abertura interna livre, com acesso por rampa e patamar conforme projeto de implantação e acessibilidade. Mobiliário composto por 01 puff grande com enchimento em microesferas de EPS, base nominal de 100 × 100 × 35 cm e apoio cilíndrico posterior; 01 puff cilíndrico, com 35 cm de diâmetro × 40 cm de altura; 01 kit com cinco almofadas sensoriais de aproximadamente 40 × 40 cm; 01 painel de paetê bicolor de 100 × 70 cm; 01 painel espelho infinito LED de 90 × 55 cm; e 01 armário baixo em PEAD, com cantos arredondados e armazenamento fechado. Os painéis deverão possuir cobertura opaca para ocultação, e o espelho LED deverá permitir ajuste de intensidade e cor fixa. Fornecimento completo, incluindo transporte, posicionamento, apoios ou fundações dimensionados, montagem, instalação e testes, acompanhado de projetos, responsabilidade técnica pertinente, manuais em português e orientações de uso e manutenção.		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

5	5.2	MÓDULO SENSORIAL EM CONTÊINER DE 40 PÉS – Módulo destinado à realização de atividades pedagógicas inclusivas, exploração multissensorial, acolhimento e apoio à regulação, mediante acompanhamento profissional. Constituído por contêiner de 40 pés, com dimensões externas de referência de aproximadamente 12,19 m de comprimento × 2,44 m de largura, com altura e dimensões internas úteis especificadas no projeto. Estrutura metálica com tratamento anticorrosivo, pintura de proteção, estanqueidade e reforços estruturais nas aberturas. Isolamento termoacústico nas paredes e cobertura, com tratamento do piso, juntas e esquadrias, materiais integralmente protegidos e controle de condensação. Revestimentos internos lisos, laváveis, resistentes à umidade e de fácil higienização, com cores suaves, encontros bem-acabados e ausência de arestas cortantes. Piso contínuo amortecido e antiderrapante, resistente ao uso escolar, sem ressaltos perigosos. Ambiente organizado em quatro zonas funcionais, sem obrigatoriedade de percurso rígido, permitindo adaptar as atividades às necessidades e escolhas dos usuários: • Entrada e acolhimento: espaço para recepção, comunicação da rotina e preparação das atividades, contendo 01 armário baixo em PEAD com armazenamento fechado, 02 puffs cilíndricos de aproximadamente 35 cm de diâmetro × 40 cm de altura e 01 puff redondo multicolorido de 60 cm de diâmetro × aproximadamente 35 cm de altura. • Exploração sensorial e expressão: composta por 01 mesa de luz com três nichos, aproximadamente 120 × 60 × 60 cm; 01 painel sensorial interativo LED; 01 painel lousa LED para escrita luminosa com marcadores compatíveis; 01 painel de paetê bicolor de 100 × 70 cm; e 01 tear sensorial adaptável com quadro de aproximadamente 100 × 70 cm, com acessórios e regulagens protegidas. • Regulação e acomodação: composta por 01 puff grande com microesferas de EPS, base nominal de 100 × 100 × 35	UNID	

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		cm e apoio cilíndrico posterior; 01 conjunto de dois espelhos de canto estofados com LED, de aproximadamente 151 cm de altura por unidade; 01 feixe de fibra óptica com fonte LED; e 01 painel espelho infinito de 90 × 55 cm. Recursos luminosos com acionamento independente, intensidade ajustável e opção de cor fixa, permitindo sua ocultação ou desligamento. • Encerramento e transição: espaço de menor estímulo visual, contendo 01 segundo puff redondo de 60 cm de diâmetro e 01 kit com cinco almofadas sensoriais de aproximadamente 40 × 40 cm, para atividades de acomodação, comunicação e preparação do retorno à rotina escolar. Deverá acompanhar 01 tapete sensorial modular com 24 placas de 50 × 50 cm e no mínimo 24 texturas distintas, permitindo montagem integral de 2,00 × 3,00 m ou utilização parcial em percursos, conforme o espaço disponível, sem obstrução da circulação e da saída. Os equipamentos deverão ser distribuídos conforme projeto de layout, com armazenamento dos recursos móveis quando não estiverem em uso. Iluminação geral LED indireta e difusa, com regulagem de intensidade e comandos independentes por zona, preservando iluminação suficiente para circulação segura. Climatização de baixo ruído, dimensionada por cálculo térmico, com distribuição de ar que evite incidência direta sobre os usuários, sistema de renovação de ar e drenagem de condensado. Instalação elétrica completa, com quadro de distribuição identificado, circuitos dimensionados, dispositivos de proteção, aterramento, cabeamento protegido, tomadas adequadas às cargas, fontes LED em baixa tensão e iluminação de emergência. Acesso com porta dotada de visor de acompanhamento, abertura interna livre e sistema que impeça confinamento		

