



consórcio intermunicipal da região
oeste metropolitana de são paulo.

COMUNICADO DE INTENÇÃO DE REGISTRO DE PREÇOS

Barueri/SP, 15 de outubro de 2024.

O CIOESTE, na qualidade de órgão gerenciador, vem por meio deste informar aos órgãos e entidades da Administração Pública que realizará Processo Licitatório na modalidade Pregão, na forma Eletrônica, do tipo menor preço, objetivando o **REGISTRO DE PREÇOS PARA EVENTUAL AQUISIÇÃO REGIONAL DE LIVROS PARADIDÁTICOS TRANSVERSAIS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA, COM PLATAFORMA DIGITAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.**

O órgão ou entidade interessada poderá manifestar o interesse em ser participante do Registro de Preços dentro do prazo de 08 (oito) dias úteis, conforme art. 86 da Lei 14.133/21 a partir da comunicação formal.

Para fins de participação o órgão ou entidade deverá encaminhar até o dia 29/10/2024 suas intenções, no e-mail: licitacao@cioeste.sp.gov.br, com os seguintes documentos:

- a) Justificativa da sua necessidade;
- b) Estimativa de consumo e local de entrega;

DANILO MACHADO BARBOSA
PRESIDENTE DO CIOESTE

ANEXO I – DESCRIÇÃO TÉCNICA

Em diferentes itens, atender, de forma sequencial, a pré-escola da educação infantil, todos os anos do ensino fundamental (1º ao 9º ano) regular e na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e, as três séries do Ensino Médio, em consonância com as referências do Ministério de Educação (MEC).

Composto de: a) Conteúdo Pedagógico Transdisciplinar conforme descritivo no Estudo Técnico Preliminar e estar disponível em livro impresso e digital; b) Softwares de Aprendizagem; c) Formação Presencial e à Distância; d) Assessoria Pedagógica e Suporte e Acompanhamento das atividades educacionais.

Apresentar temáticas atuais e utilizar a tecnologia como uma ferramenta para a construção do conhecimento, oferecendo possibilidades a serem trabalhadas em sala de aula e nos mais diferentes ambientes escolares, por meio de estratégias articuladas entre os conteúdos e as ferramentas tecnológicas.

A partir de estudo pedagógico de alinhamento curricular, conforme apresentado no Estudo Técnico Preliminar, são sugeridas as temáticas descritas a seguir, conforme quantitativo equivalente ao número de matrículas e reserva técnica de todos os municípios consorciados:

Item	Segmento	Descrição
01	Educação Infantil	Livro maker sobre o curioso mundo dos animais, domésticos e selvagens, no âmbito da preservação e do cuidado, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, sociais, comunicativas e linguísticas.
02	Educação Infantil	Livro sobre a importância de cada pessoa da família, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, sociais, comunicativas, científicas e linguísticas.
03	Educação Infantil	Livro sobre a valorização, a compreensão e o respeito à natureza, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, socioemocionais, comunicativas e linguísticas.
04	Educação Infantil	Livro sobre a importância do cuidar e brincar, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, socioemocionais, de raciocínio lógico, comunicativas e linguísticas.
05	1º ano do Ensino Fundamental	Livro maker sobre o curioso mundo dos animais, domésticos e selvagens, no âmbito da preservação e do cuidado, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, sociais, comunicativas e linguísticas.