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

		involuntário. Rampa, patamares, circulação e áreas de aproximação e manobra conforme projeto de acessibilidade. Equipamentos fixados com segurança, mobiliário com cantos arredondados e componentes elétricos inacessíveis aos usuários. Materiais e revestimentos com desempenho de segurança contra incêndio compatível com a aplicação. Fornecimento incluindo projetos de implantação, estrutura, instalações, acessibilidade e layout; transporte e içamento; apoios ou fundações dimensionados; montagem; rampa e patamares; instalação dos equipamentos; testes de funcionamento; orientação inicial da equipe usuária; e documentação de responsabilidade técnica pertinente. Entrega com inventário, fichas técnicas, capacidade de atendimento definida no projeto e manuais em português.		

Sugestão de inclusão de novos itens (com especificações e justificativa:

2. Justificativa da necessidade

[Descrever a necessidade pública a ser atendida, o público beneficiário e as consequências do não atendimento.]

3. Memória de cálculo dos quantitativos (art. 40, III, da Lei Federal nº 14.133/2021)

Fonte e data de referência dos dados utilizados: **[ex.: Censo Escolar/INEP, IBGE, histórico de consumo do exercício anterior – indicar]**.

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

Critério de cálculo: **[ex.: nº de beneficiários × quantidade por beneficiário + percentual de reposição, com justificativa do percentual]**.

Consumo dos últimos 12 (doze) meses, quando houver: **[A PREENCHER]**. Documentos de suporte anexados: **[A PREENCHER]**.

4. Referências de preços (art. 23, § 1º, II, da Lei Federal nº 14.133/2021)

( ) Não há contratação anterior com objeto similar.

( ) Seguem, em anexo, contrato(s)/nota(s) de empenho de contratação anterior com objeto similar, realizada(s) em **[MÊS/ANO]**.

5. Contratações vigentes com o mesmo objeto

( ) Não possuímos licitação própria, contrato ou adesão (carona) vigente com o mesmo objeto.

( ) Possuímos licitação própria/contrato vigente com o mesmo objeto.

( ) Possuímos adesão (carona) a ata de outro Município/Consórcio com o mesmo objeto.

Havendo contratação vigente e mantido o interesse em participar, justificativa específica, sob pena de não conhecimento da manifestação: **[A PREENCHER]**

6. Declarações

Declaramos, para os devidos fins, que: (i) os quantitativos informados correspondem à demanda estimada do órgão/entidade para o período de vigência da Ata e encontram-se fundamentados na memória de cálculo acima; (ii) a contratação é compatível com o plano de contratações anual do Município, quando existente; (iii) temos ciência de que a indicação de dotação orçamentária será exigida por ocasião da formalização de cada contratação; (iv) temos ciência de que as especificações definitivas serão estabelecidas no Termo de Referência a ser elaborado pelo CIOESTE, comprometendo-nos a manifestar concordância ou discordância no prazo assinalado; e (v) assumiremos a gestão e a fiscalização dos contratos decorrentes da Ata, comunicando ao CIOESTE eventuais descumprimentos pelo fornecedor.

7. Contato para comunicações

Solicitamos, ainda, que todas as comunicações referentes a este processo sejam encaminhadas para o seguinte contato:

Responsável: **[Nome do Responsável]**
Cargo: **[Cargo do Responsável]**
Telefone: **[Telefone de Contato]**
E-mail: **[E-mail de Contato]**

8. Autoridade signatária

( ) Prefeito Municipal
( ) Chefe de Gabinete do Prefeito
( ) Secretário Municipal de Administração ou da pasta responsável pela contratação
( ) Outra autoridade com delegação formal (anexar decreto/portaria)

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8

Certos de sua atenção, agradecemos antecipadamente.

Atenciosamente,

[Nome do Prefeito ou Autoridade Competente]
[Cargo]
[Município]
[Data]

Assinado por 1 pessoa: GREGORIO RODRIGUES
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://cioeste.1doc.com.br/verificacao/8F04-DAD1-DD65-A1C8 e informe o código 8F04-DAD1-DD65-A1C8