Item	Segmento	Descrição
06	1º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o ato de respeitar aos idosos, às leis de trânsito, aos animais e à preservação da natureza, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, socioemocionais, comunicativas e linguísticas.
07	1º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o ato de valorizar o espaço escolar e seus profissionais, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, socioemocionais, comunicativas e linguísticas.
08	1º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o ato de compartilhar incentivando a solidariedade na comunidade, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, sociais, comunicativas e linguísticas.
09	2º ano do Ensino Fundamental	Livro maker sobre o aprender, o brincar, o criar e o inovar, ajudando a enriquecer a aprendizagem, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, lógicas, matemáticas e linguísticas.
10	2º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o ato de valorizar o espaço escolar e seus profissionais, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, socioemocionais, comunicativas e linguísticas.
11	2º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o ato de compartilhar incentivando a solidariedade na comunidade, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, sociais, comunicativas e linguísticas.
12	2º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre a evolução dos meios de transporte e a importância da segurança no trânsito, que favoreça o desenvolvimento de competências investigativas, artísticas, sociais, geográficas e científicas.
13	3º ano do Ensino Fundamental	Livro maker sobre a conscientização e pequenas ações diárias para um trânsito seguro como responsabilidade de todos, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas e linguísticas.
14	3º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre contação de histórias, socialização e convivência, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, comunicativas, espaciais, históricas e linguísticas.
15	3º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o universo da arte (peças teatrais, poesias, paródias e releitura de obras de arte), que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, comunicativas, históricas e linguísticas.
16	3º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o universo da fazenda e a importância do campo no nosso dia a dia, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, comunicativas, históricas, geográficas, lógicas e linguísticas.
17	4º ano do Ensino Fundamental	Livro maker sobre circuitos elétricos em cidades com casas, prédios e outras construções, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas e linguísticas.
18	4º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o mundo da animação na programação, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas e linguísticas.
19	4º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre diversos tipos de textos com culminância em concurso de escritores mirins, que favoreça o desenvolvimento de competências investigativas, artísticas, sociais, científicas, geográficas, históricas e linguísticas.

Item	Segmento	Descrição
20	4º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o ambiente onde se vive e os cuidados que ele requer, que favoreça o desenvolvimento de desenvolvendo competências artísticas, sociais, científicas, geográficas, históricas e linguísticas.
21	5º ano do Ensino Fundamental	Livro maker sobre circuitos elétricos em cidades com casas, prédios e outras construções, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas e linguísticas.
22	5º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre a necessidade de combate às práticas de Bullying no contexto escolar, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas, geográficas e linguísticas.
23	5º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o mundo da animação na programação, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas e linguísticas.
24	5º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre valores importantes e necessários como o respeito, a ajuda ao próximo, o amor e a amizade, que favoreça o desenvolvimento de competências investigativas, artísticas, matemáticas e linguísticas.
25	6º ano do Ensino Fundamental	Livro maker sobre construções e circuitos elétricos, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas e linguísticas.
26	6º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o universo das histórias em quadrinhos por meio da leitura e da escrita, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas e linguísticas.
27	6º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre a criação de um game para a coleta de lixo ou algo relacionado com o tema da sustentabilidade, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, científicas, matemáticas e linguísticas.
28	6º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre hábitos sustentáveis em todas as áreas, inclusive a financeira, abordando planejamento, empreendedorismo, consumo consciente, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, científicas, matemáticas e linguísticas.
29	7º ano do Ensino Fundamental	Livro maker sobre empreendedorismo com cartões interativos e circuitos elétricos, que favoreça o desenvolvimento de competências socioemocionais, matemáticas, tecnológicas, artísticas, comunicativas e sociais.
30	7º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre xadrez, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, científicas, matemáticas e linguísticas.
31	7º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre os laços familiares que muitas vezes são deixados de lado no dia a dia, que favoreça o desenvolvimento de competências investigativas, artísticas, sociais, científicas, geográficas, históricas e linguísticas.
32	7º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o mundo do cinema, que favoreça o desenvolvimento de competências investigativas, artísticas, sociais, científicas, geográficas, históricas e linguísticas.
33	8º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre a criação de jogos e a utilização de circuitos elétricos, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, tecnológicas, científicas, matemáticas e linguísticas.

Item	Segmento	Descrição
34	8º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre educação financeira e realização de sonhos, que favoreça o desenvolvimento de competências matemáticas, tecnológicas, artísticas, comunicativas e sociais.
35	8º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o cuidado com a vida, que favoreça o desenvolvimento de competências filosóficas, artísticas, sociais, científicas, matemáticas, lógicas e linguísticas.
36	8º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre consciência ambiental, empreendedorismo cooperativista, que favoreça o desenvolvimento de competências investigativas, artísticas, sociais, científicas, geográficas e linguísticas.
37	9º ano do Ensino Fundamental	Livro maker sobre a criação de engenhos com circuito elétrico, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas e linguísticas.
38	9º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre o idioma da programação, que favoreça o desenvolvimento de competências matemáticas, linguísticas, tecnológicas, artísticas, científicas e sociais.
39	9º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre a importância da epigenética na promoção da saúde e na obtenção de uma vida mais longa, que favoreça o desenvolvimento de competências que influenciam a saúde e a longevidade.
40	9º ano do Ensino Fundamental	Livro sobre a construção e a criação na edição de um jornal, que favoreça o desenvolvimento de competências linguísticas, tecnológicas e sociais.
41	Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Livro sobre o mundo do cinema, que favoreça o desenvolvimento de competências investigativas, artísticas, sociais, científicas, geográficas, históricas e linguísticas.
42	Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Livro sobre a criação de um game para a coleta de lixo ou algo relacionado com o tema da sustentabilidade, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, científicas, matemáticas e linguísticas.
43	Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Livro sobre a criação de jogos e a utilização de circuitos elétricos, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, tecnológicas, científicas, matemáticas e linguísticas.
44	Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Livro sobre a importância da epigenética na promoção da saúde e na obtenção de uma vida mais longa, que favoreça o desenvolvimento de competências que influenciam a saúde e a longevidade.
45	1ª Série do Ensino Médio	Livro sobre a criação de jogos e a utilização de circuitos elétricos, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, tecnológicas, científicas, matemáticas e linguísticas.
46	1ª Série do Ensino Médio	Livro sobre o idioma da programação, que favoreça o desenvolvimento de competências matemáticas, linguísticas, tecnológicas, artísticas, científicas e sociais.
47	1ª Série do Ensino Médio	Livro sobre a importância da epigenética na promoção da saúde e na obtenção de uma vida mais longa, que favoreça o desenvolvimento de competências que influenciam a saúde e a longevidade.
48	1ª Série do Ensino Médio	Livro sobre Bullying e animação em 2D, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, tecnológicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas e linguísticas.

Item	Segmento	Descrição
49	2ª Série do Ensino Médio	Livro sobre a criação de jogos e a utilização de circuitos elétricos, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, tecnológicas, científicas, matemáticas e linguísticas.
50	2ª Série do Ensino Médio	Livro sobre o princípio da linguagem e da lógica de programação para a criação de aplicativos, que favoreça o desenvolvimento de competências investigativas, artísticas, científicas, matemáticas e linguísticas.
51	2ª Série do Ensino Médio	Livro sobre o Bullying e sua prevenção com a criação de uma startup de marketing digital, que favoreça o desenvolvimento de competências artísticas, sociais, científicas e linguísticas.
52	2ª Série do Ensino Médio	Livro sobre consciência ambiental, empreendedorismo cooperativista, que favoreça o desenvolvimento de competências investigativas, artísticas, sociais, científicas, geográficas e linguísticas.
53	3ª Série do Ensino Médio	Livro maker sobre a criação de engenhos com circuito elétrico, que favoreça o desenvolvimento de competências lógicas, artísticas, matemáticas, sociais, científicas e linguísticas.
54	3ª Série do Ensino Médio	Livro sobre Lógica e Linguagem de Programação, para a construção de uma calculadora, que favoreça o desenvolvimento de competências linguísticas, matemáticas, lógicas, científicas, tecnológicas e sociais.
55	3ª Série do Ensino Médio	Livro sobre o desenvolvimento de um planejamento de vida, abordando investimento e empreendedorismo, que favoreça o desenvolvimento de competências matemáticas, investigativas, artísticas, científicas, sociais, humanas e linguísticas.
56	3ª Série do Ensino Médio	Livro sobre a construção e a criação na edição de um jornal, que favoreça o desenvolvimento de competências linguísticas, tecnológicas e sociais.

Ser estruturado para execução ao longo de, no mínimo, 8 aulas, com conteúdo aderente à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), integrando objetos de conhecimento de diferentes componentes curriculares visando ao desenvolvimento de competências gerais do documento.

Partir de situações-problema que exijam o uso de diferentes habilidades.

Vir acompanhado de assessoria técnica para monitoramento e avaliação contínua, garantindo que seu uso potente atenda às necessidades dos alunos e às políticas públicas em educação, prevendo, inclusive, que qualquer problema seja identificado e resolvido prontamente.

Abordar pensamento científico, crítico e criativo, pensamento computacional, responsabilidade e cidadania, cultura digital, cultura Maker e abordagem STEAM

(Science, Technology, Engineering, Arts e Mathematics – Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática).

Explorar recursos tecnológicos para uso de construção de games, lógica de programação, internet, editor de texto, planilha eletrônica, editor de apresentação – slides, editor de vídeo e imagens entre outros.

Utilizar recursos tecnológicos para o desenvolvimento de habilidades tecnológicas como: a) Produção e Edição de textos com imagens; b) Criação e edição de imagens; c) Digitação e desenho com ferramentas digitais; d) Construção de Histórias em Quadrinhos; e) Produção de faixas, cartões e cartazes; f) Produção de revista com imagens; g) Construção de Planilha eletrônica; h) Filmagem e Edição de Áudio e Vídeo; i) Criação e Editoração de Imagens; j) Produção de Livro Interativo Multimídia; k) Apresentação Dinâmica e Interativa; l) Produção e edição de Vídeos; m) Construção de Jogos e Animações; n) Exercício de Lógica de Programação; o) Criação de games; p) Linguagem de Programação.

Apresentar relação direta com a orientação normativa dos principais documentos da educação brasileira, tais como: a) Constituição Federal (1988); b) Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990); c) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com suas respectivas alterações (Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996); d) Resolução que define as diretrizes curriculares da educação básica (Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010); e) Base Nacional Comum Curricular (2017); f) Resolução que insere as tecnologias ao currículo escolar (Resolução CNE/CEB nº 4, de 04 de outubro de 2022); Lei que instituiu a Política Nacional de Educação Digital-PNED (Lei Nº 14.533, de 11 de janeiro de 2023).

O Livro paradidático transversal de educação tecnológica, quando impresso, deve se atentar às seguintes especificações técnicas e físicas: a) formato fechado; b) tamanho mínimo de 20,5 x 27,5 cm; c) miolo 4/4; d) capa 4/4; e) quantidade mínima de 32 páginas para projetos bimestrais; f) embalagem com

projeção eficiente, facilitando a distribuição e protegendo os materiais durante o transporte.

No critério Qualidade e Durabilidade, há a exigência de um produto com alta qualidade, durável, permitindo o uso sem desgaste excessivo durante todo o ano letivo.

Quanto à plataforma digital de apoio, espera-se que contenha acesso crossbrowser, com área de login e senha, página principal com menu de acesso para e-books, recursos didáticos, guia de orientação pedagógica para o professor, espaço de dúvidas, recursos de acessibilidade.

É imprescindível que haja acesso diferenciado para o professor e para o aluno, sendo um recurso de apoio para os profissionais e um didático para os alunos.

Quanto ao Guia de Orientações Pedagógicas para o professor, o recurso de apoio deve detalhar a utilização dos projetos de cada solução integradora, utilizando os recursos tecnológicos e planejamentos das aulas para oferecer uma visão de como trabalhar com as atividades de cada projeto, com uma descrição pedagógica mais específica. O objetivo desses materiais é orientar e auxiliar na compreensão da proposta da atividade, além de orientar especificamente sobre o desenvolvimento do planejamento de aula e estudo.

O Guia deve conter sequência didática para auxiliar o professor na preparação da aula.

Quanto à assessoria e formação de professores, exige-se o mínimo de 20 horas de capacitação profissional, que poderá ser realizada nos formatos presencial, on-line e híbrido.

Espera-se que a empresa vencedora do certame, quando acionada para contratação por município consorciado, estabeleça contato com a Secretaria de Educação do município adquirente para ajustar a data de início do processo de formação e assessoria continuada dos professores.

A formação deverá ser ministrada pelos autores do material ou prepostos desde que tenham formação qualificada conforme a especificação do produto.



consórcio intermunicipal da região
oeste metropolitana de são paulo.

Visando à ampla competitividade, quaisquer empresas, tais como Editoras, Papelarias, Distribuidoras de Livros, Livrarias e/ou representantes e/ou distribuidores comerciais que ofereçam objeto equivalente, similar ou de qualidade superior às especificações descritas no item 4.1. estão aptas a participar do certame e oferecer seus produtos.